



**FONDAZIONE CRC**

IN COLLABORAZIONE CON



**Save the Children**



# WEBINAR DI PRESENTAZIONE DEL BANDO ESTATE INSIEME

TRA FIDUCIA E RESPONSABILITÀ:  
CREARE RELAZIONI EDUCATIVE SICURE

Relatrice

**Beatrice Poti**

*Esperta tematica apprendimenti  
e inclusione di Save the Children Italia*



**Cosa succederebbe se...**

**Cosa succederebbe se....**

**Le regole sparissero per un giorno**

*Le regole da sole non bastano, serve  
qualcosa che le renda vivibili.*

*Quel qualcosa è la relazione.*



**La sicurezza è ciò che  
i bambini e le  
bambine "sentono"  
mentre stanno con  
noi**

La qualità della sicurezza nella relazione educativa va allenata e affinata, anche oltre le regole e i protocolli.

# Perché è importante parlarne oggi?

Nei contesti educativi osserviamo:

- maggiore fragilità emotiva;
- difficoltà nella gestione delle emozioni;
- comportamenti oppositivi o di ritiro.

Spesso non sono “problemi di comportamento” ma segnali di **insicurezza percepita**.

# La sicurezza ha due dimensioni:

## **Sicurezza fisica**

- Spazi
- Regole
- Vigilanza

## **Sicurezza relazionale**

- Clima
- Relazioni
- Emozioni

Senza relazione, le regole non bastano

# Come lavoreremo oggi:

- Prendi un oggetto vicino a te (qualunque cosa), lo userai come strumento di esplorazione;
- Analizzeremo il concetto di "sicurezza nella relazione educativa" attraverso 6 caratteristiche;
- Per ogni caratteristica manipoleremo l'oggetto per guidarci nell'esperienza.

Non serve condividere l'oggetto, ma solo farne esperienza e sentire cosa cambia nella relazione.

**...Parola chiave...**



**Cosa fare con l'oggetto**

# Libertà di espressione



**Guarda il tuo oggetto e  
pensa a 3 modi  
strani/non  
convenzionali di usarlo**

# Essere sé stessi senza paura di essere giudicati

Quando un bambino si sente giudicato:

- si difende
- si blocca
- riduce il suo pensiero

Quando si sente accolto:

- esplora
- sperimenta
- apprende

Come ricorda Gianni Rodari, tutti devono poter usare la parola anche in modo creativo, imprevisto, non perfetto



<https://risorse.arcipelagoeducativo.it/risorse/raccontamene-uno>



[Home](#) > [Risorse](#) >

## Raccontamene UNO



# Accompagnamento del pensiero



**Guardando il tuo oggetto, fatti  
una domanda non cercando una  
risposta**

# Sicurezza è poter pensare senza dover dare subito la risposta giusta

Spiegare troppo presto interrompe il pensiero, le domande lo attivano

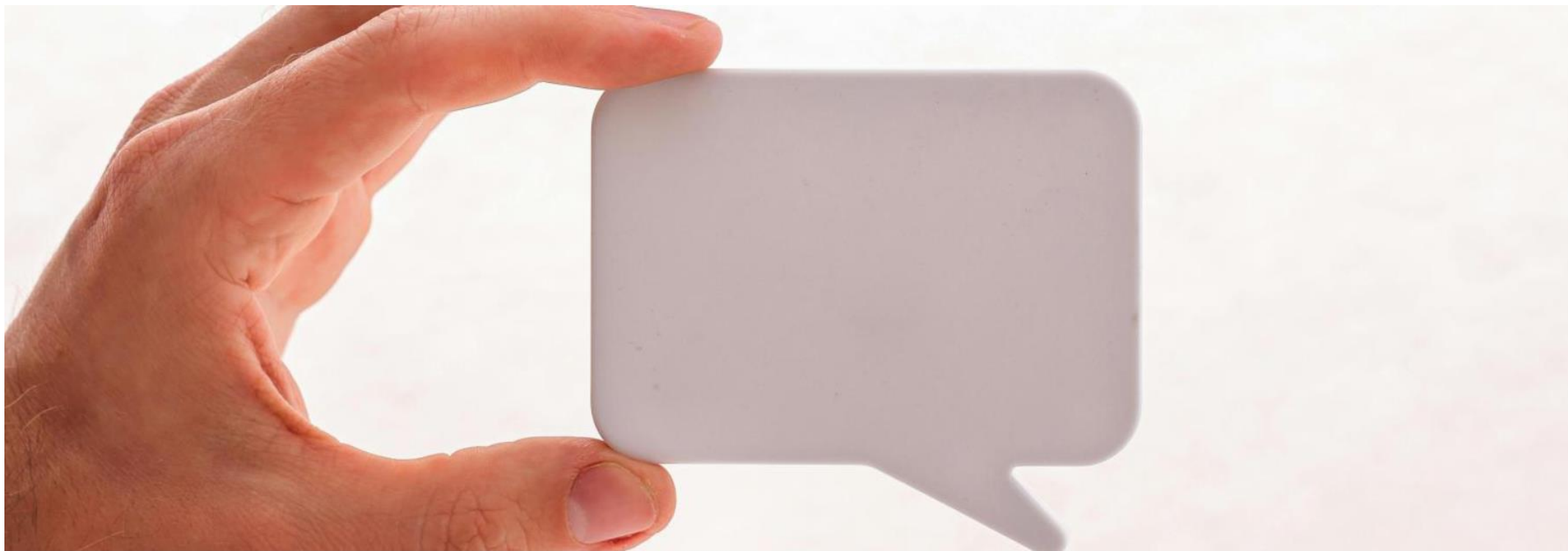
Le domande sviluppano:

