

# OCCHIO ALLO SPORT

RUOLO, IMPATTO  
E PROSPETTIVE  
DELL'ATTIVITÀ  
FISICA E SPORTIVA



# TEAM INTERDISCIPLINARE DELL'UNIVERSITA' DI TORINO



Elena Gazzano  
Silvia Bonetta  
Francesca Marucco  
Stefano Fenoglio



Gennaro Boccia



CHI

Andrea Barra  
Aura Angelica Bella  
Lorenzo Ferrero  
Lorenzo Rossi



Cristina Mosso



# QUALCHE DEFINIZIONE...

“Si definisce **attività fisica** qualsiasi movimento del corpo prodotto dai muscoli scheletrici che richieda un dispendio energetico”

*Organizzazione Mondiale della Sanità*



**Esercizio fisico** = una tipologia di attività fisica che viene svolta in forma strutturata e pianificata

**Sport** = la componente di esercizio fisico che consiste in un gioco istituzionalizzato, riconosciuto da un'istituzione e regolamentato

# QUALCHE DEFINIZIONE...

“La salute è uno stato dinamico di completo benessere fisico, mentale, sociale e spirituale”

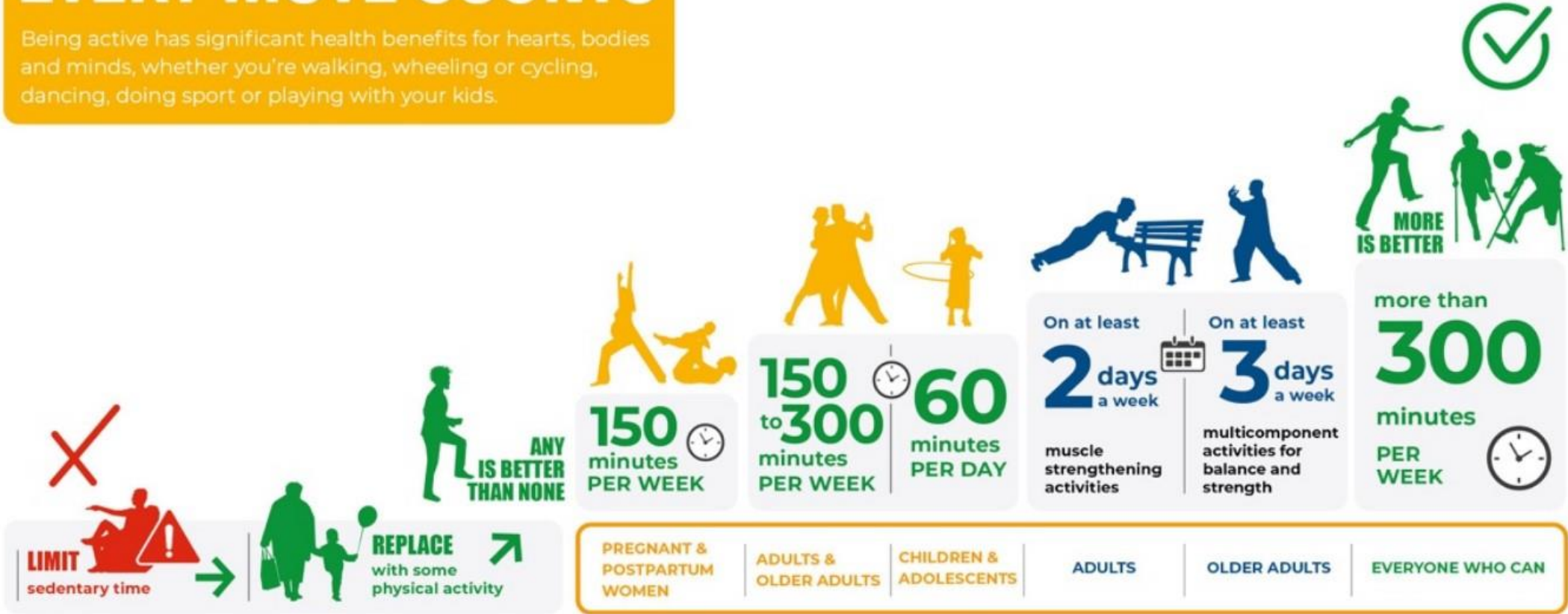
*Organizzazione Mondiale della Sanità*

La pratica dell'attività fisica è ormai riconosciuta come uno dei principali fattori per il raggiungimento e il mantenimento di buoni livelli di salute e benessere

# COSA CI DICONO LE LINEE GUIDA?

## EVERY MOVE COUNTS

Being active has significant health benefits for hearts, bodies and minds, whether you're walking, wheeling or cycling, dancing, doing sport or playing with your kids.



WHO 2020 Guidelines on physical activity and sedentary behaviour



# OBIETTIVI

- 1) Analizzare le abitudini della popolazione in relazione all'attività fisica e sportiva
- 2) Analizzare i punti di forza e le criticità del settore sportivo
- 3) Individuare le potenzialità di sviluppo del settore sportivo



Lo studio si è articolato in 2 parti



Indagine sui cittadini della provincia di Cuneo

Indagine su ASD e SSD della provincia di Cuneo



Lo strumento utilizzato è stato il **questionario**

Cittadini

## Indagine sui cittadini della provincia di Cuneo

### Procedura

Questionari online

Periodo: autunno 2023 (settembre - dicembre).

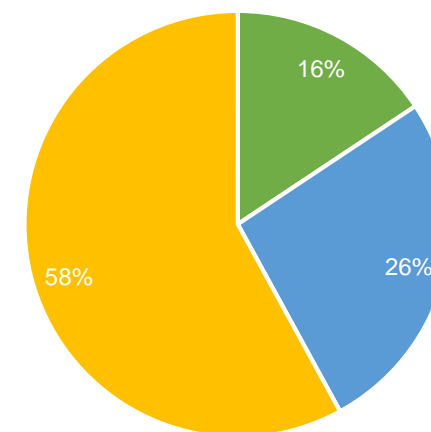
Requisiti dei partecipanti:

- essere residenti o domiciliati nella provincia di Cuneo,
- età > 6 anni.

Distribuzione di 3 questionari in relazione a 3 macro-categorie anagrafiche:

- scolari della scuola primaria,
- studenti della scuola secondaria (primaria e secondaria),
- adulti >18 anni.

Questionari (N=1922)



■ scuola primaria ■ scuola secondaria ■ adulti



Scuola  
primaria

Il **94,4%** dei bambini e delle bambine che frequentano la **scuola primaria** pratica almeno uno sport al di fuori dell'orario scolastico

| N° | Sport                  | Maschi | Femmine | Totale |
|----|------------------------|--------|---------|--------|
| 1  | Nuoto                  | 29%    | 35%     | 31,7%  |
| 2  | Calcio                 | 42,1%  | 3,8%    | 24,4%  |
| 3  | Sci                    | 16,5%  | 15,2%   | 16%    |
| 4  | Pallavolo              | 4,61%  | 19,7%   | 11,6%  |
| 5  | Sport di racchetta     | 13,2%  | 3,8%    | 8,8%   |
| 6  | Danza                  | 2%     | 20,5%   | 10,6%  |
| 7  | Ginnastica             | 2%     | 18,2%   | 9,5%   |
| 8  | Sport da combattimento | 11,2%  | 6%      | 8,8%   |
| 9  | Aletica                | 9,2%   | 3,8%    | 6,7%   |
| 10 | Pallacanestro          | 10%    | 2,3%    | 6,3%   |



Scuola  
secondaria

L'88,4% dei ragazzi e delle ragazze che frequentano la **scuola secondaria di primo grado** pratica almeno uno sport al di fuori dell'orario scolastico

