

Supportare gli apprendimenti: una sfida possibile



Cuneo, 3 febbraio 2023

Alessia Romeo - Save the Children e Beatrice Chirio - CISV Solidarietà



I progetti

Centri Educativi Fuoriclasse: spazi scolastici aperti in orario pomeridiano in cui supportare il recupero degli apprendimenti

Arcipelago Educativo: spazi scolastici aperti d'estate per contrastare il summer learning loss

Obiettivi

Obiettivi Generali

- Contribuire ad aumentare il numero di bambini e adolescenti che beneficiano di un'istruzione di qualità.
- Ridurre il rischio di dispersione scolastica di bambini e adolescenti.

Obiettivo specifico

Ridurre la perdita di apprendimento di bambini, bambine e adolescenti che partecipano al progetto.



Cosa facciamo?

- Coinvolgiamo bambini, bambine e adolescenti dagli 8 ai 14 anni (dalle terza primaria alla terza secondaria di I grado).
- Offriamo 100 ore di attività.
- Realizziamo attività in piccoli e grandi gruppi: laboratori didattici, accompagnamento allo studio, tutoraggio personalizzato.



I pilastri - la relazione con le scuole

- **Gli spazi scolastici.** Tutte le attività sono realizzate all'interno di spazi in concessione dalle scuole. Un aspetto importante per siglare la collaborazione tra scuola e terzo settore e predisporre la continuità educativa.
- **Identificazione dei partecipanti.** I bambini e le bambine che partecipano alle attività sono stati indicati dai docenti, tramite l'utilizzo di strumenti predisposti e tenendo conto di tutti gli aspetti che possono influire sull'apprendimento.
- **Monitoraggio educativo.** Il monitoraggio delle competenze viene realizzato nel corso di tutto il tempo di progetto, attraverso un dialogo costante tra educatore e docente referente.
- **Taccuino educativo.** E' uno strumento per raccontare la storia di ogni partecipante che raccoglie le voci di tutti i protagonisti (docente, studenti, educatore).

I pilastri - **la metodologia educativa**

- **Imparare giocando e facendo.** Nel corso dei laboratori didattici e nell'accompagnamento allo studio, fare in modo che l'apprendimento passi dall'esperienza e dal divertimento, per stimolare la curiosità e l'interesse nei confronti dell'apprendimento.
- **Uscite didattiche.** Andare alla scoperta del territorio come luogo di apprendimento privilegiato e troppo spesso sconosciuto.
- **Le competenze metacognitive.** Realizzare attività che stimolino la riflessione sul proprio processo di apprendimento e lavorino sull'imparare ad imparare.
- **Intervento personalizzato.** Nelle attività in piccoli o grandi gruppi tenere sempre presenti le caratteristiche individuali, condivise con i docenti.
- **Centralità e cura di tutti i partecipanti.** I bambini e le bambine sono tutelati e si trovano in un contesto protetto e a loro misura.

La metodologia educativa - **imparare giocando e facendo**

- Attività interessanti.
- Progettate a partire dagli obiettivi individuati con i docenti.
- Curate nelle presentazioni e nei materiali.
- Co-progettate con gli stessi bambini e bambine, ascoltando e valorizzando tutti e tutte.



La metodologia educativa - **uscite didattiche**

- Conoscenza e scoperta del proprio territorio.
- Attività che stimolano la cittadinanza attiva.
- Collegamento costante con l'apprendimento e le competenze di base (es. [In gita preparati](#)).



La metodologia educativa - **centralità e cura di tutti i partecipanti**

- Spazi in cui i bambini e le bambine devono stare bene.
- Clima sereno, regole di convivenza, ritualità, spazi curati.
- Ascolto e attività che lo facilitino (es. circle time).
- [Child Safeguarding Policy](#).



I pilastri - **la continuità educativa**

- **Il patto educativo.** Un documento firmato da genitori, docenti, educatori e soprattutto bambini e bambine, in cui si stabiliscono gli impegni di ciascuno in relazione alle attività che si realizzeranno.
- **Messaggistica per genitori multi-lingue.** Uno strumento per suggerire ai genitori attività da realizzare in famiglia e in autonomia.
- **Piattaforma Arcipelago Educativo.** Una piattaforma dove poter approfondire (news, pillole formative, raccolte di risorse, formazione) e trovare spunti (oltre 400 risorse) per realizzare le attività in autonomia in famiglia, a scuola, nei centri educativi.
- **La relazione con il territorio.** Non possiamo e sappiamo fare tutto! Per questo è importante conoscere il territorio, le altre associazioni, gli enti locali e fare comunità educante, valorizzando le competenze e le risorse di ognuno.

La continuità educativa - **la relazione con il territorio**

- I Centri Educativi Fuoriclasse e gli Arcipelaghi Educativi funzionano se operano in rete attraverso la creazione e la collaborazione con reti territoriali.
- E, se riescono, ad andare incontro alle caratteristiche dei territori che li ospitano.



Rimaniamo in contatto

Entra a far parte della nostra community per un'istruzione di qualità in Italia.

<https://www.savethechildren.it/newsletter-scuole>

Iscriviti per:

- **Approfondire tematiche educative/didattiche** per una scuola a misura di ogni studentessa e studente.
- **Ricevere informazioni sui progetti e le opportunità** offerte da Save the Children.
- **Partecipare alle attività formative** dedicate ai docenti e agli educatori promosse da Save the Children.
- **Far sentire la tua voce** per migliorare la scuola in Italia.

GRAZIE

CISV
Solidarietà S.C.S.



Save the Children