



CONOSCERE LA BORSA

Valutazione
dell'efficacia
Report a.s. 2020/2021



CREDITS

Progetto del Report sostenuto da CRC INNOVA

Idea editoriale: Gianluigi Inglese, Francesco Coccia, Enea Cesana, Saverio Dani, Claudio Alberto, Gian Marco Sardi.

Curatela: Claudio Alberto, Gian Marco Sardi.

Grafica: Enzo Isaia.

Argomenti e materie interessati dall'iniziativa:

APPLICAZIONE INFORMATICA

- Apertura attraverso canale Internet di un "vero conto corrente" presso una "banca virtuale".
- Successiva gestione, movimentazione e manutenzione del conto.

APPLICAZIONE ECONOMICA

- Scelta di investimenti su sei piazze borsistiche internazionali.
- Movimentazione titoli.
- Lista titoli e informazioni sui corsi.
- Quotazioni, notizie di Borsa e di economia.
- Glossario di Borsa.

APPLICAZIONE LINGUISTICA

- Forum moderato in tedesco, italiano, inglese, francese e spagnolo per i partecipanti

APPLICAZIONE DI DIRITTO

- Conoscenza delle "regole" e dei "regolamenti" borsistici e dei contratti bancari

APPLICAZIONE DI CITTADINANZA ATTIVA

- Attivare interesse e soddisfare il bisogno delle conoscenze economiche tra i giovani
- Diffondere una forma di finanza responsabile
- Sensibilizzare i giovani sui temi dello sviluppo economico sostenibile (Ethibel Sustainability Index)

“Conoscere la Borsa”: sviluppo locale, visione Europea

Pensare di realizzare un progetto in ambito scolastico nell'anno di un evento pandemico senza precedenti poteva sembrare, di per sé, non solo un'impresa difficile, ma quasi impossibile: didattica a distanza, livelli di comunicazione diversi, repentino incremento dell'utilizzo di supporti digitali, coordinamento istituzionale, coinvolgimento insegnanti e studenti, erano tutti problemi che si aggiungevano alla complessità di un progetto articolato e di respiro europeo come “Conoscere la Borsa”. Nonostante i dubbi e le perplessità iniziali, i numeri finali ci hanno dato ragione: l'edizione italiana 2020 (la 38^a da inizio progetto) non solo si è svolta in totale sicurezza, ma ha addirittura registrato un aumento nelle adesioni, sia nei partecipanti, raggiungendo 973 team iscritti e 3171 studenti coinvolti (contro i 758 team e 3067 studenti dell'edizione del 2019), sia nei promotori, passando da 9 a 12 istituzioni sostenitrici del progetto. Un risultato di questo genere, pur non nascondendo la soddisfazione nell'averlo raggiunto nonostante i dubbi iniziali, non deve essere visto come un traguardo, ma come un punto di partenza, per sviluppare ulteriori iniziative per la promozione di una cultura finanziaria per scelte sempre più consapevoli.

Giorgio Righetti

Direttore generale ACRI

Fondazioni: investire sui giovani oggi, per un futuro più equo e sostenibile

Nel pianificare le azioni, gli investimenti e le strategie da attuare, vi è sicuramente un punto fermo, dal quale non possiamo prescindere: i giovani di oggi sono gli adulti di domani e dimenticare o anche solo sottovalutare questo concetto, potrebbe costare, nel tempo, un prezzo non sostenibile, non solo in termini economici. Tra le “mission” delle Fondazioni vi è infatti la promozione di iniziative che coltivino e valorizzino i giovani di oggi, promuovendone la crescita personale e professionale e accrescendo le conoscenze e le competenze dei cittadini di domani. Non ci può essere lo sviluppo di un territorio e la crescita della comunità in cui si vive, senza promuovere l’innovazione e valorizzare le competenze di cui si dispone. Queste considerazioni portano a individuare l’educazione quale settore chiave su cui puntare per contribuire ad un benessere che sia sostenibile sia nel presente sia in un futuro che, auspichiamo, potrà essere più sereno ed equo per tutti. Con questo spirito e con queste premesse abbiamo promosso il progetto “Conoscere la Borsa”, convinti che solo tramite una maggior competenza sui temi legati all’economia, accompagnata da una ragionata responsabilizzazione, i giovani di oggi potranno essere gli adulti di domani, consapevoli e capaci nelle diverse gestioni finanziarie che dovranno affrontare nella loro vita personale, familiare o professionale.

