

PLANSPIEL BÖRSE  
STOCK MARKET LEARNING  
APPRENDRE LA BOURSE  
JUEGO DE LA BOLSA  
CONOSCERE LA BORSA



# REPORT FINALE



Reportistica finale edizione a.s. 2023/2024

Materiale selezionato ad uso didattico



## PREMESSA

**“Conoscere la Borsa”** è una iniziativa a carattere europeo volta a diffondere la cultura e la conoscenza dei meccanismi della finanza presso gli studenti delle scuole superiori, mediante esercitazioni pratiche attraverso le quali viene simulata una loro attività sul mercato borsistico.

Istituita in Germania nel 1983 dall’Associazione delle Casse di Risparmio Tedesca, è stata ripresa in Italia dall’ACRI, e proposta alle classi IV e V degli Istituti Tecnici Commerciali e Licei con l’obiettivo di diffondere l’educazione economica-finanziaria nei giovani.

Si tratta di un “virtual-game” al quale gli studenti partecipano divisi in team, a ciascuno dei quali viene assegnato un capitale virtuale di 50.000 euro da investire in una scelta predefinita di 175 titoli quotati nelle principali borse europee, attraverso un sito Internet dedicato.

I ragazzi, supportati da specifiche azioni on line, sono avviati al discorso dell’economia attraverso incontri in classe con operatori del mondo della finanza e dell’economia erogati dal FEDUF (Fondazione per l’Educazione Finanziaria e al Risparmio)ricevendo inoltre una attenta e stimolante rassegna stampa settimanale.

Tutto il game è soggetto ad un preciso e dedicato Regolamento e a principi di netiquette, e i Docenti di riferimento hanno la possibilità di “monitorare” le attività dei ragazzi.

L’obiettivo di questo progetto non è il solo raggiungimento della miglior performance economica, ma la sensibilizzazione dei ragazzi partecipanti, tramite una attività di gioco stimolante e divertente, verso tematiche a loro non usuali.

### ***Casse di Risparmio e Fondazioni Italiane partecipanti***

<b>Casse di Risparmio / Fondazioni</b>
Fondazione Cassa di Risparmio di Civitavecchia
Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo
Fondazione Cassa di Trento e Rovereto
Fondazione Cassa di Risparmio di Fabriano e Cupramontana
Cassa di Risparmio di Volterra SpA,
Fondazione CR Gorizia
Fondazione Cassa di Risparmio di San Miniato
Fondazione Cassa di Risparmio di Viterbo
Fondazione Cassa di Risparmio di Jesi
Fondazione Cassa di Risparmio di Cento
Fondazione Cassa di Risparmio Salernitana
Fondazione Sicilia
Fondazione Varrone Cassa di Risparmio Rieti
Fondazione Cassa di Risparmio di Fermo
Fondazione Cassa di Risparmio di Foligno

### **Link di riferimento**

<https://fondazionecrc.it/cosafacciamo/conoscere-la-borsa-2/>



## CONCLUSA L'EDIZIONE 2023/24 DEL PROGETTO EUROPEO "CONOSCERE LA BORSA"

*Proseguendo la tradizione positiva delle scuole cuneesi il primo e il secondo posto della classifica nazionale "performance" sono appannaggio degli studenti cuneesi del Liceo Peano-Pellico e dell'Istituto Bonelli e ma tutti gli Istituti della provincia si sono comportati con risultati lusinghieri*

La Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo, di intesa con **CRC Innova**, l'**Acri** e con il **Patrocinio del MIUR**, ha riproposto anche in questo anno scolastico il progetto europeo "Conoscere la Borsa".

La provincia di Cuneo ha visto l'adesione di ben sedici istituti, (*Istituti Tecnici "Bonelli", "Grandis" e "DelPozzo" di Cuneo, "Einaudi" e "Da Vinci" di Alba, "Baruffi" di Mondovì, "Guala" e "Mucci" di Bra, "Arimondi-Eula" di Savigliano, "Vallauri" di Fossano, "Rivoira" di Verzuolo, "Peano-Pellico di Cuneo, "Bodoni" e "Denina" di Saluzzo, "Giolitti-Gandino" di Bra, "Vasco-Beccaria-Govone" di Mondovì*) **con oltre 1.100 studenti suddivisi in 340 team** partecipanti, che si sono misurati a livello europeo con circa 30 mila squadre, per un totale di oltre 100 mila studenti, di cui 1.048 team e quasi 5mila studenti in Italia, che per quattro mesi sono stati impegnati a testare, attraverso una simulazione online, le proprie conoscenze dei mercati finanziari e a sperimentare strategie di investimento. **Nelle diciannove edizioni sinora svolte, sono oltre 16mila gli studenti cuneesi che si sono confrontati in questo progetto europeo.**

A ogni squadra è stato assegnato un **capitale virtuale di 50 mila euro**, da investire in una scelta predefinita di 175 titoli quotati nelle principali borse europee: la simulazione si è svolta su un portale web dedicato.

