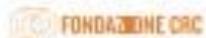




progetto promosso da



con il patrocinio di



*Municipalità del Comune di Salsomaggiore*  
Ufficio Tecnico - Reg. Prov. di Piacenza  
Ufficio VE - Settore urbanistico di L. 1/2000

**PROPOSTE**  
**a.s. 2024/25**  
**a.s. 2025/26**

**Webinar Docenti**  
**5 giugno 2024**  
**h. 16.00 - 17.30**



# ASPETTI GENERALI E ORGANIZZATIVI

- obiettivo generale: attivare un confronto fra bambini e adulti di riferimento sui comportamenti personali da adottare e/o modificare per la sicurezza stradale (parliamone)
- tema: educazione alla sicurezza stradale e orientamento alla mobilità sostenibile (≠ dall'educazione permanente dei conducenti)
- azioni previste: attività in classe condotte dai docenti con il supporto di materiale didattico elaborato appositamente; coinvolgimento delle famiglie (incidere su pregiudizi e stereotipi, fornire informazioni per l'autotutela)
- valutazione conclusiva di ogni annualità



# EDUCAZIONE STRADALE / EDUCAZIONE CIVICA

Legge 20 agosto 2019 N. 92 “Introduzione dell’insegnamento dell’educazione civica”

L’art. 3 “Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento”, al comma 2 specifica che «Nell’ambito dell’**insegnamento trasversale** dell’educazione civica sono altresì promosse (...) **l’educazione stradale** (...)»

Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 “Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’art. 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”

«... i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza ((ad esempio il codice della strada (...)) rientrano nel **nucleo concettuale**

“**1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**»



# RAPPORTO CON LE SITUAZIONI RISCHIOSE IN ETA' EVOLUTIVA

discriminare / riconoscere / evitare / fronteggiare

situazioni rischiose per la strada

0 - 2 anni	3 - 5 anni	6 - 8 anni	9 - 11 anni	12 - 14 anni	15 - 18 anni
dipendenza dall'adulto	prime autonomie	voglia di sperimentare	spirito di avventura	esigenza di autonomia	attrazione per il rischio



# PERSONAGGIO GUIDA: IL RICCIO PARLANTE/WATSON

PARLIAMONE!

Ti ho fatto  
tante domande,  
discutine a voce:

- in classe con i tuoi compagni e la tua insegnante
- a casa con un adulto scelto da te



Conta quanti  
studenti si  
muovono a piedi



Quali sono le concause di  
questo incidente?

Segna con una crocetta 5 elementi che hanno  
contribuito a causare l'incidente



# DOCENTI/ALLIEVI/GENITORI

IN CLASSE	IN FAMIGLIA	RESTITUZIONE IN CLASSE
<p>Consegna del materiale illustrato per svolgere attività didattiche su alcune situazioni stradali potenzialmente ricorrenti nell'esperienza di un bambino e di un pre-adolescente; istruzioni per somministrare a un adulto di riferimento un breve questionario sulla sicurezza stradale.</p>	<p><u>Scuola infanzia</u>: un semplice esercizio illustrato da svolgere con un familiare.</p> <p><u>Scuola primaria e I° grado</u>: l'alunno somministra il questionario a un membro della famiglia (a sua scelta); seguendo le indicazioni e i suggerimenti condivisi in classe, prende nota delle risposte fornite dal familiare.</p>	<p>Correzione dell'esercizio (infanzia) e delle risposte al questionario, <b>consegna del gadget individuale</b>.</p> <p>A seconda delle disponibilità, il docente di riferimento può dedicare alla discussione in classe un tempo variabile, supportato da una check-list di domande stimolo.</p>



# I QUIZ PER GLI ADULTI (SCUOLA PRIMARIA)

## QUANTO CONOSCI LA SICUREZZA STRADALE?

**Scopriamolo insieme!** Scegli una persona adulta a cui fare le domande di questa pagina;  
Spiega che deve rispondere sinceramente, senza cercare le risposte sul cellulare. Riporta a scuola il questionario con le risposte compilate, il tuo impegno sarà premiato