- Autonomia;
- problem solving;
- pensiero critico.



La *maieutica reciproca* di Danilo Dolci è un metodo pedagogico e sociale basato sul dialogo e sulla valorizzazione dell'esperienza personale, finalizzato a "tirar fuori" (e-ducere) il sapere da ciascun individuo. Ispirata a Socrate, questa pratica promuove l'autoanalisi, la partecipazione attiva e l'emancipazione collettiva, trasformando la comunità attraverso domande anziché verità imposte.

<https://risorse.arcipelagoeducativo.it/risorse/alla-scoperta-dellaltro-caccia-al-tesoro-umano>



[Home](#) > [Risorse](#) >

**Alla scoperta dell'altro: caccia al tesoro umano**

# Contenimento emotivo



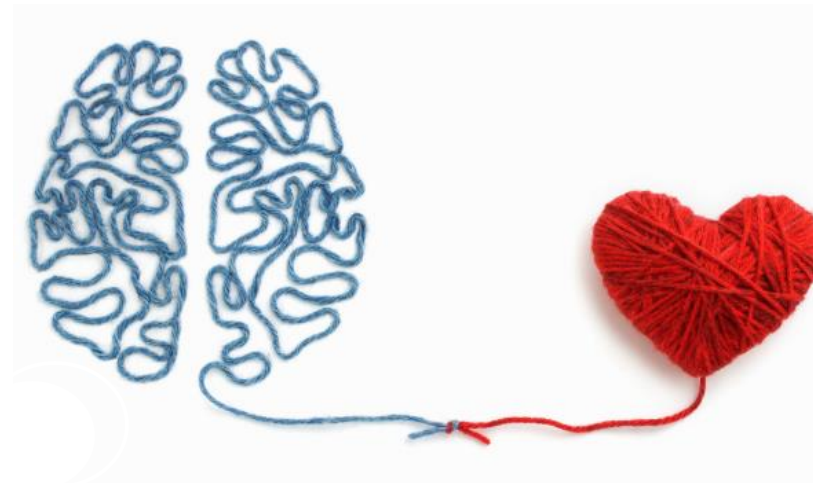
Tieni l'oggetto tra le mani e senti peso e consistenza senza fare nulla

# Sicurezza è poter pensare che le proprie emozioni esistono

I bambini non nascono autoregolati ma imparano attraverso la relazione

L'adulto aiuta a regolare:

- non negando;
- non correggendo subito;
- restando presente.



Contenere significa “tenere” l’esperienza emotiva

<https://risorse.arcipelagoeducativo.it/risorse/come-mi-sento-oggi>

**Arcipelago Educativo**

RISORSE E ATTIVITÀ



Save the Children

con il contributo scientifico di  **Fondazione Agnelli**

FORMAZIONE

DA ARCIPELAGO EDUCATIVO

Risorse Educative

News

Webinar

Percorsi tematici

Come funziona

Il progetto

# ATTIVITÀ SULLE EMOZIONI



# Coerenza e prevedibilità



Appoggia l'oggetto in un punto preciso in cui sia stabile, chiudi gli occhi e goditi la sensazione di sapere che quando aprirai gli occhi sarà ancora lì.

# Sicurezza è sapere cosa aspettarsi

Il cervello cerca stabilità e l'incertezza aumenta lo stress.