I ragazzi, supportati da specifiche azioni on line curate dall'**Agenzia Formativa Taxi 1729**, sono avviati al discorso dell'economia attraverso incontri in classe con operatori del mondo della finanza e dell'economia erogati dal **FEDUF** (Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio)ricevendo inoltre una attenta e stimolante rassegna stampa settimanale.

Gli studenti si sono confrontati su due parametri : 'performance' ovvero l'importo del capitale di ogni team al termine della gara e la 'sostenibilità' che valuta l'incremento di valore ottenuto da ogni team da investimenti in uno specifico paniere di titoli 'sostenibili' .

Nei centoventi giorni di durata del progetto, si sono alternati in vetta alla classifica, complici gli andamenti altalenanti dei mercati, diversi team. Nelle ultime settimane, poi, la sfida per il primato della "performance" si è ristretta ai contendenti appartenenti ai team cuneesi e al termine di un serrato testa a testa, proprio sul filo di lana l'ha spuntata il team Stratton CN del Liceo Peano Pellico di Cuneo, che all'ultima quotazione ha surclassato i colleghi del Team Pesto di Spiel e susine", chiudendo con un patrimonio di 61,553.89 euro.

Nella classifica dedicata alla sostenibilità, per settimane è stato in testa il Team "Planet Holders" dell'Istituto Guala di Bra, che ha negli ultimi giorni pagato qualche scelta sbagliata, ha visto classificarsi poi al quinto posto il Team LOVE del Liceo Peano Pellico di Cuneo.

Ma il successo cuneese si registra anche nella competizione riservata ai Docenti, con la Professoressa Ada Origlia e Andrea Sacco, che in entrambe le classifiche hanno conquistato il tricolore.

*"Questa iniziativa che da anni si ripropone mette i nostri giovani a contatto con la quotidianità e il mercato, un mondo che ha dinamiche non sempre e solo accademiche" – afferma il presidente di CRC Innova Michelangelo Pellegrino – "La possibilità di sperimentare strategie di investimento senza alcun rischio affiancati da Docenti e da Formatori, contribuisce a sviluppare un rapporto informato e responsabile con il denaro, particolarmente utile per il futuro di questi giovani cittadini".*

Le squadre della provincia di Cuneo vantano una tradizione di successi importanti nelle ultime edizioni di "Conoscere la borsa". Nel 2012, 2014, 2017 e 2019 team del Liceo Scientifico "Peano" di Cuneo, nel 2013 una squadra dell'IT "Einaudi" di Alba, nel 2016 un team del Bonelli hanno vinto la classifica nazionale e rappresentato l'Italia agli eventi conclusivi europei che si sono tenuti a Parigi, Berlino, Barcellona, Lussemburgo e Stoccolma.

Gli studenti del Liceo Peano Pellico, Elia Girauda, Giacomo Ferrero, Matteo Davico e Camilla Molinengo rappresenteranno i loro colleghi italiani all'evento europeo che si svolgerà a Lione a marzo prossimi e all'evento nazionale atteso all'interno del programma del Festival dell'economia di Trento a metà maggio.

I team meglio classificati dei sedici istituti cuneesi verranno invece premiati in occasione del Meeting locale che si svolgerà il prossimo 15 marzo a Cuneo.

### Alcuni numeri dell'edizione a.s. 2023/24 :

Durata game borsistico : dal **4 ottobre 2023 al 31 gennaio 2024**

**Diciannovesima** edizione proposta dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo

**175** titoli nel paniere borsistico europeo

**50.000** euro il capitale virtuale assegnato

**340** Team cuneesi partecipanti (di cui 45 riservati a Docenti)

**1.112** Studenti cuneesi partecipanti

**136** mail di sostegno/informazioni/chiarimenti con i team

**61.553** MIGLIORE Risultato Team partecipante

**43.707** PEGGIORE Risultato Team partecipante

**4** team cuneesi nei primi 10 nella classifica italiana "performance"

**3** team cuneesi nei primi 10 nella classifica italiana "sostenibilità"

**229** Team sopra la soglia minima assegnata

**14.351** Quantità di ordini di transazioni effettuati

**34** incontri formativi (tenuti dall'Agenzia di Formazione TAXI 1729 e da FEDUF (Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio).