Giandomenico Genta

Presidente Fondazione CRC

Report di valutazione dell'efficacia dell'iniziativa didattica

CONOSCERE LA BORSA Anno Scolastico 2020/2021

Che cos'è?

“Conoscere la Borsa” è una iniziativa a carattere europeo volta a diffondere la cultura e la conoscenza dei meccanismi della finanza presso gli studenti delle scuole superiori, mediante esercitazioni pratiche finalizzate a simulare una loro attività sul mercato borsistico.

Istituita in Germania nel 1983 dall'Associazione delle Casse di Risparmio Tedesca, è stata ripresa in Italia dall'ACRI e giunta oggi alla 38^a edizione, viene proposta alle classi IV e V degli Istituti Tecnici Commerciali e Licei con l'obiettivo di diffondere l'educazione economica-finanziaria nei giovani. In questa edizione si è inoltre prestata particolare attenzione ai temi della sostenibilità degli investimenti, seguendo l'indice di sostenibilità Ethibel Sustainability Index (ESI), secondo il quale una società deve soddisfare determinati criteri di sostenibilità, dimostrando responsabilità in ambito ambientale, sociale e di governance.

Perché è necessario?

Secondo l'indagine S&P Global FinLit Survey sulle conoscenze degli over 15 in 140 paesi, il 63% degli italiani non possiede le conoscenze finanziarie di base e “...solo il 37% degli over 15 ha chiari i concetti base di inflazione, tasso di interesse e diversificazione del rischio, mentre in Canada, Germania e Stati Uniti la percentuale supera il 60%. Il livello degli italiani è inferiore anche a quello dei russi e dei sudafricani.” Il quadro che emerge da queste recenti indagini sul tema, conferma da un lato l'attualità di un progetto come “Conoscere la Borsa” e dall'altra invita a proseguire le attività di formazione in questo ambito, troppo spesso visto come esclusivo appannaggio degli addetti ai lavori. Probabilmente non tutti gli studenti partecipanti diventeranno imprenditori o esperti del settore, ma la maggior parte dovrà fronteggiare la gestione personale, familiare e professionale

delle proprie risorse economiche: senza le dovute conoscenze e i necessari strumenti, le conseguenze sul medio e lungo periodo potrebbero essere più importanti di quanto si possa in un primo momento immaginare.

Come funziona?

Da queste premesse è stato concepito e sviluppato negli anni il progetto "Conoscere la Borsa", un "virtual-game" al quale gli studenti partecipano divisi in team, a ciascuno dei quali viene assegnato un capitale virtuale di 50.000 euro da investire in una scelta predefinita di 175 titoli quotati nelle principali borse europee, utilizzando un sito Internet a loro dedicato.

I ragazzi, supportati da specifiche azioni on line, sono introdotti al discorso dell'economia attraverso incontri in classe con operatori del mondo della finanza e dell'economia, ricevendo inoltre una attenta e stimolante rassegna stampa settimanale. Tutto il game è soggetto ad un preciso e dedicato Regolamento e a principi di netiquette, e i Docenti di riferimento hanno la possibilità di "monitorare" le attività dei ragazzi.

Che obiettivi si pone?

L'obiettivo di questo progetto, patrocinato dal MIUR provinciale, non è il solo raggiungimento della miglior performance economica, ma la sensibilizzazione dei ragazzi partecipanti, tramite una attività di gioco stimolante e divertente, verso tematiche a loro non usuali.