SI



HA SMESSO

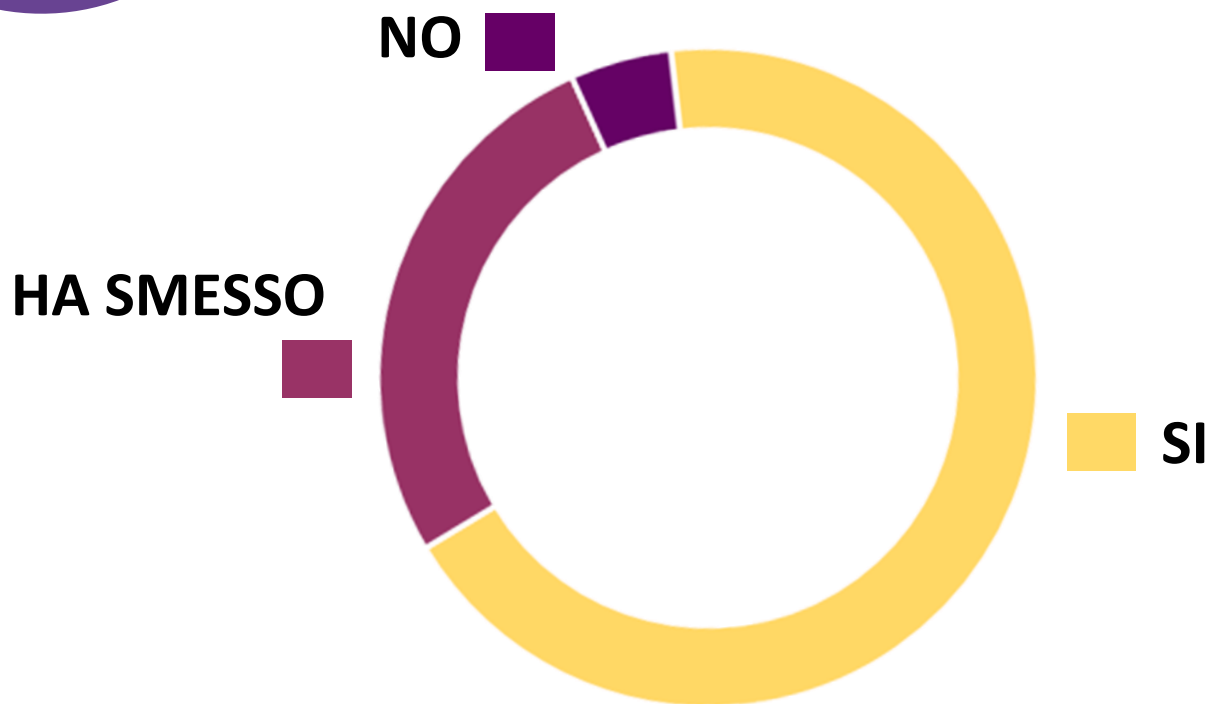
NO



Tra chi **ha smesso**, vi è una prevalenza di ragazze rispetto ai ragazzi

Scuola  
secondaria

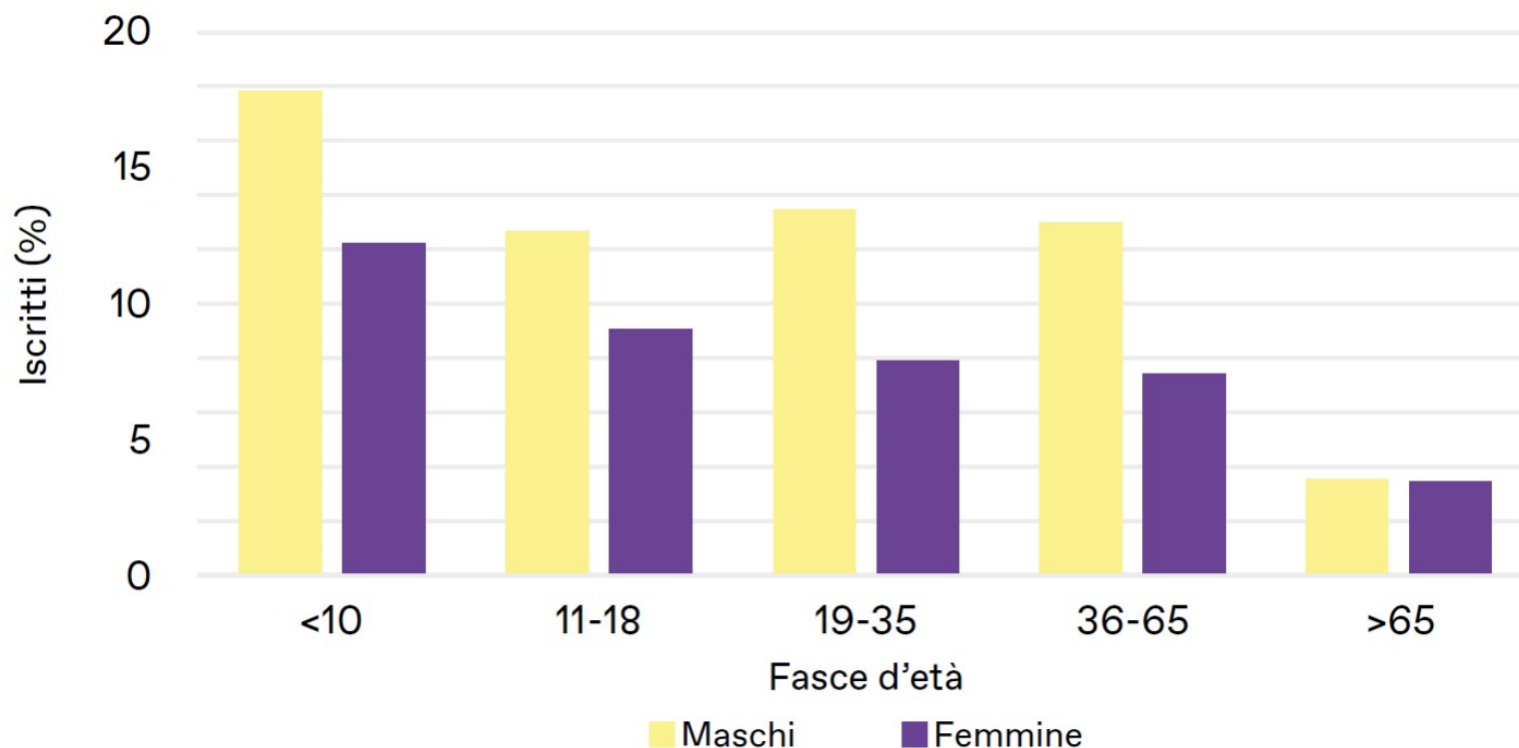
Il **68,54%** dei ragazzi e delle ragazze che frequentano la **scuola secondaria di secondo grado** pratica almeno uno sport al di fuori dell'orario scolastico



Tra chi **pratica** sport:

- il 63,1 % sono ragazzi
- il 35,2% sono ragazze

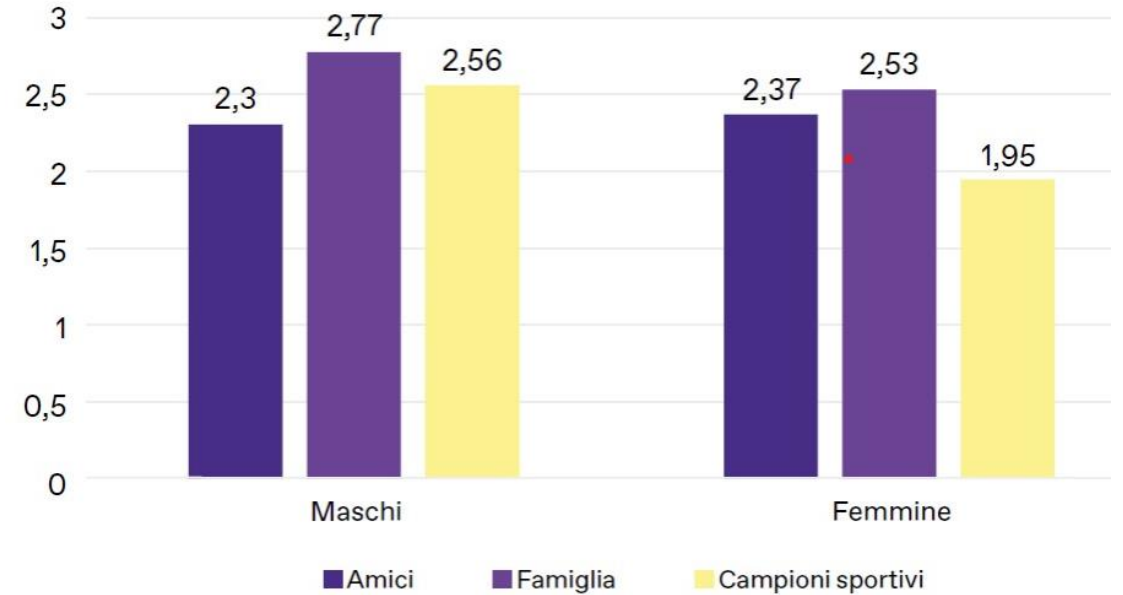
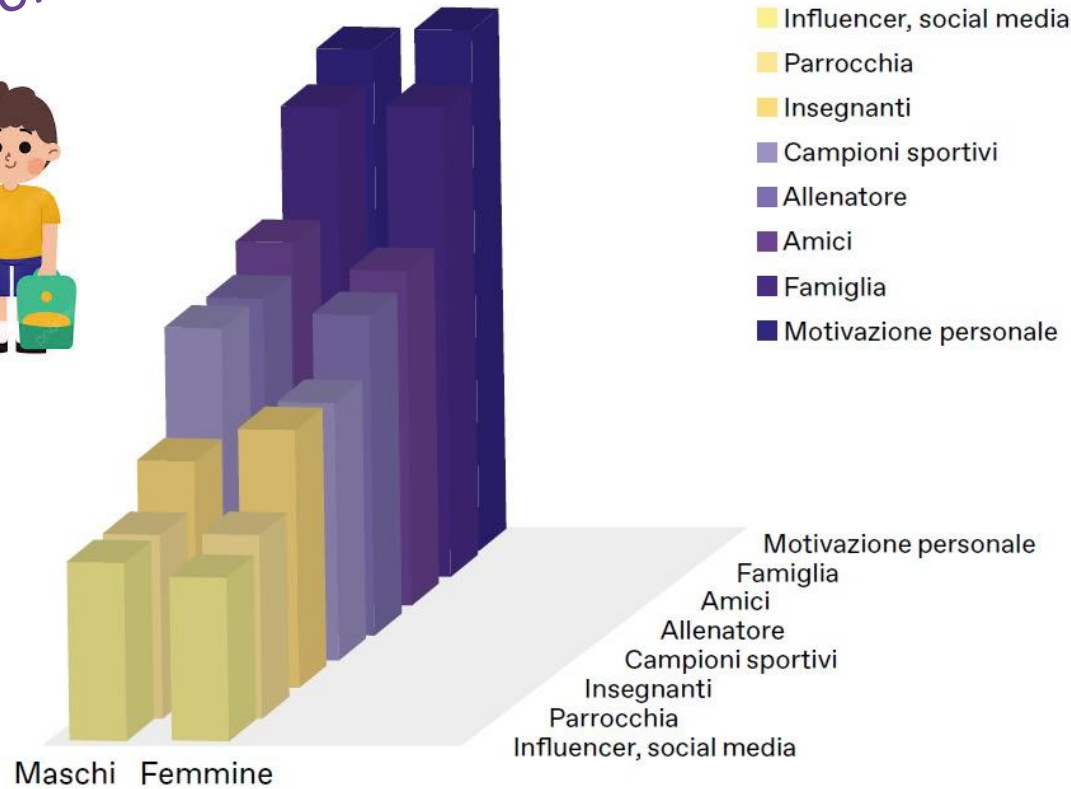
## Il punto di vista delle ASD