**Sedici** Istituti Superiori della provincia partecipanti :

<i>istituto</i>	<i>città</i>	<i>team</i>	<i>studenti</i>
<b>DAVINCI</b>	<b>Alba</b>	8	28
<b>EINAUDI</b>	<b>Alba</b>	33	105
<b>GIOLITTI-GANDINO</b>	<b>Bra</b>	22	78
<b>GUALA</b>	<b>Bra</b>	35	122
<b>MUCCI</b>	<b>Bra</b>	23	70
<b>BONELLI</b>	<b>Cuneo</b>	35	115
<b>DELPOZZO Itis</b>	<b>Cuneo</b>	28	91
<b>GRANDIS</b>	<b>Cuneo</b>	40	126
<b>PEANO-PELLICO</b>	<b>Cuneo</b>	21	64
<b>VALLAURI</b>	<b>Fossano</b>	9	33
<b>BARUFFI</b>	<b>Mondovì</b>	20	60
<b>VASCO-BECCARIA</b>	<b>Mondovì</b>	13	45
<b>BODONI</b>	<b>Saluzzo</b>	5	18
<b>DENINA-PELLICO</b>	<b>Saluzzo</b>	35	113
<b>ARIMONDI_EULA</b>	<b>Savigliano</b>	5	20
<b>RIVOIRA</b>	<b>Verzuolo</b>	8	24
<b>Concorso Docenti</b>			<b>45</b>
	<b>totali</b>	<b>340</b>	<b>1.157</b>

Nelle **diciannove edizioni** proposte dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo (inizialmente riservata ai soli Istituti Tecnici Commerciali), sono stati avviati alla piattaforma di auto-formazione **4.852 team** che hanno **coinvolto oltre 16 mila studenti** delle classi quarte e quinte degli Istituti Superiori a livello provinciale.



### Classifica generale ITALIA "performance"

classifica	Team	Valore	Istituto	Scuola
1	61,553.89	Stratton CN	Fondazione CR Cuneo	Liceo Peano Pellico Cuneo
2	61,320.28	Pesto Spiel susine	Fondazione CR Cuneo	Istituto Bonelli Cuneo
3	60,888.31	BOMBOCALAT	Fond. CR Trento e Rovereto	
4	60,784.71	4TAschool	Fondazione Sicilia	
5	60,535.26	lorenzo enea	Fondazione Viterbo	
6	60,119.22	Savi finanza	Fondazione Viterbo	
7	59,797.38	5_AFM	Fondazione CR Salernitana	
8	58,734.11	Piu no Kessie	Fondazione Sicilia	
9	58,615.61	Ballatori di Frasca	Fondazione CR Cuneo	Liceo Peano Pellico Cuneo
10	58,571.69	maestri di finanza	Fond. CR Trento e Rovereto	



### Classifica generale ITALIA "sostenibilità"

classifica	Team	Valore	Istituto	Scuola
1	4,959.25	ecorbino	Fondazione CR Salernitana	
2	4,800.02	Bianca stocks	Fondazione CR di Civitavecchia	
3	4,778.80	Help4	Fondazione CR di Gorizia	
4	4,739.83	le economiche	Fondazione CR Trento e Rovereto	
5	4,456.37	L.O.V.E.	Fondazione CR Cuneo	Liceo Peano Pellico Cuneo
6	3,918.74	I Tizi	Fondazione CR di Fermo	
7	3,890.02	BCR_TRIUS	Fondazione CR Cuneo	ITIS Del Pozzo Cuneo
8	3,354.51	LANGA FC	Fondazione CR Cuneo	Istituto Einaudi Alba
9	3,352.18	trani express	Fondazione CR Salernitana	
10	3,324.89	MYFLY	Fondazione CR Fabriano	



## I "team tricolori" delle ultime edizioni



### Edizione 2012

Team "Agorà"

Liceo Peano/Pellico di Cuneo premiato a Berlino

Federica Baudino, Alice Mandrile, Greta Viale, Assma Ghali e Valentina Racca

### Edizione 2013

Team "Scapigliati"