### 1) Le cinture di sicurezza:

- |  |   |   | verifica                 |
|--|---|---|--------------------------|
| a. sono obbligatorie solo in autostrada                    | V | F | <input type="checkbox"/> |
| b. non sono obbligatorie sui sedili posteriori             | V | F | <input type="checkbox"/> |
| c. sono obbligatorie solo per i minori di 18 anni          | V | F | <input type="checkbox"/> |
| d. se si va piano, non servono                             | V | F | <input type="checkbox"/> |
| e. se correttamente allacciate, ti possono salvare la vita | V | F | <input type="checkbox"/> |



# SCUOLA DELL'INFANZIA

## SEZIONI MISTE CON BAMBINI DI 3, 4, 5 ANNI

- argomento:

i comportamenti di sicurezza stradale nel percorso casa- scuola:

- il pedone accompagnato
- il passeggero trasportato (in auto, in bicicletta)

- attività di classe con tutto il gruppo di bambini



# KIT SCUOLA DELL'INFANZIA

- Cartellone di classe per 3,4,5 anni
- Pieghevole cartaceo bambini/famiglie per 3,4,5 anni
  - a.s. 2024/25: il pedone accompagnato
  - a.s. 2025/26: il passeggero trasportato (in auto, in bicicletta)
- Mini-book per bambini di 5 anni con quiz illustrati per coinvolgimento familiari
- Guida docenti con indicazioni operative (formato digitale)
- Informazioni per le famiglie in 9 lingue (QR Code)
- Formazione insegnanti referenti e formazione docenti
- Gadget cartaceo per 5 anni: a.s. 2024/25 gioco dell'oca; a.s. 2025/26: memory uno
- Eventuale gadget individuale per 3, 4 anni (es. giubbino alta visibilità)



# IL PUNTO DI VISTA DEL BAMBINO



**SICURI  
PER  
SCELTA**

Muoversi. Con intelligenza

# SCUOLA PRIMARIA

## **a.s. 2024/25:**

- proposta per la classe quarta seguendo l'impostazione del corrente a.s.

## **a.s. 2025/26:**

- proseguire con la classe quarta seguendo l'impostazione consolidata
- completare l'intervento per la scuola primaria con una proposta per gli alunni della classe seconda (7 anni)



# KIT SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUARTA

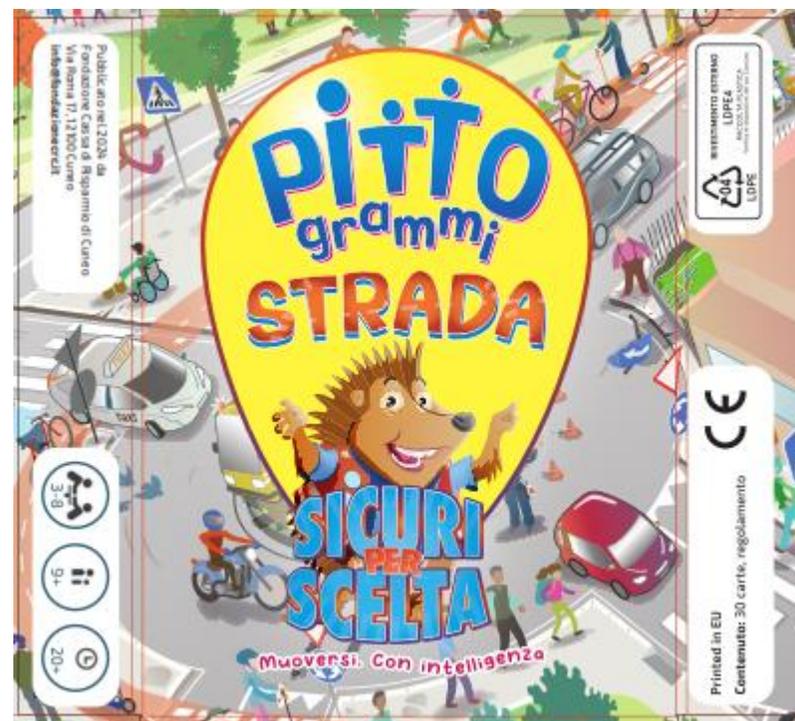
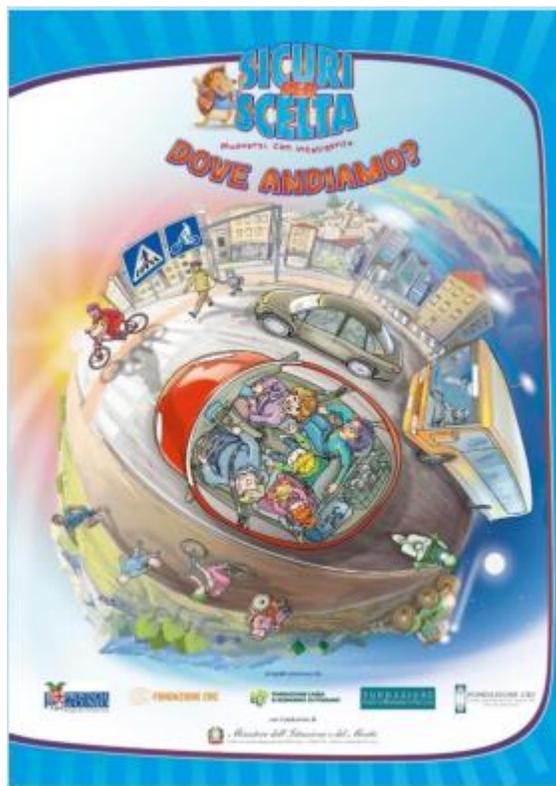
## MATERIALI SPERIMENTATI NELL'A.S. 2023/24