- La fascia d'età con più iscritti è quella sotto i 10 anni (sia maschi che femmine)
- Nelle femmine il numero di iscritte ha un andamento decrescente con l'avanzare dell'età

# Perché si pratica un'attività sportiva?

Scuola primaria



Scuola secondaria

## Quali elementi potrebbero favorire la pratica di un'attività sportiva?

|  | Scuole secondarie I grado | Scuole secondarie II grado |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Nuovi spazi per l'attività sportiva vicino a casa o a scuola | 31,6%                     | 27,7%                      |
| Più giornate dello sport o eventi per provare nuove attività | 18,4%                     | 14%                        |
| Più mezzi di trasporto verso i luoghi dove si pratica sport  | 16,9%                     | 16,8%                      |
| Miglioramento delle strutture per lo sport                   | 15,9%                     | 21,9%                      |
| Maggiore disponibilità di aree attrezzate                    | 10,3%                     | 10,3%                      |
| Maggior sicurezza negli spazi dedicati all'attività sportiva | 4,4%                      | 5,8%                       |



## Indagine su ASD e SSD della provincia di Cuneo

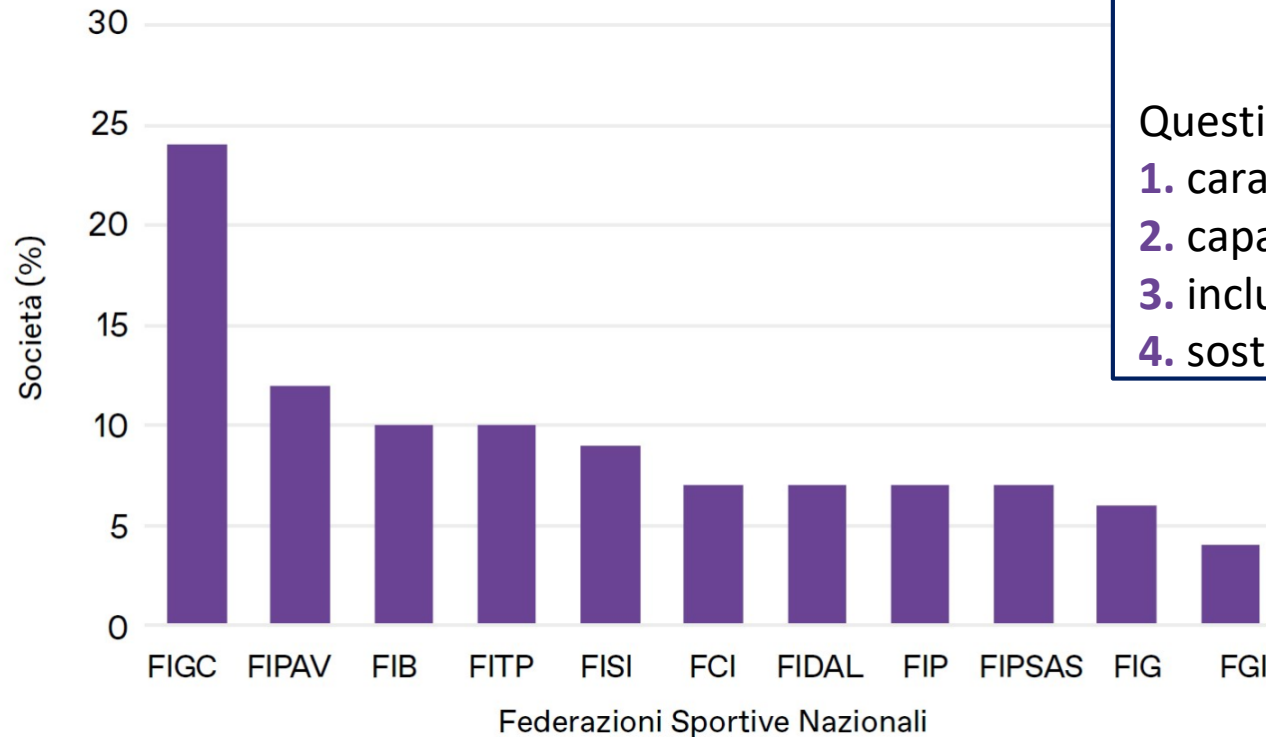
### Procedura

Questionari online

Periodo agosto-ottobre 2023.

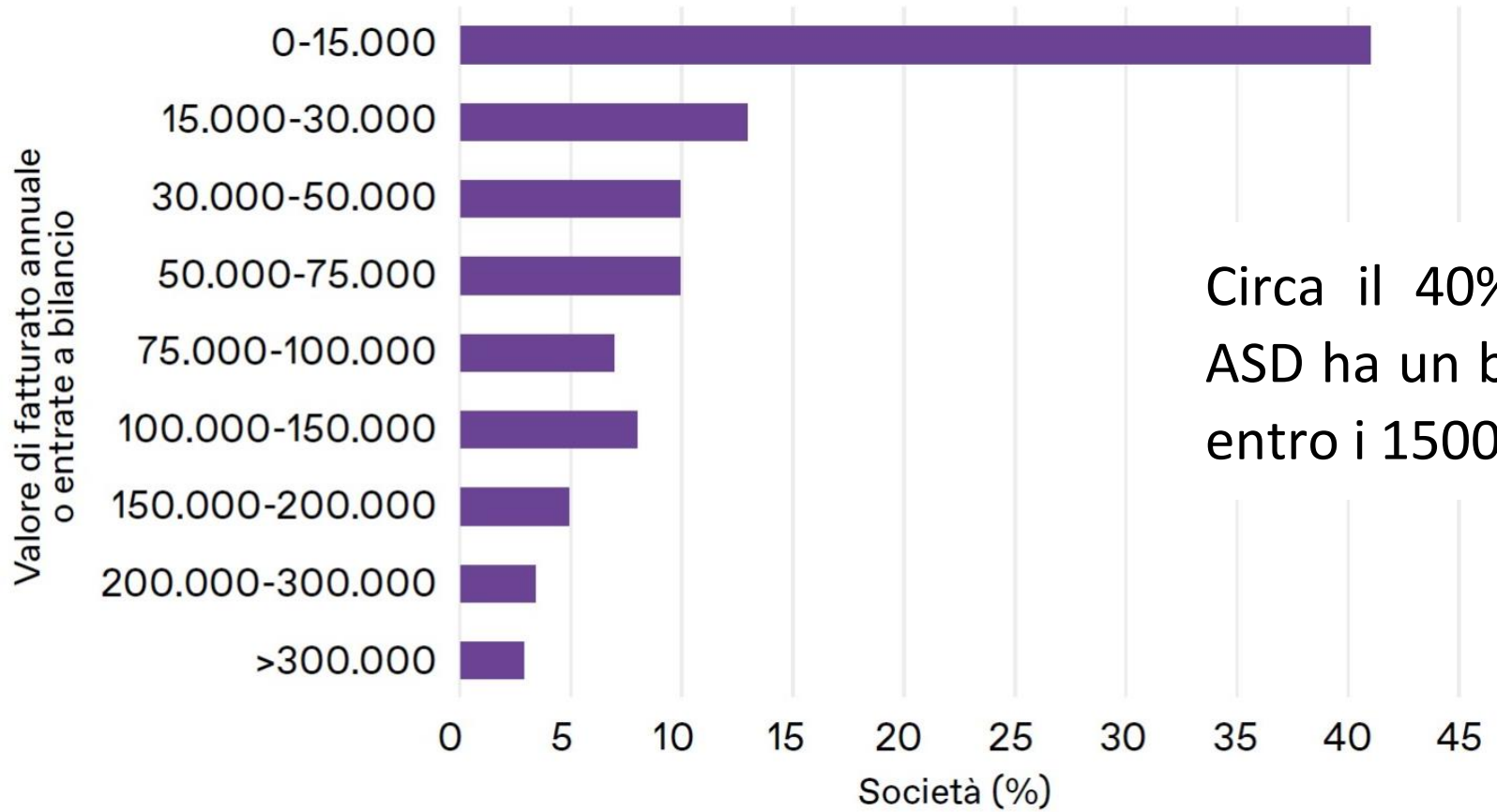
Questionario con 63 quesiti, suddivisi in quattro sezioni:

1. caratteristiche della struttura societaria e organizzativa
2. capacità progettuali
3. inclusione
4. sostenibilità ambientale delle pratiche sportive





