



Muoversi. Con intelligenza

选择安全

在“是”与“否”的道路上
5岁

progetto promosso da



con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio VI - Ambito territoriale di Cuneo

in collaborazione con





索引

儿童与城市交通中的危险感知

某些建议

在人行道上行走

在斑马线上过马路

乘坐汽车的乘客

骑自行车

微移动出行的其他交通工具

在“是”与“否”的道路上 - 5岁

" Sicuri per Scelta. Muoversi. Con intelligenza选择安全。移动。用智慧 "是一项致力于道路安全教育和可持续交通的倡议，其目标如下：让所有道路使用者了解规则，促进对风险的正确认识，引导人们做出环保的可持续选择。

这本小书的主人公是一些刺猬，通过它们在日常路线上的经验向学生们介绍了安全和可持续交通的主题。内容涉及 5 岁儿童在路上应采取的一些安全行为。特别是，它通过五种典型的情况，探讨了儿童每天在乘坐交通工具、步行和骑自行车时可以学到的事情，每种情况都图文，附有一些练习，供儿童和成人共同完成。

对每个孩子来说，每天的典型行程都是从家到学校，这两个地方从情感的角度来看意义重大。成年人一般都非常重视让孩子们经常待的环境变得舒适和安全，但往往不太重视孩子们在街上的逐步自主。正如家庭和学校是“环境”一样，街道、人行道、台阶和滑梯、人行横道、路标、红绿灯、十字路口、桥梁、建筑物、车辆、人、任何动物（家养的或野生的）、公共公园以及构成城市、村庄和村落的任何其他要素也是“生活环境”。

乘车、步行、骑自行车或乘坐校车上学，可以让孩子熟悉他/她必须面对的“每个人的环境”中的各种因素。

每天从家到学校再到家的路上，可以成为孩子学习人身安全知识的重要机会，而成人则可以有效地陪着孩子一起进步。

儿童与城市交通中的危险感知

在道路上，每个孩子都面临着相当高的风险，这既是因为他/她缺乏经验，也因为她/他必须完成自己的成长阶段：

- 他/她的身高限制了仍很狭窄的视野，同时也使他/她不易被司机发现；
- 车流中会同时能出现大量的感知刺激（声音、噪音、声音、颜色、形状、动作），但儿童的集中能力还差，这不利于他/她完整地感知道路环境；
- 一般情况下，他/她很容易分心或卷入游戏情境，做出难以预见的行为。一些专家指出，儿童从 5 至 6 岁开始，在繁忙的道路上行走时，就开始意识到他们正处于危险的境地。

但是，道路环境中充满了需要破译的符号，这些符号并不是一眼就能理解的。

大人的关注可以帮助孩子逐渐自主地辨别简单的危险，克服一些可能导致恐惧反应或相反过于逞强的不确定性。

重要的是要确保儿童已经掌握了一些基本技能，例如能够区分用于玩耍的公共场所和专门用于道路交通的场所。

对每个孩子的发育来说，一个重要的经验就是能够在成人的陪同下沿着习惯的路线练习行走，成人会以冷静和专注的态度解释潜在的危险和避免危险的行为。



某些建议

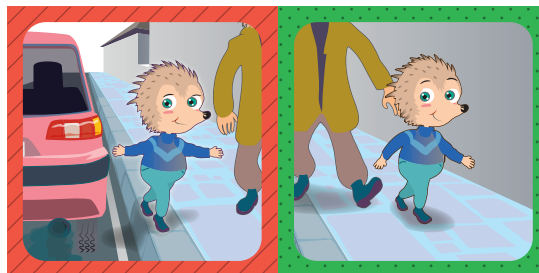
- 在参与道路交通时，一定要以身作则。
- 让孩子有机会练习以适合自己节奏的速度行走，而不必担心迟到。
- 按照顺序解释行为：使用简单的词语，让孩子口头重复，一起说，当孩子表现正确时表扬他/她。
- 选择最安全的路线（不一定是最短的），并解释选择的原因。
- 让孩子注意到最危险的地方，并解释什么是最安全的行为。
- 指出停放汽车、灌木丛、树篱、弯道是否会阻碍视线。
- 通过具体的体验来激发对道路行为的自我调节，例如：在街上行走时，必须始终保持平衡，专注于在潜在的危险中行走的动作，不要双手忙着搬运各种物品；骑无/有脚踏板的自行车时，不能同时拿着一个球。



- 鼓励孩子将所学知识执行到日常出行中，例如从家到学校。
- 相信孩子能够理解，在每次路线上时遵守有用的规则都是一种自我保护，无论在未来的生活中使用的交通工具。

在人行道上行走

- 指出分隔人行道（行人专用）和车行道（车辆专用）的台阶。
- 解释说，总是走在人行道里面，远离车行道一侧。当孩子开始自发地走在离墙最近的地方时，您可以说，你已经取得了一些成绩，但你必须保持下去！



