



Muoversi. Con intelligenza

آمنين باختيارنا على الطريق إلى نعم ولا - ٥ سنوات

progetto promosso da



con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio VI - Ambito territoriale di Cuneo

in collaborazione con





فهرس

الأطفال وإدراك الخطر في حركة المرور في المناطق الحضرية
بعض النصائح
مسارات للمشاة على الرصيف
عبور الطريق عند ممر المشاة
نقل الركاب بالسيارة
بالدراجة
معدات التنقل الصغيرة الأخرى

على الطريق إلى نعم ولا - ٥ سنوات

مشروع "آمنين باختيارنا. حرك. مع الذكاء" هو "Sicuri per Scelta. Muoversi. Con intelligenza" هي مبادرة مخصصة لتعليم السلامة على الطرق والتنقل المستدام ، والتي لها الأهداف التالية: زيادة الوعي بين جميع مستخدمي الطريق لاحترام القواعد ، وتعزيز الإدراك الصحيح للمخاطر ، والتوجيه نحو الخيارات المستدامة للبيئة

يعرض هذا الكتاب المصغر بعض القنفاذ الذين يعيشون تجاربهم على الطرق اليومية ، وتعريف الطلاب بموضوع التنقل الآمن والمستدام

يغطي المحتوى بعض السلوكيات التي يجب اتباعها على الطريق إلى سلامة الأطفال في سن ٥ سنوات. على وجه الخصوص ، يتم فحص الدروس المستفادة التي يمكن للطفل أن ينضج كل يوم في دور الراكب المنقول والمشاة وراكب الدراجة المرافق ، من خلال خمس مواقف نموذجية ، موضحة واستكمالها مع بعض التمارين التي يجب إجراؤها معا ، الأطفال والبالغين

لكل طفل ، تكون الرحلة اليومية النموذجية من المنزل إلى المدرسة ، وهما مكانان مهمان من وجهة نظر عاطفية. بشكل عام ، يولي البالغون اهتماما وثيقا لجعل الأماكن التي يقضي فيها الأطفال الكثير من الوقت في الترحيب والأمان ، لكنهم يميلون إلى إعطاء أهمية أقل للاستقلالية التدريجية للطفل في الشارع. تماما كما أن المنزل والمدرسة "بيئة" ، كذلك الشارع ، الرصيف ، الخطوة ، معبر المشاة ، اللافتات ، إشارات المرور ، التقاطعات ، الجسور ، المباني ، المركبات ، الناس ، أي (أليفة أو برية) ، الحوادث العامة وأي عنصر آخر يتكون منه مدينة ، بلدة ، كسر إن الوصول إلى المدرسة بالسيارة أو سيرا على الأقدام أو بالدراجة أو بالحافلة المدرسية يسمح للطفل بالتعرف على عناصر "بيئة الجميع" التي يجب أن يرتبط بها يمكن أن تكون الرحلة اليومية من المنزل إلى المدرسة والعكس فرصة للتعلم المهم من أجل سلامته الشخصية ويمكن للبالغين أن يرافق هذا التقدم بشكل فعال

الأطفال وإدراك الخطر في حركة المرور في المناطق الحضرية

: في الشارع ، يتعرض كل طفل لخطر كبير إلى حد ما لأنهم يفتقرون إلى الخبرة ولأن عليهم إكمال مراحل نموهم

- يؤثر طوله على مجال الرؤية ، الذي لا يزال ضيقا ، وفي نفس الوقت يجعله أقل وضوحا للسائقين ؛
- يكافح لتقدير سرعة المركبات ، لفهم المسافات ووقت الاقتراب ؛
- تحتوي حركة المرور على عدد كبير من المحفزات الإدراكية المتزامنة (الأصوات والضوضاء والألوان والأشكال والحركات) ، لكن انخفاض قدرة الطفل على التركيز لا يساعده على إدراك الطريق بالكامل ؛

- بشكل عام ، يتم تشتيت انتباهه بسهولة أو تورطه في مواقف اللعبة ، بافتراض سلوك لا يمكن التنبؤ به

أفاد بعض الخبراء أنه من سن ٥ إلى ٦ سنوات ، عند التحرك على طول طريق مزدحم ، يبدأ الطفل في فهم أنه في وضع خطير.

لكن بيئة الطريق مليئة بالرمزية الصعبة التفسير ، وليست مفهومة على الفور . يمكن أن يساعد انتباه الشخص البالغ الطفل على التمييز تدريجيا ، بطريقة مستقلة بشكل متزايد ، على الأخطار البسيطة والتغلب على بعض الشكوك وعدم اليقين التي يمكن أن تحفز ردود فعل الخوف ، أو ، على العكس من ذلك ، الكثير من المخاطرة .