Per misurare l'impatto educativo dell'iniziativa didattica "Conoscere la Borsa" si è ricorsi, in questa come già in precedenti edizioni, ad un sistema di valutazione dell'efficacia che ha coinvolto una selezione di studenti, equamente distribuiti tra le classi quarte degli Istituti Commerciali e dei Licei delle diverse sedi delle Fondazioni e Banche che propongono questa attività a livello nazionale.

In particolare, un ringraziamento va ai Referenti e ai Docenti a loro collegati, che hanno collaborato a questa attività di somministrazione e raccolta dati:

ISTITUZIONI, FONDAZIONI E BANCHE italiane che hanno contribuito e collaborato alla raccolta dati :

- Cassa di Risparmio di Volterra
- Fondazione Cassa di Risparmio di Cento
- Fondazione Cassa di Risparmio di Civitavecchia
- Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo
- Fondazione Cassa di Risparmio di Fabriano e Cupramontana
- Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia
- Fondazione Cassa di Risparmio di Jesi
- Fondazione Cassa di Risparmio di San Miniato
- Fondazione Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto
- Fondazione Cassa di Risparmio Salernitana
- Fondazione Sicilia
- Fondazione CARIVIT – Viterbo

Come è stata valutata l'efficacia?

Per la valutazione di efficacia è stata utilizzata una metodologia di rilevazione ex-ante (PRE game) e ex-post (POST game), tramite apposito questionario. Il confronto tra le due rilevazioni consente una misurazione puntuale degli argomenti appresi, dell'evoluzione delle opinioni e dell'impatto sugli studenti partecipanti del progetto "Conoscere la Borsa" sui principali temi relativi al mondo della finanza.

Con il supporto dei Docenti, le due tipologie di questionari (PRE game e POST game), aventi caratteristiche simili, sono stati somministrati e compilati in forma anonima nei seguenti periodi:

- ex-ante nel periodo dal 30 settembre al 12 ottobre 2020;
- ex-post nel periodo dal 9 dicembre al 19 dicembre 2020.

Oltre alla valutazione dell'efficacia, al termine del progetto, è stato somministrato un questionario di gradimento, i cui risultati sono a disposizione per implementare eventuali future edizioni o iniziative simili in questo ambito.

Complessivamente sono stati elaborati 1273 questionari.

Interessante notare che dalla fase ex ante (642) alla fase ex post (631) vi è una differenza di solo 11 questionari: un dato così contenuto indica un alto indice di fidelizzazione al progetto, sia degli studenti, sia degli insegnanti.

I Questionari sono strutturati su quattro livelli di domande:

- **Personale:** con lo scopo di valutare la conoscenza e la familiarità dei temi economici negli studenti, e di come le tematiche vengono sviluppate e conosciute.
- **Cultura e Conoscenza:** per misurare la padronanza e la comprensione di alcune determinate terminologie o di fattori storico culturali.
- **Attualità:** con l'obiettivo di capire quanto del mondo economico che li circonda viene assimilato in termini di cultura e approfondimento.
- **Gradimento:** al termine del progetto sono state presentate 8 domande per sondare il livello di gradimento complessivo del progetto.

Nell'esposizione seguente vengono analizzati i risultati maggiormente significativi emersi dal percorso valutativo. Oltre a grafici illustrativi e relative descrizioni dei risultati principali, vengono proposte alcune "Pillole di Finanza", che ci consentono di avere una panoramica degli argomenti che un progetto come "Conoscere la Borsa" consente di affrontare, stimolando la discussione con gli studenti in maniera attiva e partecipata.

Claudio Alberto e Gian Marco Sardi

Nelle Domande Personali gli studenti intervistati hanno risposto a questioni prettamente legate alle abitudini familiari nei confronti degli argomenti riguardanti l'economia in generale e la percezione dell'attualità quotidiana.