## Caratterizzazione delle associazioni sportive



Circa il 40% delle ASD ha un bilancio entro i 15000 €

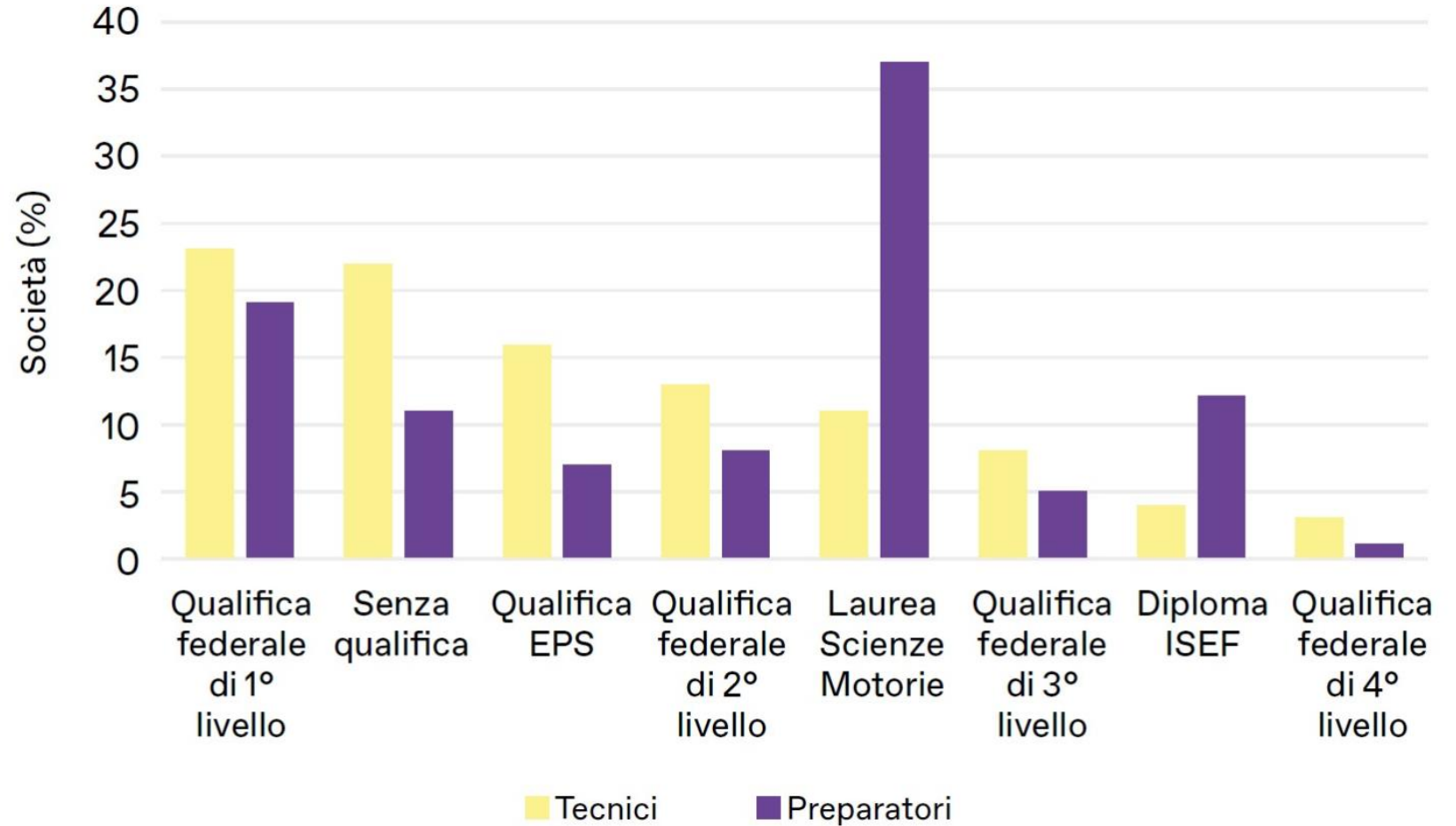




## Caratterizzazione delle associazioni sportive

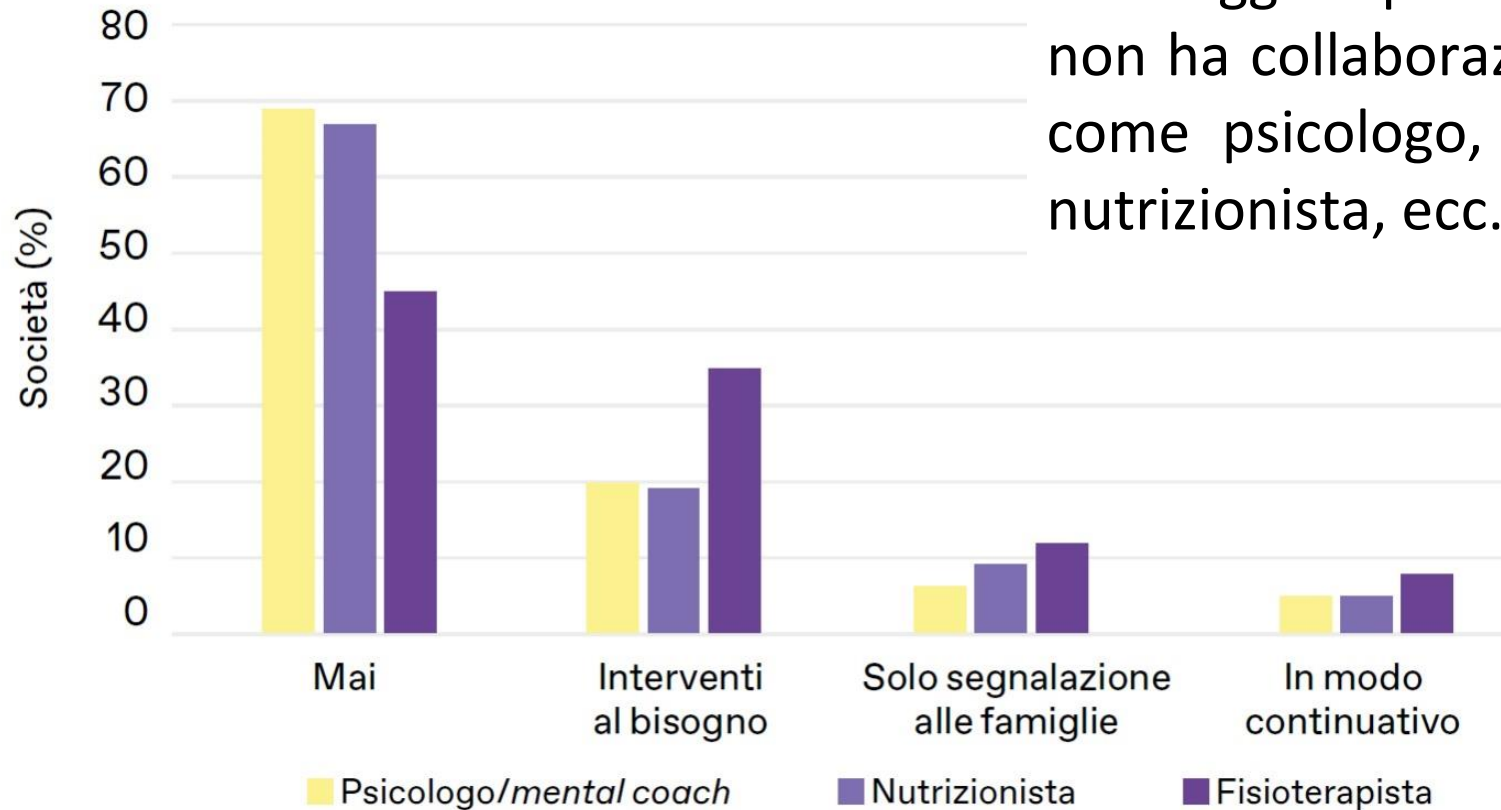
La maggior parte dei tecnici risulta poco qualificata. La laurea in Scienze Motorie è posseduta da pochi tecnici, così come le qualifiche federali di alto livello.

La quota di personale qualificato aumenta significativamente tra chi si occupa di preparazione fisica e atletica





## Caratterizzazione delle associazioni sportive



La maggior parte delle società non ha collaborazioni con figure come psicologo, mental coach, nutrizionista, ecc.

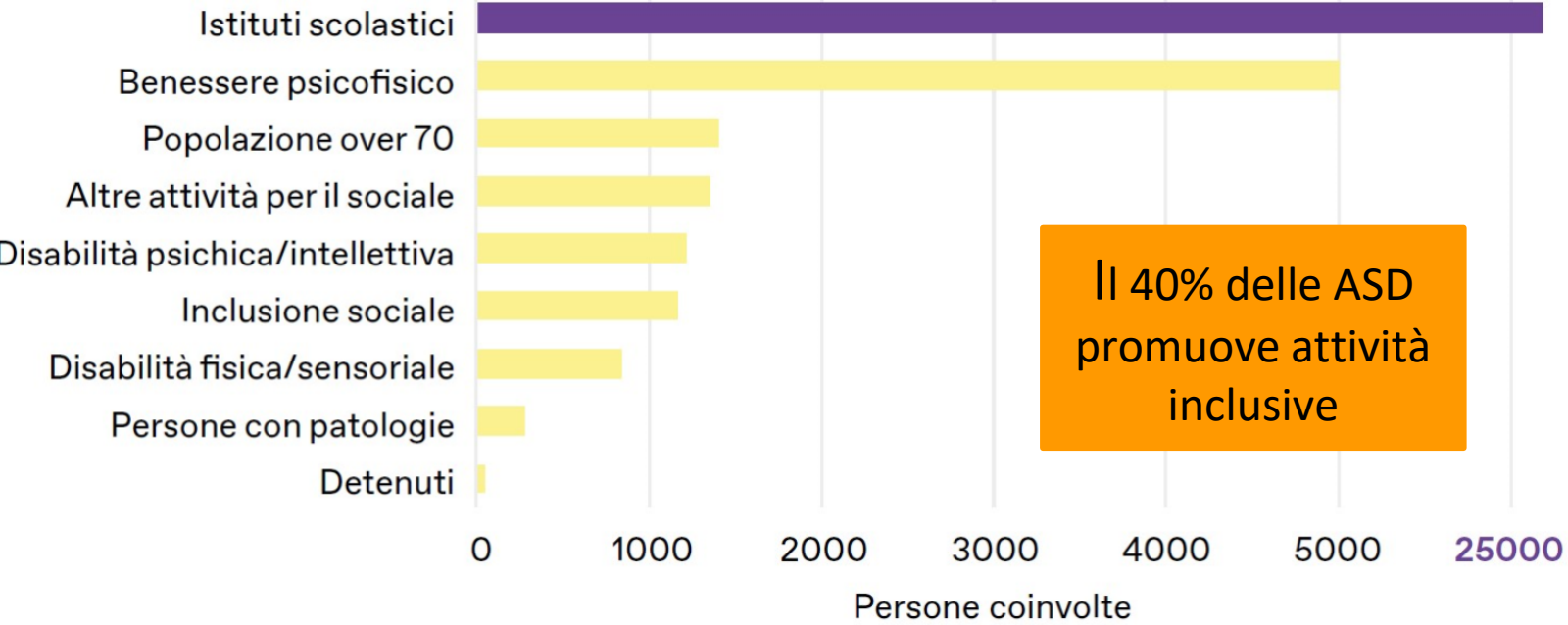


Lo sport è uno straordinario motore di inclusione...le ASD promuovono attività inclusive?