- 提醒孩子禁止在人行道上妨碍其他行人的通行，尤其是要注意老年人或残疾人；同时也要谨慎行事，避免边跑边玩，以免撞到其他行动不便的行人并导致其失去平衡。



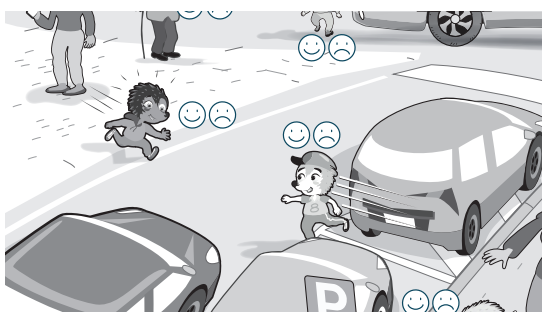
- 解释让司机看到自己的重要性，还通过服装和/或配饰上的高可见度素材。
- 让孩子观察私人车库面向人行道的汽车出口。



在斑马线上过马路

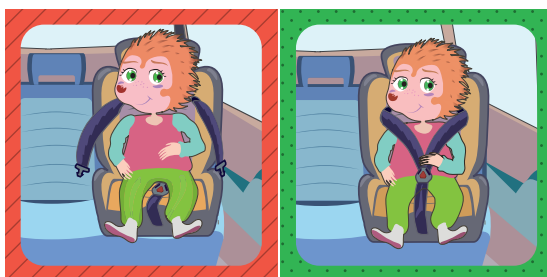
横穿车行道是一个非常困难的动作。

- 对孩子解释，如果没有人行横道，千万不要穿过马路：行人没有通行权。
- 切勿在两辆停靠的车辆之间突然横穿马路。



- 在车流较少的地方，在实践中重复这样的顺序：当我到达斑马线前时，我在人行道边缘停下，等待、观察/聆听，然后在斑马线上行走，最好与陪同的成年人握手。

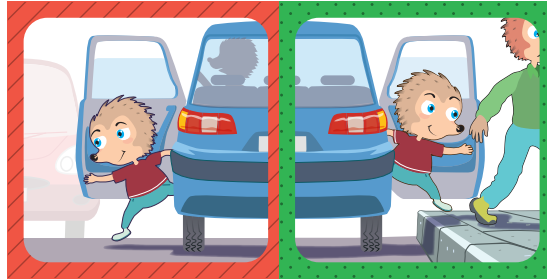
乘坐汽车的乘客



- 如果可能，应让孩子坐在后座，并系上安全带。



- 避免在危险情况下使孩子下车，例如在禁区停车或视线不佳的情况下。只能让孩子从路边安全下车。



- 离开停车场时，确保车前车后没有儿童。
- 在汽车乘坐舱里，坐在安全座椅上的儿童可以舒适安全地旅行；而当下车时，他/她会突然沉浸在一个充满声音、噪音和许多其他刺激的环境中，可能会感到迷惑，从而增加他/她的脆弱性-

骑自行车

- 请记住，儿童一般很少注意交通，因她/他们往往把自行车当成玩具，而不是交通工具。
- 让孩子参与选择和准备骑车设备，有助于增强她/他们的独立意识和对自身能力的信心。
- 确保自行车适合儿童的年龄并能充分发挥作用；向儿童解释如何保养这辆车。



- 儿童必须能够从坐姿蹬车，能够刹车，并掌握一些保持轨迹和平衡的技巧。
- 在意大利，对骑自行车儿童的保护装备不是强制性的，但强烈建议使用骑行头盔，这些设备在儿童摔倒时提供保护，并可能使用护膝和/或护肘和护腕。
- 为了自身安全，除了强制性的自行车车灯、黄色前反光镜、红色后反光镜以及脚踏板和车轮两侧的反光镜外，还要在服装上采用高能见度素材，这样才能在车流中识别。



8 岁以下的儿童可以使用符合欧洲安全标准（EN 14344）的适当设备用自行车载着，这些设备包括配有靠背、扶手、儿童约束系统和可调节脚踏板的儿童座椅。用自行车载着孩子，可以让你们分享积极的时刻，加强对成人的信心和安全感。



微移动出行的其他交通工具

为了激发儿童的整体运动技能，使用某些加速步态的工具，例如肌肉动力滑板车、三轮滑板车和被称为平衡车的无踏板自行车。

对于儿童来说，这是第一种速度方法。

即使在这种情况下，我们也必须记住（成人和儿童）都有把这些设备当作玩具的倾向，从而降低孩子对交通的注意力。不过，必须向 5 岁的孩子说明，在道路（人行道或自行车道，以及车行道）上使用这些设备时，他/她必须开始表现得像在骑车；事实上，平均 5 岁是儿童开始成熟的年龄，在这个年龄段，孩子开始把自行车当作交通工具，并逐渐减少把它当作玩具。

对于上述类型的设备，考虑因素与自行车相同。