Istituto Tecnico Einaudi di Alba premiato a Barcellona

Simone Racca, Edoardo Accossato e Luca Verdino



### Edizione 2014

Team "The FIVES" del Liceo Peano-Pellico di Cuneo

Premiate in Lussemburgo

Valentina Massa, Iuliana Moldoveanu, Greta Raina e Francesca Vennettillo

### Edizione 2016

Team "Ipse Dixit" dell'ITC Bonelli di Cuneo

Premiato a Stoccolma

Andrea Bonelli, Fabio Dattero, Federico Favole



### Edizione 2017

Team "AZARD" del Liceo Peano-Pellico di Cuneo

Premiato a Parigi Simone Gallo, Leonardo Genesis e

Jacopo Panero

### Edizione 2019

Gli studenti Andrea Castellino, Andrea Falco e Samuele Milone del Team "Borsa della Spesa" del Liceo Peano-Pellico di Cuneo, che dovevano essere premiati a BERLINO dal 20 al 22 marzo 2020. Evento sospeso causa pandemia.





**Team “STRATTON CN”**  
**del Liceo Peano Pellico di Cuneo**   
**1° classificato in Italia classifica “Performance”**



Gli studenti Elia Giraud, Giacomo Ferrero, Matteo Davico e Camilla Molinengo della classe 4 I, con il dirigente Alessandro Parola e la Referente del Progetto Ada Origlia.

**portafoglio finale 61,553.89 euro**

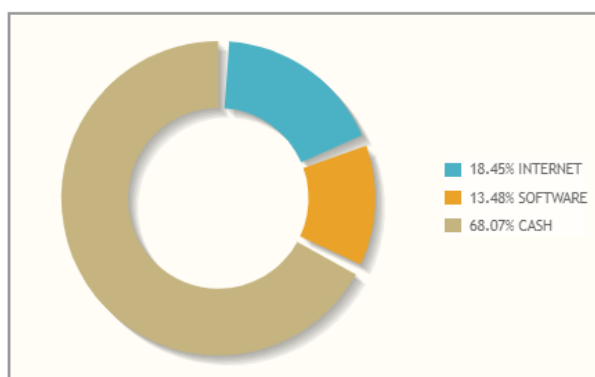
**Account chart, end-of-day values**

Your chart will be displayed after three days of your active trading.



**Sector allocation**

You can see you current assets separate different classes.





## Team “Pesto di Spiel e Susine” dell’Istituto Bonelli di Cuneo

2° classificato in Italia classifica “Performance”

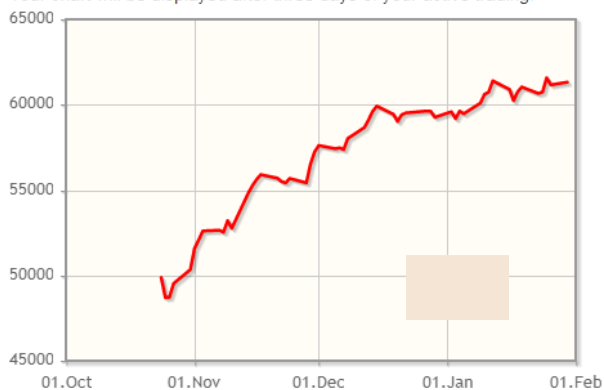


Gli studenti Stefano Ponza, Alex Audisio e Mattia Giordano della classe 5 A AFM con la Dirigente Maria Angela Aimone e la Docente Referente Castellino Paola.

**portafoglio finale 61,320.28 euro**

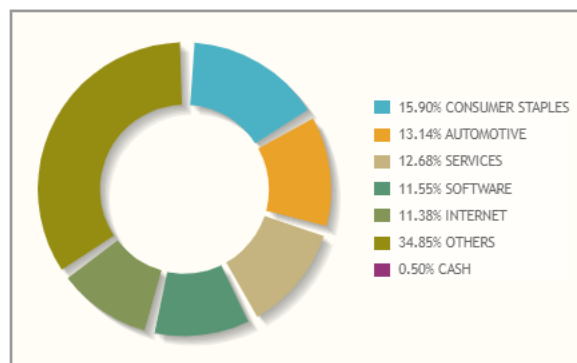
### Account chart, end-of-day values

Your chart will be displayed after three days of your active trading.