Il 70% delle ASD ha avviato iniziative per agevolare la partecipazione alle attività delle persone con difficoltà economiche

Il 40% delle ASD promuove attività inclusive





# Progettualità



Obiettivo: valutare lo stato delle capacità progettuali delle ASD/SSD, delle richieste di finanziamenti effettuate e ottenute, per valutare **punti di forza e debolezza** del territorio cuneese in quanto a capacità di cogliere le opportunità offerte da **bandi a scala locale, regionale, nazionale, europeo e internazionale.**





Le associazioni presentano progetti?

Il **60%** delle 228 ASD partecipanti dichiara di aver presentato progetti, ma solo il **51%** ha fornito dati coerenti sulle proprie iniziative (n=71).

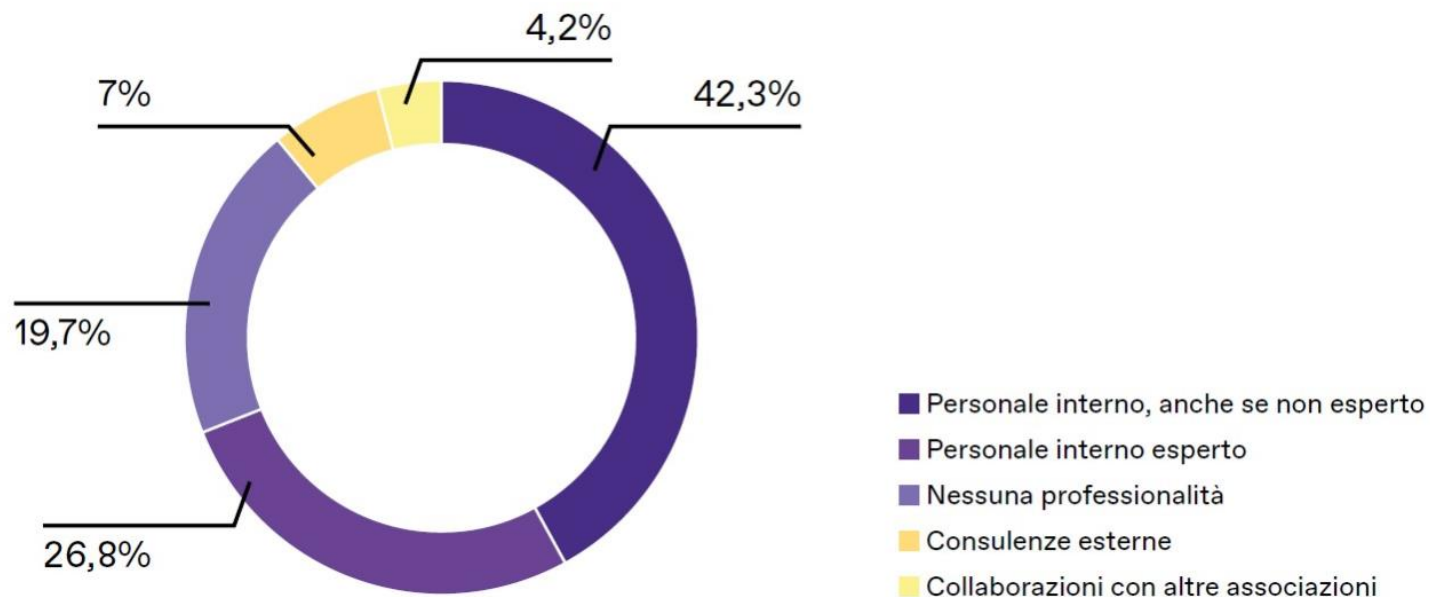


31% del totale

## Analisi delle professionalità nelle società sportive

ASD

Il 20% delle società ha dichiarato di non possedere professionalità, il 70% si avvale del proprio personale interno, di cui solo il 27% è considerato esperto per la preparazione dei bandi.



### **130 figure professionali dichiarate:**

49 possiedono conoscenze approfondite,  
81 hanno conoscenze limitate



Le associazioni presentano progetti?

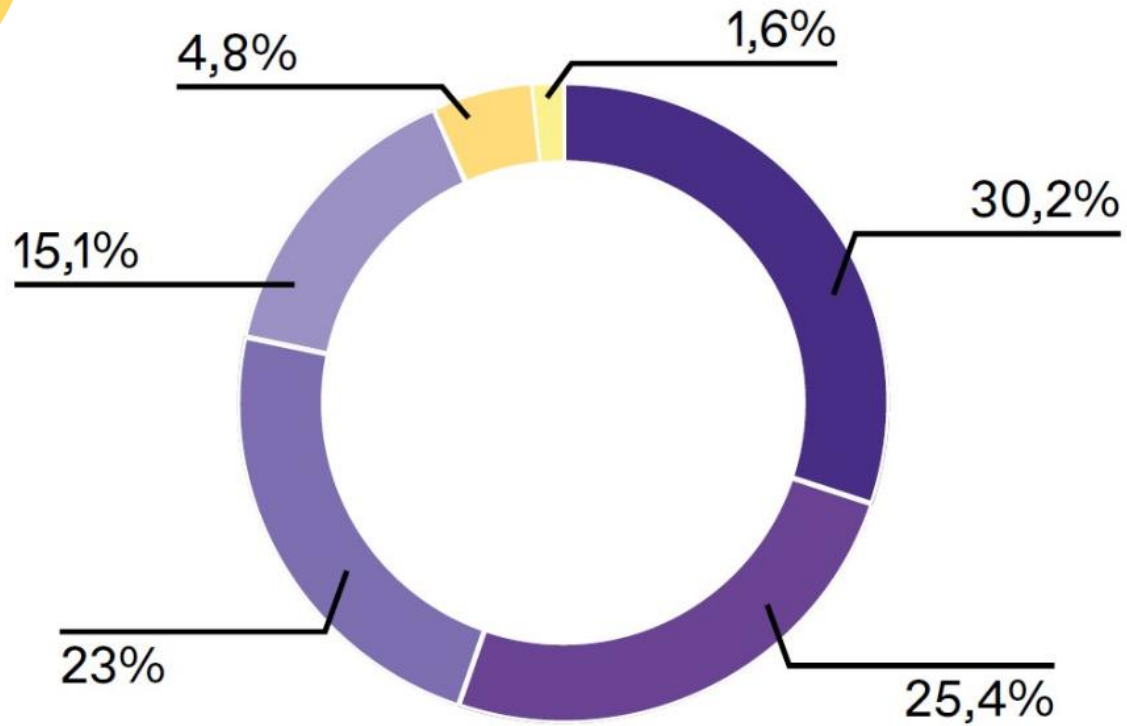
**ANALISI DEI SI**  
**n=71**  
media di iscritti 239

**ANALISI DEI NO /NON SO**  
**n=89/ n=68**  
media iscritti 99



Quali sono gli ambiti dei progetti?