Dalla **domanda nr.1** emerge che gli studenti, dopo aver partecipato al progetto "Conoscere la Borsa", dichiarano di parlare "abbastanza spesso" di argomenti legati all'attualità dell'economia e della finanza nel **34,1%** dei casi, mentre nella rilevazione ex-ante il dato si attestava al **25,4%**, con un aumento di circa il **9%**.

Questo risultato è molto importante in quanto un aumento dell'interesse da parte delle nuove generazioni verso i temi di economia e finanza rientra tra gli obiettivi prefissati dal progetto "Conoscere la Borsa". Le famiglie dei ragazzi partecipanti risultano essere target secondari raggiunti dall'intervento, che mirava a creare ambienti di stimolo e dibattito agevolanti l'apprendimento degli argomenti oggetto del progetto. Inoltre, Questo risultato suggerisce una buona aderenza all'obiettivo specifico sull'implementazione della "financial literacy", ovvero la correlazione tra le proprie competenze in ambito finanziario e la capacità di progettare e realizzare il proprio benessere economico attuale e futuro (OCSE).



PILLOLE DI FINANZA

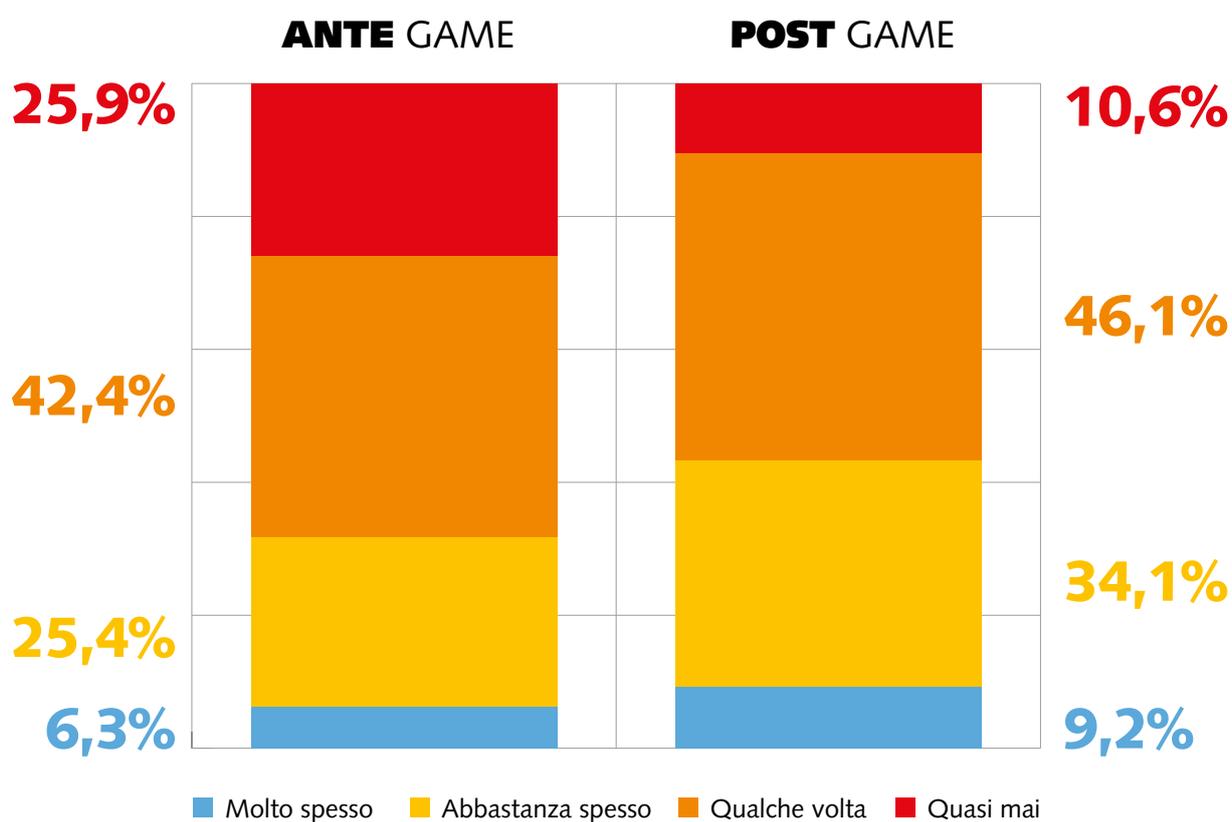
Cos'è la **FINANCIAL LITERACY?**