Routine e coerenza:

- riducono l'ansia;
- aumentano la fiducia;
- facilitano la partecipazione.

Maria Montessori parla di ambiente preparato:  
chiaro, leggibile, prevedibile.

<https://risorse.arcipelagoeducativo.it/risorse/prima-questo-o-prima-quello>



Home > Risorse >

**Prima questo o prima quello**

# Partecipazione e responsabilità



**Modifica l'oggetto  
lasciando un segno del  
tuo passaggio**

# Sicurezza è sentirsi parte attiva

Quando i bambini partecipano:

- si sentono coinvolti;
- sviluppano responsabilità;
- aumentano motivazione e autonomia.

Libertà è partecipazione.



<https://risorse.arcipelagoeducativo.it/collezioni/il-consiglio-fuoriclasse-il-percorso-educativo>



Home > Collezioni >

## Il Consiglio Fuoriclasse: il percorso educativo

# Benessere dell'adulto



Osserva la tensione  
della tua mano e  
rilassala

# La sicurezza passa anche da chi educa

Il sistema nervoso è **contagioso**

- adulto calmo → bambino si regola
- adulto stressato → bambino si attiva

Si chiama **co-regolazione**

Non possiamo chiedere calma, se non siamo noi a portarla.

Winnicott parla di adulto “sufficientemente buono”:  
non perfetto, ma affidabile

Il lavoro educativo è emotivo perchè non è solo organizzazione ma è relazione continua, è gestione di emozioni (proprie e altrui) e presenza costante.

Segnali da non ignorare da non ignorare:

- Irritabilità;
- fatica costante;
- senso di inefficacia;
- distacco emotivo.

# Sei lo strumento principale del tuo lavoro!

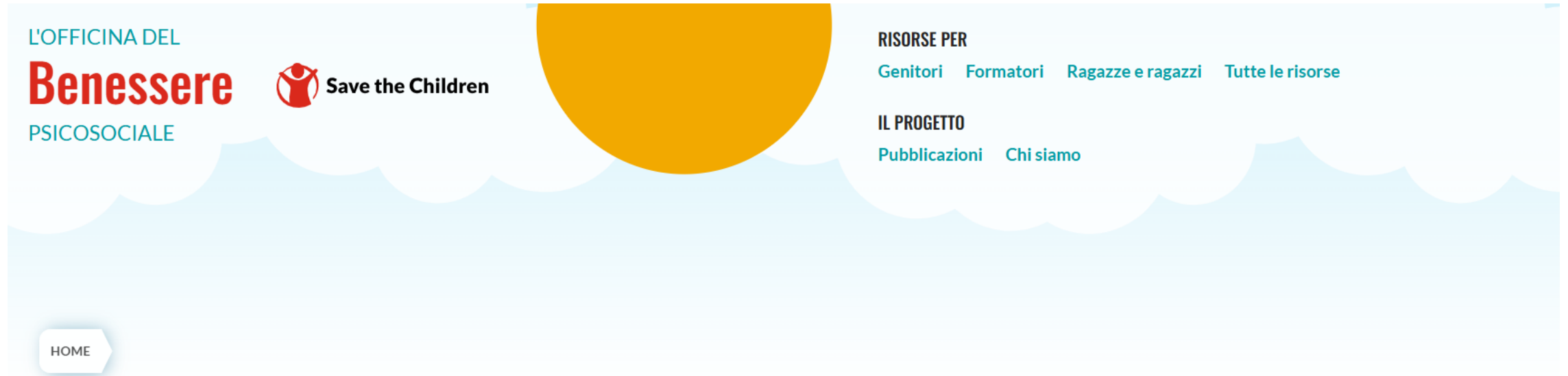
Quindi prenditi cura di te!

Piccole azioni:

- pause reali;
- confronto tra colleghi;
- nominare la fatica;
- abbassare la pretesa di perfezione.

Essere "sufficientemente buoni" e soprattutto affidabili.

<https://benessere.savethechildren.it/benessere-dei-formatori>



# Benessere dei formatori

La sicurezza relazionale nasce da:

- libertà di espressione;
- spazio per il pensiero;
- contenimento emotivo;
- Partecipazione;
- benessere dell'adulto.

*Non sono tecniche  
ma condizioni che rendono possibile educare.*

**Cosa succederebbe se le regole sparissero per un giorno?**

**Senza relazione: disorientamento  
Con relazione: responsabilità e crescita**

**La sicurezza non è solo nelle regole  
ma nella relazione che le rende significative**