### Sector allocation

You can see you current assets separate different classes.







**Andamento Indice  
Euro STOXX 50 nel periodo del game**

**4 ottobre 2023 4.094**

**31 gennaio 2024 4.648**



**Team “L.O.V.E.” del Liceo Peano Pellico di Cuneo**



**5° classificato in Italia**



**Speciale classifica “SOSTENIBILITA’**

**Risultato netto su titoli sostenibili 4,456.37 euro**



Gli studenti Giacomo Dutto e Matteo Marchisio della classe 5 D, con il dirigente Alessandro Parola e la Referente del Progetto Ada Origlia



## i Team meglio classificati degli altri Istituti cuneesi partecipanti Classifica PERFORMANCE

### Team “BANCHIERI” dell’Istituto Arimondi Eula di Savigliano

Gli studenti Nicolas Rista, Angelo Mellano e Chiara Origlia della classe 4 D AFM con le Professoressa Referenti Giovanna Illecchiani e Angela Russo.



### Team “STAI NEL CHILL” dell’Istituto Baruffi di Mondovì

Le studentesse Yasmin Marah e Denisa Kamerolli della classe 4 AFM con il Docente Professor Fabiano Panero. Referente Daniela De Marco.

### Team “BIG LUCA FANS CLUB” del Liceo Bodoni di Saluzzo

Gli studenti Federico Peano, Leonardo Aresio, Umberto Pomero e Gianluca Caporgno della classe 4 C. Referente di progetto Professor Massimiliano Cimato.





## Team “ACTION,S” dell’Istituto Da Vinci di Alba

Gli studenti Agnese Revello, Manuele Careglio, Miranda Beltrame e Victoriorii della classe 3 ES, con la Referente di Progetto Professoressa Maria Teresa Ricco.



## Team “GLI STIRATI” dell’ITIS Delpozzo di Cuneo

Team composto da Nicola Pellegrino, Lorenzo Martino, Andrea Macagno e Filippo Baudino della classe 4 A MEC con la Professoressa Referente Simona Robbione.

## Team “Best in Town” dell’Istituto Denina Pellico di Saluzzo

Gli studenti Filippo Di Francesco e Giovanni Brizio della classe 5 C RIM con la docente Lidia Ricchiardi. Referenti di Progetto Professori Lidia Ricchiardi, Laura Fina, Luigi Chiappero, Elena Allasia e Margherita Dotta





## Team “I MACEDONI” dell’Istituto Einaudi di Alba

Gli studenti Vik Saltirov, Veroniva Pennazio, Alessia Abrigo e Martina Toppino della classe 5 C con il Professor Taretto Andrea. Referenti del Progetto i Docenti Randazzo Pietro e Taretto Andrea.



## Team “Le Borseggiatrici” dei Licei Giolitti Gandino di Bra

Le studentesse Asia Pietrangelo ed Emma Melis della classe 4 P con la Docente Carmen Sismonda. Referenti di progetto Mariarosa Graneris, Alessandra Lodroni e Carmen Sismonda.

## Team “SERTEAM” dell’Istituto Grandis di Cuneo

Gli studenti Taho Samuel, Dudas Damian Giovanni della classe 4 L con il Professor Luca Bovio. Docenti Referenti Isabella Pepe, Eliana Lerda, Luca Bovio, Elena Rosso, Federico Flecchia, Chiara Pasero, Francesco De Michele, Nunzia Spampinato, Daniela Vallauri.





## Team "Team Economy" dell'Istituto Guala di Bra

Composto dagli studenti Andrea Mocci, Simone Milanese e Miguel Mazzotta della classe 5 L Logistica con il Referente Professor Andrea Sacco.  
Docenti Referenti: Andrea Sacco, Raffaella Prendin, Silvana Arlorio, Grazia Cagnazzo, Debora Galluzzo e Enza Simeone.

## Team "le 007" dell'Istituto Mucci di Bra

Composto dalle studentesse Giuseppina Comune, Marta Bono, Anita Portinaro e Cristiana Viotti della classe 4 G con le docenti Referenti Giulia Gastaldi e Silvia Reinero.