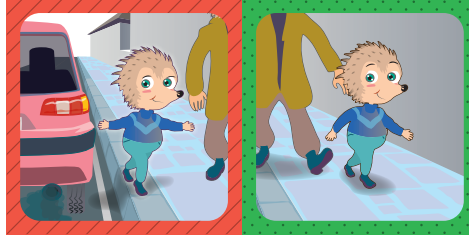
من المهم التأكد من أن الطفل قد طور بعض المهارات الأساسية ، مثل معرفة كيفية التمييز بين الأماكن العامة المخصصة للعب وتلك المخصصة لحركة المرور على الطرق . تتمثل التجربة المهمة لنمو كل طفل في القدرة على ممارسة مسارات المشي المعتادة برفقة شخص بالغ يشرح ، بطريقة هادئة ودقيقة ، المخاطر المحتملة والسلوك الذي يجب تجنبها لتجنبها .

بعض النصائح

- عند المشاركة في حركة المرور على الطرق ، كن دائما قدوة حسنة -
- امنح الطفل الفرصة للتدرب على فرص التحرك المناسبة لسرعته ، دون خوف من التأخير -
- اشرح السلوكيات التي تتبع التسلسل: استخدم كلمات بسيطة ، واجعلها تكرر بصوت عال معه ، وامدح الطفل عندما - يتصرف بشكل صحيح
- اختر الطريق الأكثر أمانا (ليس دائما الأقصر) و اشرح أسباب الاختيار -
- لفت انتباه الطفل إلى أخطر النقاط و اشرح ما هو السلوك الأكثر أمانا -
- أشر إلى ما إذا كانت الرؤية غير واضحة له بسبب السيارات المتوقفة أو الشجيرات أو التحوطات أو المنحنيات -
- تحفيز التنظيم الذاتي لسلوكيات الطريق من خلال تجارب ملموسة ، على سبيل المثال: عند المشي في الشارع ، من - الضروري دائما الحفاظ على التوازن والتركيز على حركة المشي وسط الأخطار المحتملة ، ربما دون أن تتشغل يديك بحمل أشياء مختلفة ؛ عندما تركب دراجة بدون دواسات ، لا يمكنك حمل الكرة في نفس الوقت



- تحفيز الطفل على استعمال ما تعلمه في مساراته اليومية ، على سبيل المثال من المنزل إلى المدرسة -
- ثق في أن الطفل يمكنه فهم أن اتباع القواعد المفيدة لكل حركة على الطريق هو شكل من أشكال الحماية الذاتية ، مهما - كانت الوسائل التي سيستخدمها في حياته المستقبلية



مسارات للمشي على الرصيف

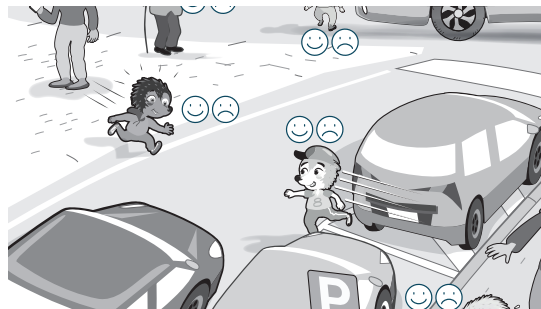
(أشر إلى الخطوة التي تفصل الرصيف (مخصص للمشاة) عن الطريق (مخصص لعبور المركبات - اشرح له أنه يجب السير دائما في الجزء الأعمق من الرصيف بعيدا عن جانب حركة المرور. عندما يبدأ الطفل في المشي - إتلقائيا في الجزء الأقرب إلى الحائط ، يمكنك القول إنك حققت نتيجة ، لكن عليك الاحتفاظ بها



تذكير الطفل بأنه يحظر عرقلة مرور المشاة الآخرين على الرصيف ، مع إيلاء اهتمام خاص لكبار السن أو الأشخاص ذوي الإعاقة ؛ علاوة على ذلك ، من الحكمة تجنب الجري واللعب ، والمخاطرة بالاصطدام بالمشاة الآخرين الذين لديهم قدرة محدودة على الحركة وفقدان توازنهم



اشرح أهمية جعل نفسك مرئيا للسائقين ، بما في ذلك من خلال العناصر عالية الوضوح المضمنة في الملابس و / أو - الإكسسوارات
مراقبة مخرج السيارات من الجراجات الخاصة المطلة على الرصيف -



عبور الطريق عند ممر المشاة

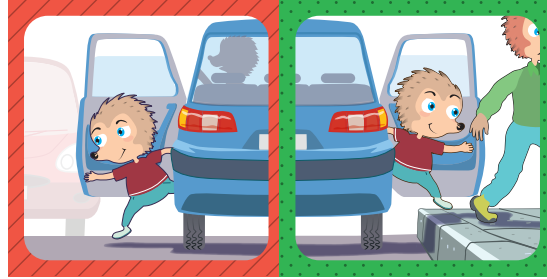
عبور الطريق هو إجراء صعب للغاية

- اشرح أنه لا يجب عليك العبور أبدا إذا لم يكن هناك معبر للمشاة: لا يملك المشاة حق المرور -
- لا تعبر أبدا عن طريق الخروج فجأة بين مركبتين متوقفتين -



- في منطقة ذات حركة مرور قليلة ، كرر التسلسل في الممارسة العملية: عندما أصل أمام الخطوط البيضاء ، أتوقف على -
- حافة الرصيف ، وانتظر ، وأنظر / أستمع ، ثم أمشي على الخطوط ، وربما أعطي يد العون للبالغين المرافقين لي