- Cartellone di classe
- Mini-book «Dove andiamo?»
- Gioco di carte «Pittogrammi Strada»
- Guida docenti con indicazioni operative (formato digitale)
- Informazioni per le famiglie in 9 lingue (QR Code)
- Formazione insegnanti referenti e formazione docenti
- Matita brandizzata





# SCUOLA PRIMARIA, CLASSE QUARTA



# STRUTTURA DI OGNI SITUAZIONE



## Situazione 2 - TEDDY NON STA SUL SEGGIOLINO

Luisa è orgogliosa di aver superato l'esame di guida: finalmente può usare l'auto della mamma! Oggi Luisa accompagna Gianni e Alice a casa dei nonni che abitano a 30 Km di distanza: per i due bambini è un'occasione speciale, mica tutti hanno una sorella con la patente! Gianni si accomoda nel rialzo sul sedile posteriore, Alice sul suo seggiolino tiene in braccio Teddy, Luisa, mentre parla al cellulare, accende il motore e parte.

**Panel 1:** Luisa driving, talking on a phone. "CIAO, HO PRESO L'AUTO..."

**Panel 2:** Alice holding Teddy. "...STO GUIDANDO..."

**Panel 3:** Gianni looking out the window. "NOOO! IL MIO TEDDY..."

**Panel 4:** Luisa driving. "TE LO RACCOLGO..."

**Panel 5:** Alice looking worried. "...QUESTO CHE STO ATTENTA! GUAI SE ROVINO LA CARROZZERIA..."

**Panel 6:** Luisa driving. "SCLAK!"

**Panel 7:** Alice looking worried. "...ADESSO PORTO I MIEI FRATELLI E POI PASSO A PRENDERVI..."

**Panel 8:** Luisa driving. "... COMUNQUE GUIDARE MI PIACE PROPRIO! SENTI..."

**Panel 9:** The car crashing into a wall. "VROOOOMMM"

**Panel 10:** Alice looking shocked. "GIANNI! SCUSA! NON MI ERO ACCORTA CHE ERI SLACCIATO!"

**Panel 11:** Gianni holding Teddy. "BOINK"

**Panel 12:** Alice looking shocked. "HOIHOI... CHE BOTTA!"

**Panel 13:** Luisa driving. "QUANDO IL MOTORE DELL'AUTOMOBILE È ACCESO, BISOGNA RESTARE SEMPRE ALLACCIATI. LA CINTURA DI SICUREZZA, ACCOMPAGNATA CON L'AIRBAG, ATTUALMENTE È IL MIGLIOR MECCANISMO DI DIFESA PER PROTEGGERTI DAGLI URTI."

Quando sei passeggero su un veicolo, in certe condizioni, il tuo giocattolo preferito può rappresentare un pericolo? (1)

Sai cosa significa "dispositivi a mani libere"? (2)

Ricordi la regola per le cinture? (3)

Nelle accelerazioni e nelle frenate cosa succede a chi viaggia a bordo di un veicolo? (5)

GIANNI! SCUSA! NON MI ERO ACCORTA CHE ERI SLACCIATO!