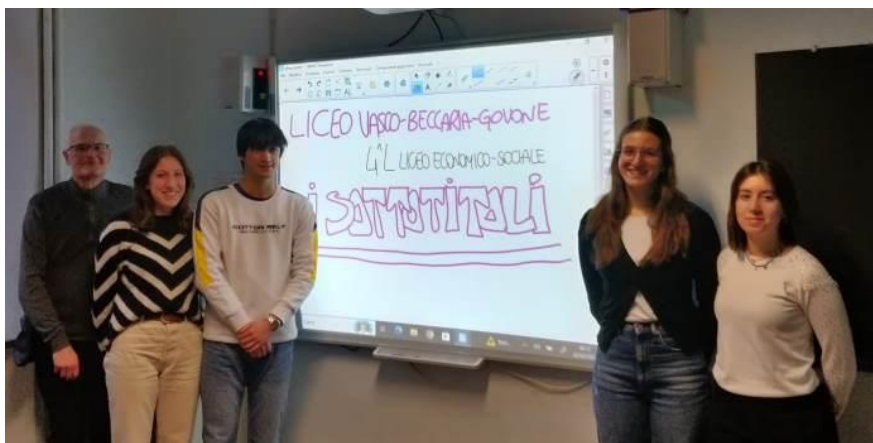
## Team "i ballatori di frasca" del Liceo Peano Pellico di Cuneo

Gli studenti Alessandro Bedino, Alessio Costa e Luca Silvestri della classe 4 A, con il dirigente Alessandro Parola e la Referente del Progetto Ada Origlia



## Team “Les pickpockets” dell’Istituto Vallauri di Fossano

Le studentesse Sara Sabihi, Margherita Picco, Nicolina Stirbu e Arianna Tovoli della classe 4 A AFM con la Docente Referente Professoressa Sonia Eula.



## Team “I SOTTOTITOLI” dei Licei Vasco, Govone di Mondovì

Team composto da Alyssa Molineri, Matilde Bertino, Beatrice Fissore e Umberto Mario Prette della classe 4 L LES con il Docente Referente Professor Bruno Jajani.

## Team “I VISIONARI” dell’Istituto Rivoira di Verzuolo

Team composto da Erik Barra, Francesco Stefanin, Isacco Monge Roffarello della classe 4 L con la Docente Raffaella Cometto. Referenti di progetto Professoressa Raffaella Cometto e Laura Lamberti.





## Team meglio classificati degli altri Istituti cuneesi partecipanti Classifica SOSTENIBILITA'



### Team “LE BORSISTE” dell’Istituto Arimondi Eula di Savigliano

Le studentesse Sofia Chiaramello, Elisa Cavalleris e Giulia Zabena della Classe 4 D AFM con le Referenti Professoresse, Giovanna Illecchiani e Angela Russo.

### “Team Aghi's” dell’Istituto Baruffi di Mondovì

Gli studenti Bessone Arianna, Bottero Nicole, Ferraro Vanessa, Pasolini Ilaria della classe 5 AFM con il prof. Panero Fabiano. Referente Professoressa Daniela De Marco.



### Team “R.A.M.A.” del Liceo Bodoni di Saluzzo

Gli studenti Azzali, Annacarola Ponso e Elia Rosso della classe 4C. Referente di progetto Prof. Massimiliano Cimato.

### Team “Stockmania” dell’Istituto Bonelli di Cuneo

Le studentesse Carlotta Macagno, Michela Barbero e Sofia Golla della classe 5B AFM con la Professoressa Annamaria Martini. Referenti Oggero Giancarlo, Castellino Paola, Cinzia Pollano, Anna Maria Martini, Antonella Isoardi Manuela Dalmasso.





### Team “BCR TRIUS FINANCE” dell’ITIS Delpozzo di Cuneo

Team composto da Gabriel Bussone, Adrian Cristian Ciobanu e Matteo Riso della classe 4Arob con la Docente Referente Simona Robbione.

### Team “LUPIN” dell’Istituto Da Vinci di Alba

Gli Anastasia Manchovska, Martina Bergui, Milena Nada e Rebecca Rabezana della classe 4 ES, con la Referente di Progetto Professoressa Maria Teresa Ricco.



### Team “TURKISH KEBAB” dell’Istituto Denina Pellico di Saluzzo

Gli studenti Botta Andrea, Moise Fabio e Depetris Gioele della classe 5B con la docente, Professoressa Laura Fina. Referenti del Progetto Prof. Laura Fina, Lidia Ricchiardi, Luigi Chiappero, Margherita Dotta.



### Team “LANGA FC” dell’Istituto Einaudi di Alba

il Professor Pietro Randazzo e gli studenti Andrea Fresia, Fabio Piovano e Luca Sobrero. Referenti del Progetto i Docenti Randazzo Pietro e Taretto Andrea.