ANALISI DEI SI  
n=71



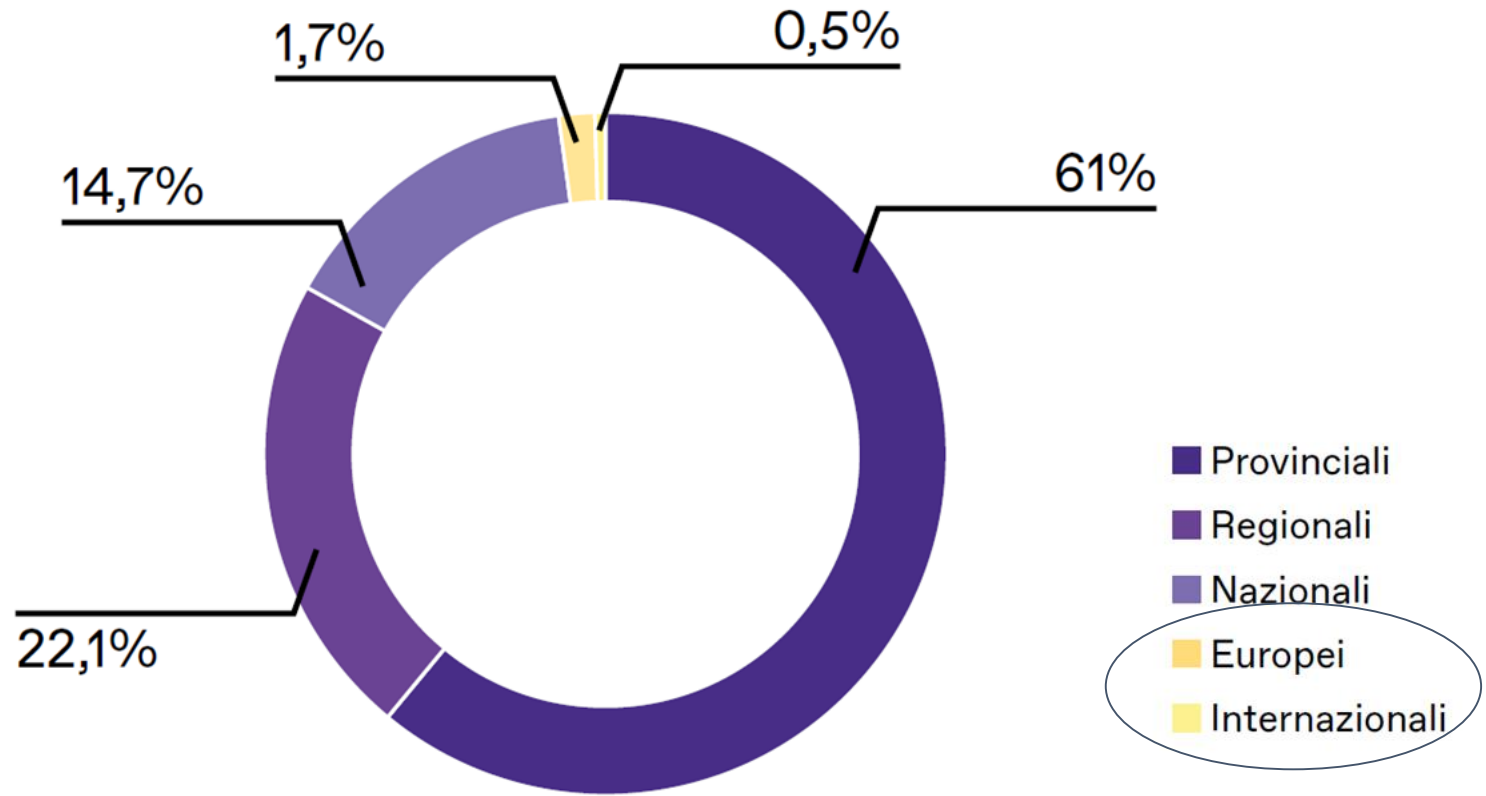
- Organizzazione di un evento sportivo
- Coinvolgimento del mondo della scuola
- Promozione di pratiche per l'inclusione
- In altro ambito
- Adozione di pratiche per la sostenibilità ambientale
- Trasferimento di *best practice* tra realtà europee





A quale scala vengono presentati i progetti?

ANALISI DEI SI  
n=71

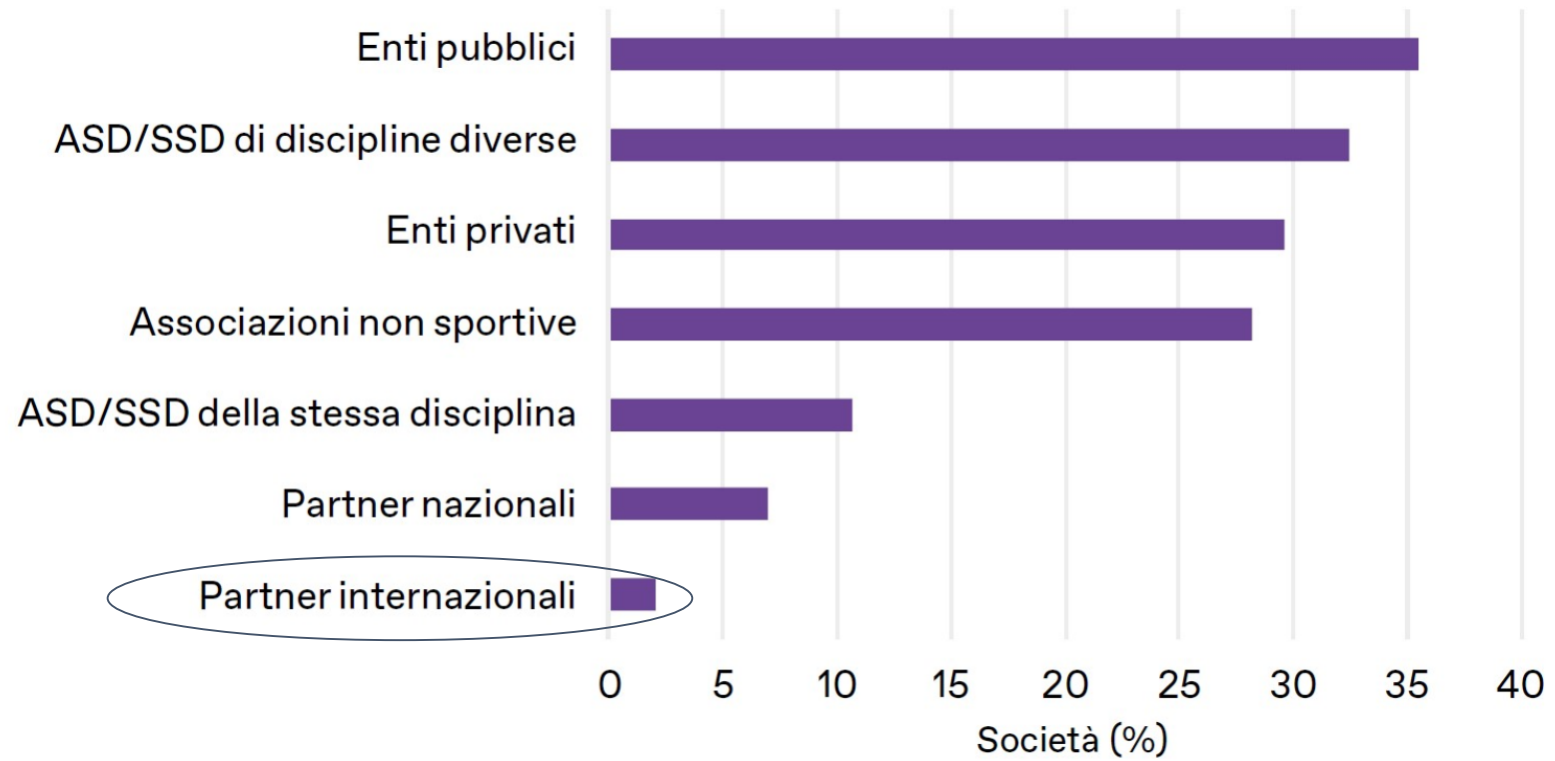


Il 61% dei progetti è presentato in ambito provinciale



## Quali partenariati?

ANALISI DEI SI  
n=71

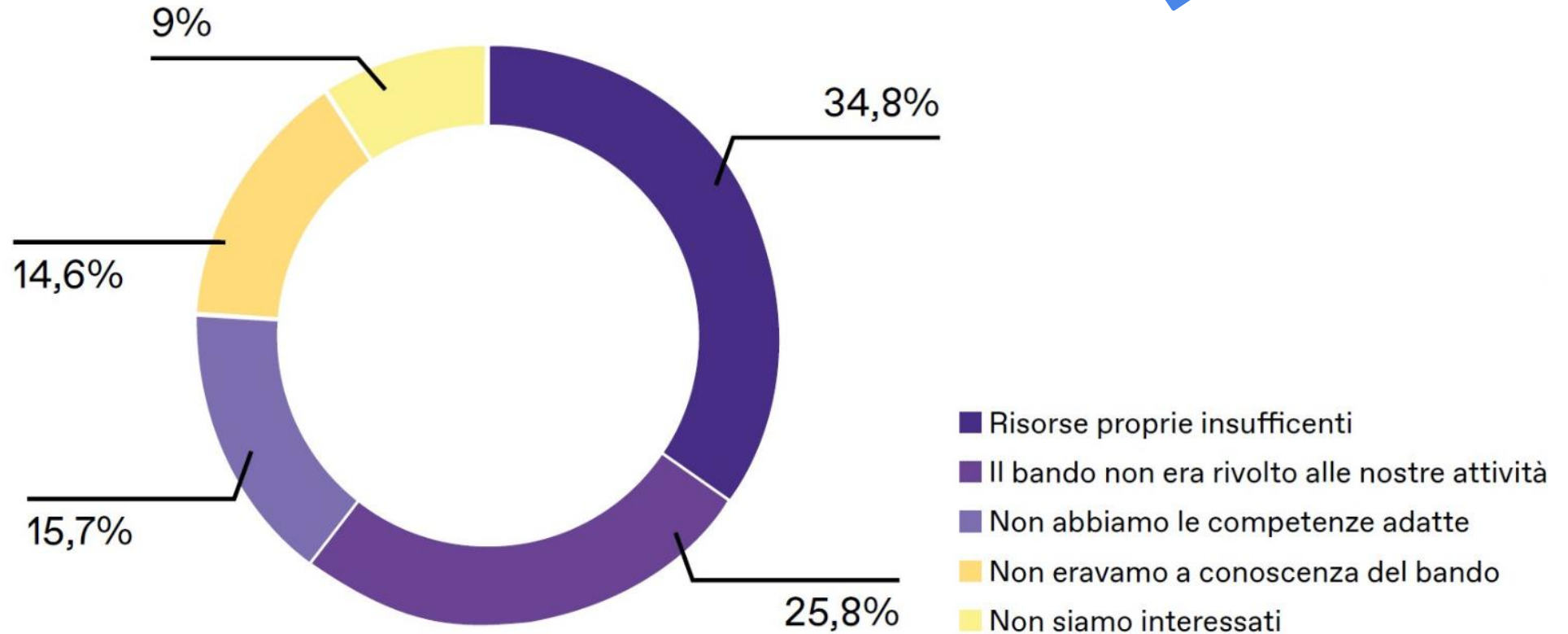




## E chi non propone progetti? Perché no?

ANALISI DEI NO (n=89)  
e NON SO (n=68)