نقل الركاب بالسيارة



- يجب أن يجلس الطفل في المقعد الخلفي إن أمكن ، مربوطا بمقعد السيارة -
- تجنب السماح للطفل بالخروج من السيارة في موقف محفوف بالمخاطر ، على سبيل المثال عن طريق التوقف في منطقة -
- محظورة أو بدون ظروف رؤية مناسبة. دع الطفل يخرج من السيارة بأمان فقط من جانب الرصيف



- عند البدء من موقف للسيارات ، تأكد من عدم وجود طفل أمام أو خلف سيارتك -
- في مقصورة الركاب في السيارة ، يسافر الطفل الجالس في المقعد في ظروف من الراحة والأمان ؛ عندما يخرج من -
- السيارة ، يجد نفسه فجأة منغمسا في بيئة مليئة بالأصوات والضوضاء والعديد من المحفزات الأخرى وقد يشعر بالارتباك ، مما يزيد من ضعفه



بالدراجة

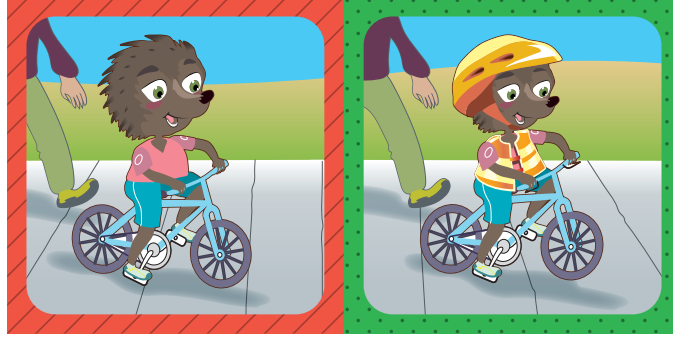
- تذكر أن الطفل عموماً لا يولي اهتماماً كبيراً لحركة المرور لأنه يميل إلى النظر إلى الدراجة على أنها لعبة وليست مركبة.
- يساعد إشراك الطفل في اختيار وإعداد المعدات لركوب الدراجة على تعزيز الشعور بالاستقلالية والثقة في قدراته.
- تأكد من أنها مناسبة للعمر وسرعتها محدودة؛ اشرح للطفل كيف يجب الحفاظ عليها والاعتناء بها.



- يجب أن يكون الطفل قادراً على الدواسة أثناء الجلوس، وأن يكون قادراً على الفرامل واكتساب إتقان معين في الحفاظ على المسار والتوازن.
- في إيطاليا، حماية الأطفال الذين يستخدمون الدراجات ليست إلزامية ولكن يوصى بشدة باستخدام خوذة للحماية في حالة السقوط وربما وسادات الركبة وسادات الكوع وواقيات المعصم.
- من أجل سلامتك، من المهم أن تكون قادراً على أن يتم ملاحظتك في حركة المرور، من خلال عناصر عالية الوضوح المطبقة على الملابس، بالإضافة إلى الأضواء الإلزامية للدراجة، والعاكس الأمامي الأصفر، والعاكس الخلفي الأحمر، والعاكسات الموضوعة على الدواسات وعلى جوانب العجلات.



(EN 14344) حتى سن ٨ سنوات ، يمكن نقل الطفل بالدراجة باستخدام معدات معتمدة مناسبة تتوافق مع معايير السلامة الأوروبية ١٤٣٤٤) ، وتتكون من مقعد خاص مجهز بمسند ظهر ، ومساند للذراعين ، ونظام تثبيت الدراجات ، ونظام تقييد الأطفال ، ومسند قدم قابل للتعديل .
يُتيح لك نقل طفلك بالدراجة مشاركة اللحظات الإيجابية التي تعزز الثقة والشعور بالأمان تجاه البالغين



وسائل أخرى للتنقل الصغير

لتحفيز المهارات الحركية الشاملة للطفل ، أصبح استخدام بعض الأدوات التي تسرع الوتيرة منتشرا بشكل متزايد ، مثل سكوتر دفع العضلات ، ولوح اللوح ، ودراجة التوازن .
بالنسبة للطفل ، هذا هو النهج الأول للسرعة
حتى في هذه الحالات ، يجب أن نتذكر أن هناك ميلا (لكل من البالغين والأطفال) لاعتبار هذه الأدوات ألعابا ، مما يقلل من الاهتمام بحركة المرور. ومع ذلك ، من المهم أن تشرح للطفل البالغ من العمر ٥ سنوات أنه عند استخدامها على الطريق (الرصيف أو مسار المشاة أو الدراجات ، وكذلك الطريق) ، يجب أن يبدأ بالفعل في التصرف كما لو كان يقود سيارة. في الواقع ، يمثل عمر ٥ سنوات في المتوسط العمر الذي يبدأ فيه الطفل في تطوير اعتبار الدراجة كوسيلة ، وتدرجيا ، أقل وأقل كلعبة .
بالنسبة لنوع المعدات المذكورة أعلاه ، تنطبق نفس الاعتبارات على الدراجة