HOIHOI... CHE BOTTA!

Gianni, Luisa, Alice avranno imparato qualcosa da questa esperienza? (6)

### Analizziamo insieme le prime 4 vignette: come si comportano Luisa, Alice, Gianni?

Segna con una crocetta la risposta giusta in base alle loro azioni e ai loro pensieri

- LUISA**
- sgriada i fratelli  SI  NO
  - è contenta di guidare  SI  NO
  - è convinta di guidare bene  SI  NO
  - guida e parla al cellulare contemporaneamente  SI  NO
  - è concentrata nella sua conversazione telefonica  SI  NO
  - fa attenzione a quello che succede nell'abitacolo  SI  NO
  - si accorge di quello che fanno i suoi fratelli  SI  NO
  - teme di rovinare l'auto della mamma  SI  NO

### ALICE

- è premurosa con il suo Teddy  SI  NO
- guarda fuori dal finestrino  SI  NO
- fa un gesto maldestro  SI  NO
- si distrae per consolarsi  SI  NO
- chiede aiuto a Luisa  SI  NO

### GIANNI

- è premuroso con Alice  SI  NO
- è attento a come guida Luisa  SI  NO
- è attento al semaforo  SI  NO
- ricorda la regola per le cinture  SI  NO
- pensa che in quel momento ci sia un pericolo  SI  NO
- pensa ad accontentare Alice  SI  NO
- pensa di potersi slacciare  SI  NO

### Che rischio! Cosa succede? Completa con parole tue

Mentre Luisa riparte accelerando, Gianni si rialza e sbatte la ..... contro il .....

### Conseguenze dell'incidente Completa con parole tue

Gianni..... Gianni, Alice e Luisa .....



### Quali sono le concause di questo incidente?

Segna con una crocetta 5 elementi che hanno contribuito a causare l'incidente

- Luisa non è attenta a quello che succede dentro l'abitacolo.
- Alice non è attenta a tenere stretto Teddy.
- Gianni non conosce il rischio di viaggiare senza essere allacciato sempre.
- I 3 fratelli non ricordano l'obbligo di viaggiare allacciati sempre.
- Il semaforo diventa verde.
- Luisa parte accelerando forte.

### Come si sarebbe potuto evitare questo incidente?

Scrivi 2 comportamenti corretti per ciascuno

Alice:

Gianni:

Luisa:



### L'articolo 173 del Codice della Strada

VIETA al conducente l'uso di smartphone, computer portatili, notebook, tablet. Si possono usare: il vivavoce, l'auricolare da un orecchio, il bluetooth dell'auto attraverso i comandi vocali. Perché tanti divieti e obblighi per evitare la DISTRAZIONE mentre si GUIDA?

Secondo gli esperti, usare il cellulare durante la guida aumenterebbe di 4 volte la probabilità di incidente stradale rispetto a NON utilizzarlo, perché si impiegano più secondi a: **percepire il pericolo** → **reagire per evitarlo** → **fermare il veicolo** **tempo di reazione** / **spazio di reazione** / **spazio di frenata**



Muoversi. Con intelligenza

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

## CLASSE PRIME

Argomento: dalla famiglia al gruppo dei pari;

i comportamenti del pedone e del ciclista durante gli spostamenti autonomi/in gruppo;

il passeggero trasportato in auto da giovani amici neopatentati: clima sociale all'interno dell'abitacolo; influenzamento del conducente.



# KIT SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO CLASSE PRIMA

**MATERIALI PER L'A.S. 2024/25, con ristampa nell'a.s. 2025/26**

- Schedario composto da 4 schede A4, quattro facciate ciascuna
- Cartellina/raccoglitore
- Guida docenti con indicazioni operative (formato digitale)
- Informazioni per le famiglie in 9 lingue (QR Code)
- Formazione insegnanti referenti e formazione docenti
- Gadget individuale



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

**...E PER I SUGGERIMENTI CHE VORRETE  
CONDIVIDERE...**



**CONTATTI**

**e-mail:**

**[info@sicuriperscelta.it](mailto:info@sicuriperscelta.it)**



*Muoversi. Con intelligenza*