Per literacy finanziaria si intende un insieme di conoscenze e cognizioni di concetti e rischi di carattere finanziario, unito alle abilità, alla motivazione e alla fiducia nei propri mezzi che consentono di utilizzare quelle stesse conoscenze e cognizioni per prendere decisioni efficaci in molteplici e diversi contesti di carattere finanziario, per migliorare il benessere degli individui e della società e per consentire una partecipazione consapevole alla vita economica.



DOMANDA 1

Quanto spesso ti capita di avere occasione di parlare in casa di argomenti legati all'attualità dell'economia e della finanza?



Per quanto riguarda l'attenzione prestata in ambito familiare all'influenza sulla conduzione e gestione economica della famiglia di questo momento congiunturale, il gruppo che ha partecipato attivamente al progetto, matura un interesse notevole, passando dal **55,1%** nella rilevazione pre-game al **60,5%**, raggiunto dopo aver partecipato alle iniziative messe in atto dal progetto "Conoscere la Borsa".



PILLOLE DI FINANZA

Cosa è lo SPREAD?

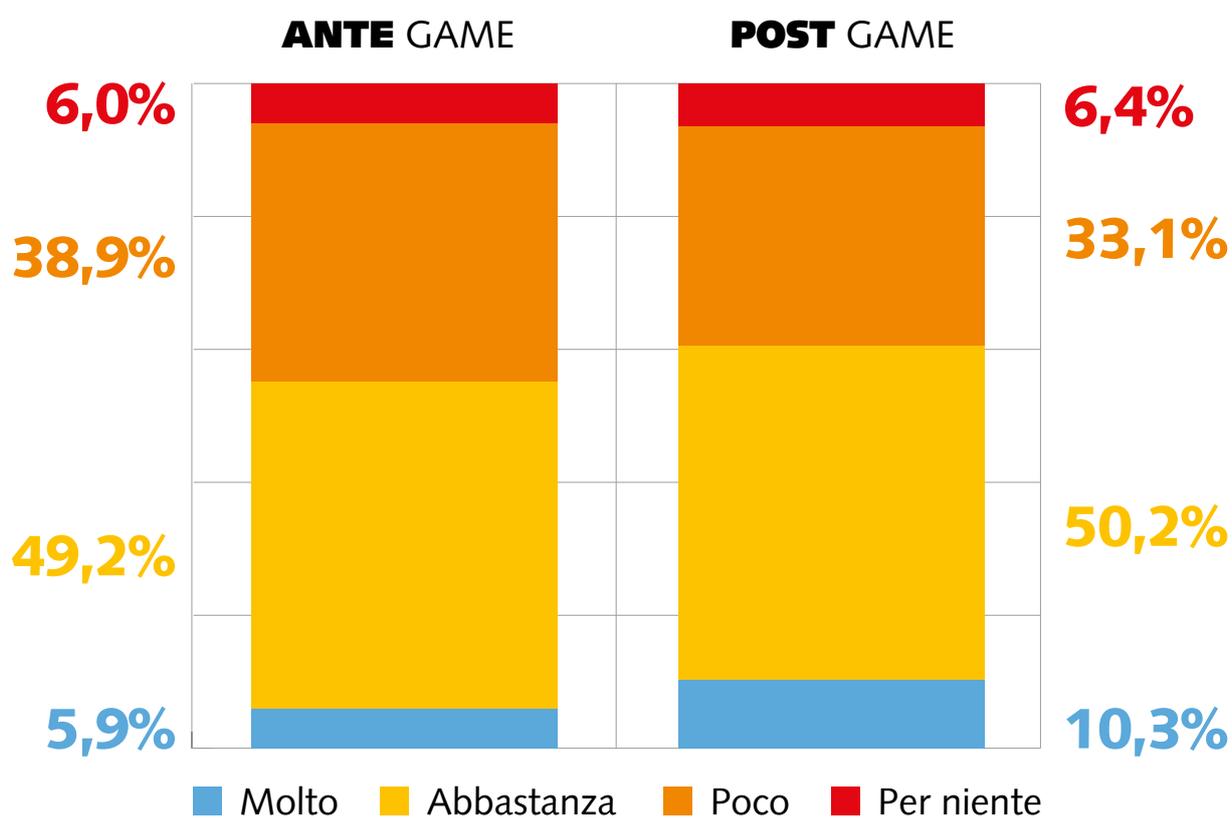
Con il termine "SPREAD" (dall'inglese "differenziale") si intende la differenza di rendimento tra due titoli (azioni, obbligazioni, titoli di stato) dello stesso tipo e durata, uno dei quali viene preso come riferimento. Nel caso dei titoli di Stato, spesso vengono presi come titoli di riferimento i Bunt tedeschi.