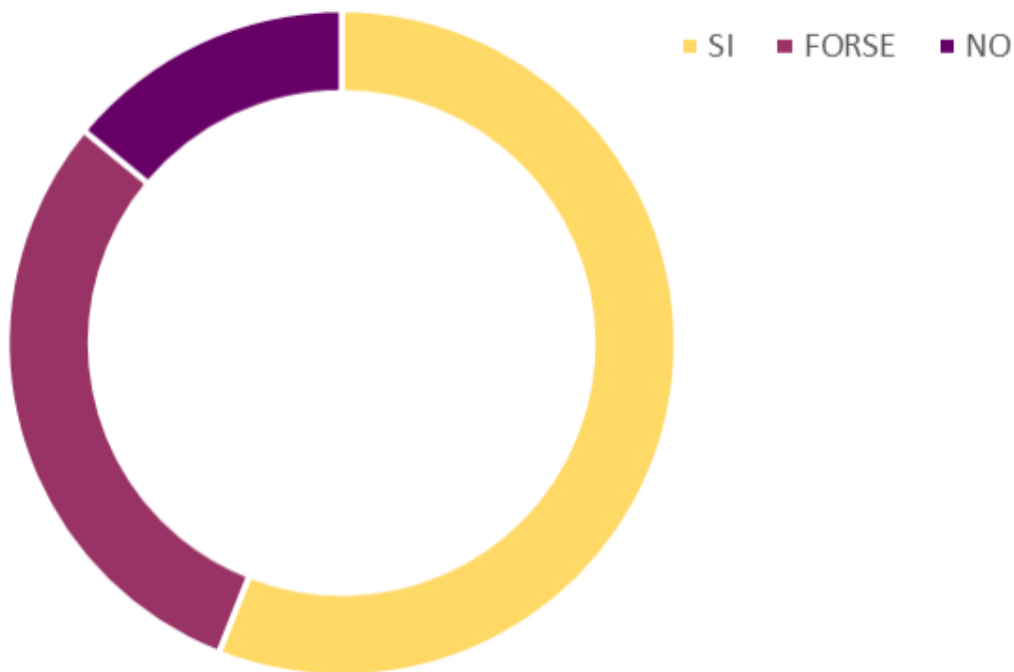
Analisi delle ragioni  
per le quali alcune  
società non hanno  
partecipato a bandi



## C'è interesse a sviluppare competenze? **SI!!**

ANALISI DI  
TUTTE LE ASD

Analisi dell'interesse delle società riguardo allo sviluppo di competenze tramite corsi di formazione



Il 56% ha interesse nel potenziare le competenze progettuali con corsi di formazione.

Il 30% non esclude l'opportunità di seguire corsi di formazione.

Il 14% delle società ha invece dichiarato di NON essere interessato.

# Sostenibilità ambientale delle pratiche sportive



## Obiettivi:

- valutare lo stato dell'adozione di pratiche sostenibili sportive in ASD e SSD in provincia di Cuneo.
- valutare l'interesse nel voler adottare in futuro pratiche sostenibili
- valutare le conoscenze e disponibilità delle ASD/SSD nel modificare le proprie abitudini verso approcci promossi dall'Agenda 2030.





Vengono adottate pratiche di sostenibilità?

Il **40%** delle ASD dichiara di adottare pratiche di sostenibilità



**SI**  
media di iscritti 245

**NO**  
media iscritti 144



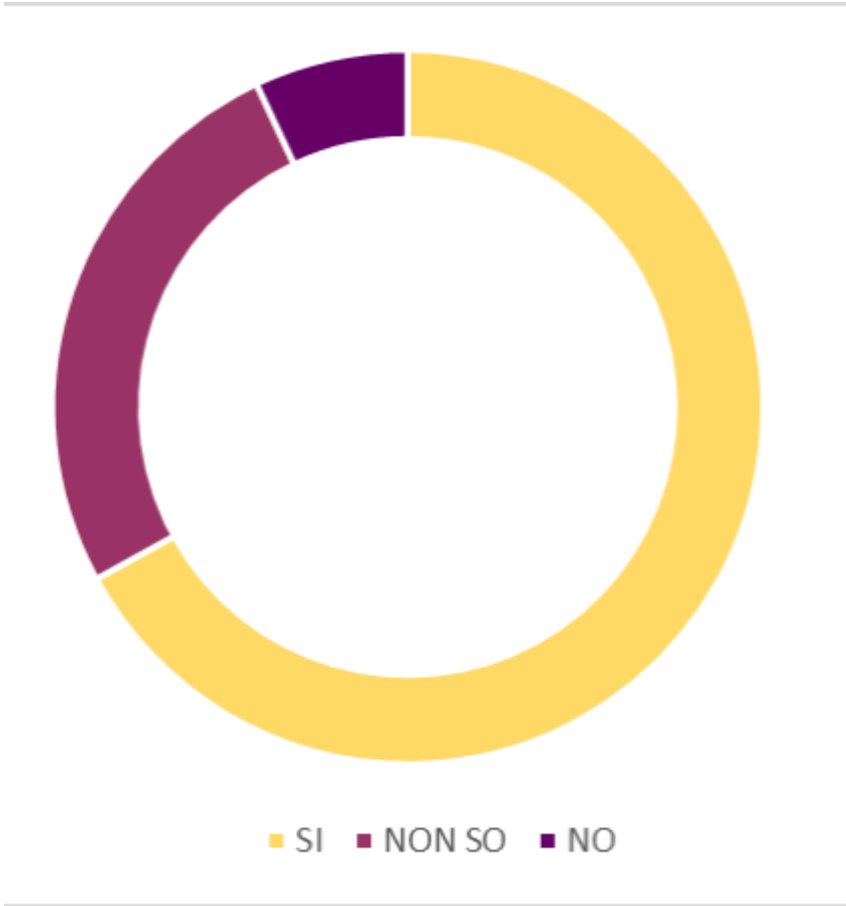
Qual è la disponibilità ad adottare pratiche di sostenibilità?

SI!

Il 67% delle società che attualmente non adotta pratiche di sostenibilità è disponibile ad adottarle

Solo il 7 % afferma di essere contrario

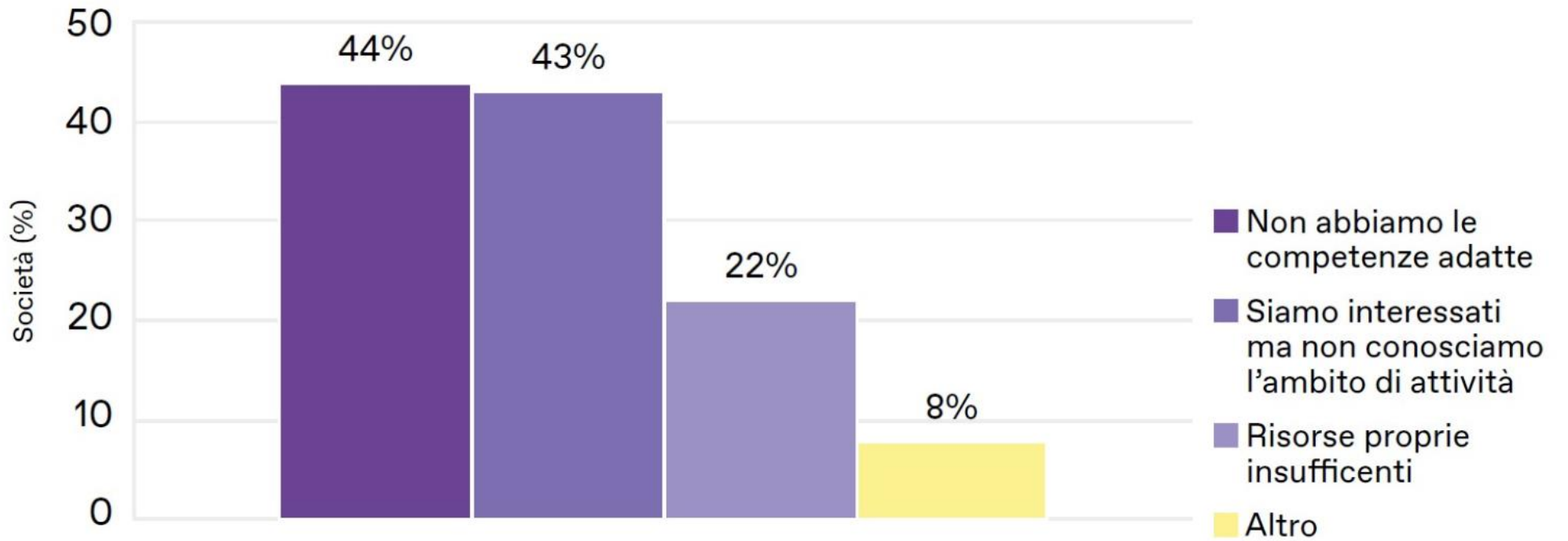
Il 26% dichiara di non sapere se sono disposte ad adottarle ? necessità di ulteriori conoscenze





# Quali motivazioni per non adottare pratiche di sostenibilità?

Necessità di migliorare l'accesso alle informazioni sulle best practices e progetti