## Team “MAV 158” dei Licei Giolitti Gandino di Bra

Team composto dalle studentesse Annalisa Pagliero, Matilde Oricco e Vittoria Gandino della classe 4 A con la Docente MariaRosa Graneris.



## Team “G.I.P.” dell’Istituto Grandis di Cuneo

Gli studenti Alice Marabotto, Andrea Pellegrino della classe 4 con la Referente Chiara Pasero.

Docenti Referenti Isabella Pepe, Eliana Lerda, Luca Bovio, Elena Rosso, Federico Flecchia, Chiara Pasero, Francesco De Michele, Nunzia Spampinato, Daniela Vallauri.



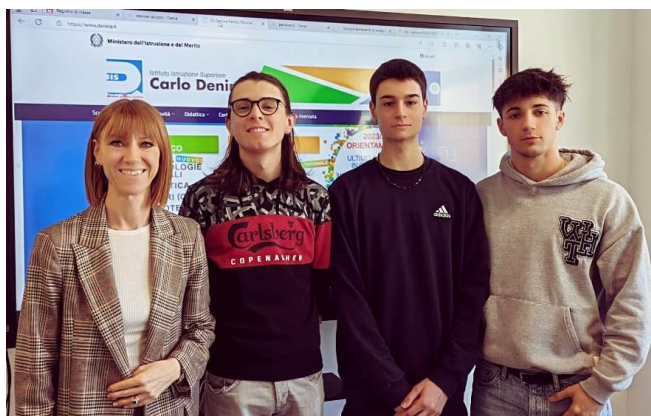
## Team “Planet Holders” dell’Istituto Guala di Bra

Composto dagli studenti Antonino Kabashi, Alberto Carena, Sumit Kumar e Pietro Panero della classe 5 B SIA con i Referenti Professori Andrea Sacco e Silvana Arlorio. Ulteriore Docente Referente, Raffaella Prendin.

## Team “Ca niun è fess” dell’Istituto Mucci di Bra

Composto dagli studenti Bosio Fabio, Maccagno Lorenzo, Gabriele Serravalle, Lorenzo Maccagno della classe 4 G con le docenti Referenti Giulia Gastaldi e Silvia Reinerò.





## Team "LUDO PASSION" dell'Istituto Rivoira di Verzuolo

Gli studenti Andrea Graziano, Calandri Matteo, e Cortassa Simone della classe 4 G con la Docente Laura Lamberti. Referenti di progetto Professoressa Raffaella Cometto e Laura Lamberti.

## Team "GLI STIRATI CUNEESEI" dell'Istituto Vallauri di Fossano

Gli studenti Paolo Gallesio, Simone Filippi e Andrea Manissero della classe 4 B AFM con la Docente referente professoressa Sonia Eula .



## Team "TradingKing" dei Licei Vasco, Govone di Mondovì

Della classe 3L ES gli studenti Dardanello Jacopo, Rossi Gabriele, Piras Francesco, Viglione Mattia con il Docente Referente Bruno Jajani.





***Arrivederci a Cuneo***  
***venerdì 15 marzo 2024***  
***per il***  
***Meeting provinciale***  
***di***  
***CONOSCERE LA BORSA***

Argomenti e materie interessati dall'iniziativa:

**APPLICAZIONE INFORMATICA**

- Apertura attraverso canale Internet di un "vero conto corrente" presso una "banca virtuale"
- Successiva gestione, movimentazione e manutenzione del conto

**APPLICAZIONE ECONOMICA**

- Scelta di investimenti su sei piazze borsistiche internazionali
- Movimentazione titoli
- Lista titoli e informazioni sui corsi
- Quotazioni, notizie di Borsa e di economia
- Glossario di Borsa

**APPLICAZIONE LINGUISTICA**

- Forum moderato in tedesco, italiano, inglese, francese e spagnolo per i partecipanti

**APPLICAZIONE DI DIRITTO**

- Conoscenza delle "regole" e dei "regolamenti" borsistici e dei contratti bancari

**APPLICAZIONE DI CITTADINANZA ATTIVA**

- Attivare interesse e soddisfare il bisogno delle conoscenze economiche tra i giovani
- Diffondere una forma di finanza responsabile

**DOCUMENTO RISERVATO AD ESCLUSIVO USO DIDATTICO**