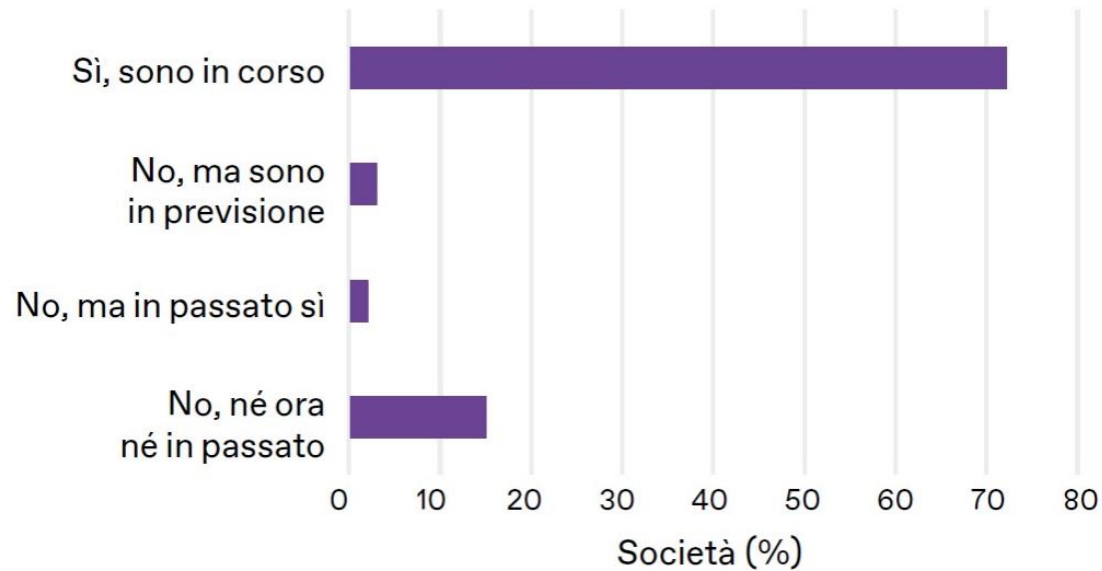




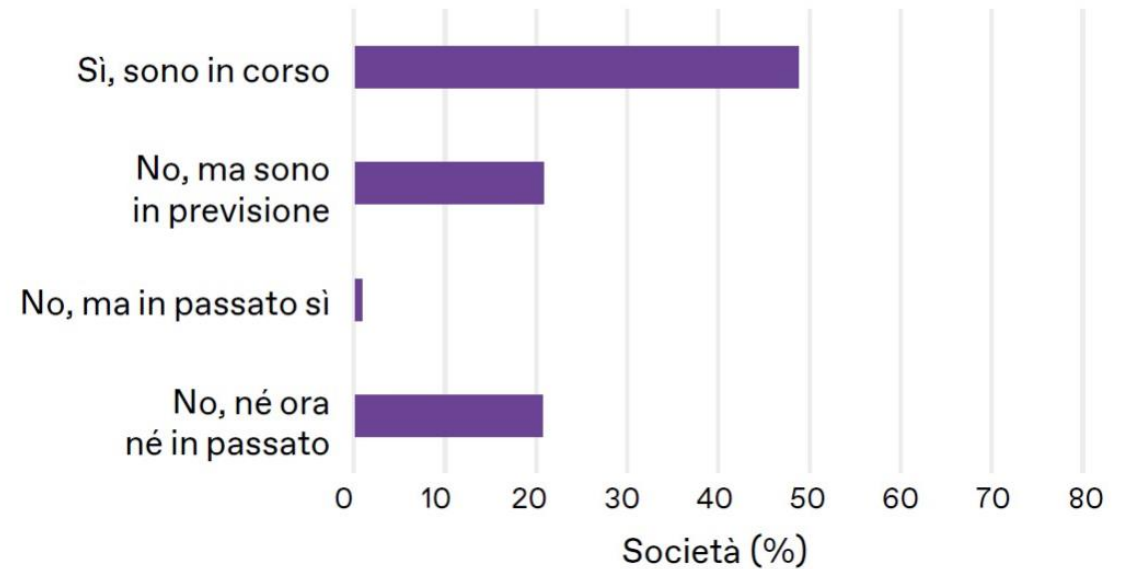


# Quali pratiche di sostenibilità vengono adottate?

A) Pratiche di riciclaggio di rifiuti



E) Pacchi gara e gadget con materiale km0 ed ecosostenibile

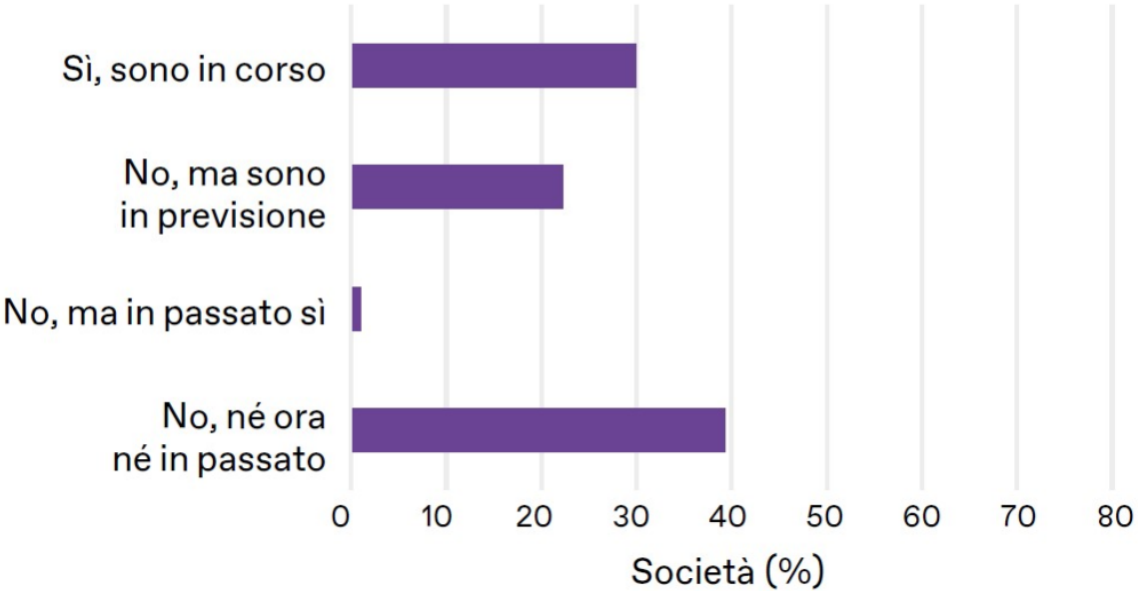




# Quali pratiche di sostenibilità vengono adottate?

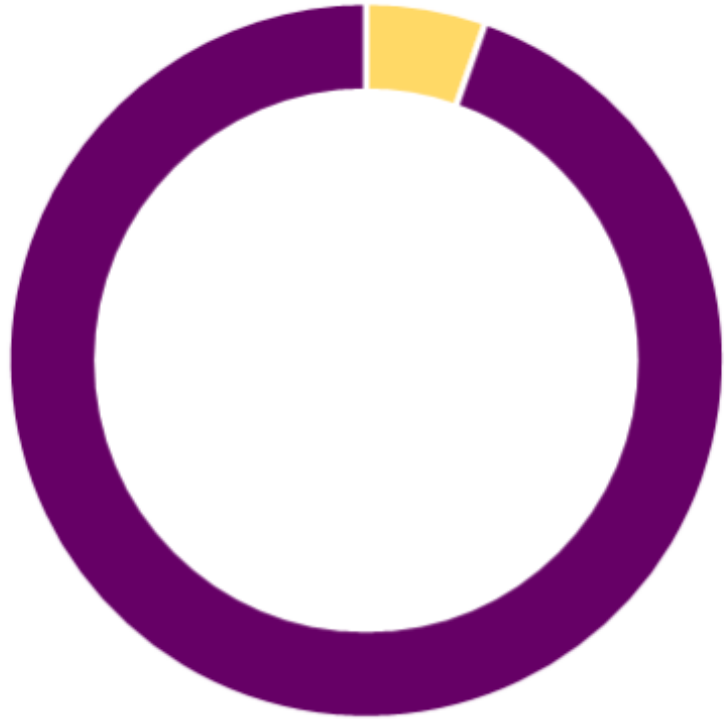


G) Utilizzo di fonti rinnovabili per l'illuminazione dei propri impianti





Quali pratiche di sostenibilità vengono adottate?



■ SI ■ NO ■

Il **5,4%** delle società che adottano pratiche di sostenibilità ha effettuato **valutazioni di impatto ambientale** per gare o eventi, coinvolgendo enti preposti

UN ESEMPIO di  
BEST PRACTICE

# BUONE PRATICHE

## Creating the Greenest Football Club in the World - Forest Green Rovers | United Kingdom.

Parcheggi per le bici per le partite in casa



Viaggi di gruppo per i tifosi in trasferta

Prato irrigato con acqua piovana



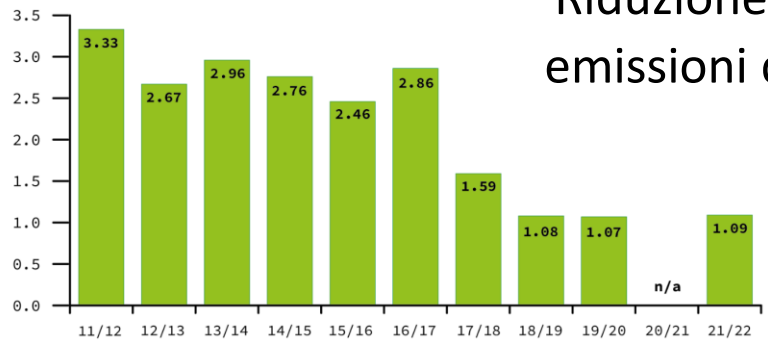
100% dell'energia da fonti rinnovabili



Meno plastica: no agli oggetti monouso

Cibo vegano  
Educazione e Divulgazione

Forest Green Rovers FC  
Emissions per fan in CO<sub>2</sub> (Tonnes)



Riduzione delle emissioni di CO<sub>2</sub>



# Ringraziamenti

Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI)  
Sport e Salute SpA  
Comitato Italiano Paralimpico (CIP)

Personale dirigente e docente degli istituti scolastici  
provinciali  
Associazioni e società sportive dilettantistiche  
Federazioni sportive  
Comuni

Tutte le persone che hanno partecipato all'indagine