Cosa è l'OCSE?

L'Ocse è un'organizzazione internazionale istituita con la Convenzione sull'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico, firmata il 14 dicembre 1960 ed entrata in vigore il 30 settembre 1961, sostituendo l'OECE, creata nel 1948 per amministrare il cosiddetto "Piano Marshall" per la ricostruzione postbellica dell'economia europea. Dai 20 paesi iniziali, tra cui l'Italia, Paese fondatore, l'OCSE conta oggi 37 paesi membri. La missione dell'OCSE è la promozione, a livello globale, di politiche che migliorino il benessere economico e sociale dei cittadini.

DOMANDA 4

Ritieni che il momento congiunturale attuale influisca sulla conduzione e gestione generale della tua famiglia?



Per quanto concerne altre domande personali, emerge che oltre la metà degli intervistati dispone di una carta di credito ricaricabile (**59,5%**), mentre circa un terzo (**27,1%**) riceve periodicamente una "paghetta", con una media settimanale di **22,5 euro**.

Questi dati impongono alcune riflessioni: se da un lato è positivo registrare che circa il **60%** dei giovani di oggi disponga di un dispositivo per i pagamenti elettronici, strategia primaria per la lotta contro l'evasione fiscale, dall'altra pone il problema della responsabilizzazione nella gestione del denaro (ricezione denaro vs. prestazione resa), oltre al difficilmente controllabile potere di acquisto su portali internet.



PILLOLE DI FINANZA

Cosa è il CASHLESS?

Una cashless society (letteralmente "società senza contanti") è una società in cui le persone non usano più o usano pochissimo i contanti, a favore di metodi di pagamento digitali (carte di credito, contactless, smartphone, smartwatch, criptovalute) completamente tracciabili e controllati.

Cosa è il CASHBACK?

Dall'inglese "cash" (soldi) "back" (indietro) significa letteralmente ricevere "soldi indietro", ovvero una forma di rimborso. È un sistema utilizzato da diversi siti internet dove gli utenti registrati possono ottenere un rimborso (che si tradurrebbe quindi in una forma di guadagno) in percentuale in base ai loro acquisti effettuati presso i negozi o le catene affiliate.

DOMANDA 10

Hai la disponibilità personale di una Carta di Credito (Bancomat, Carta ricaricabile, App)?

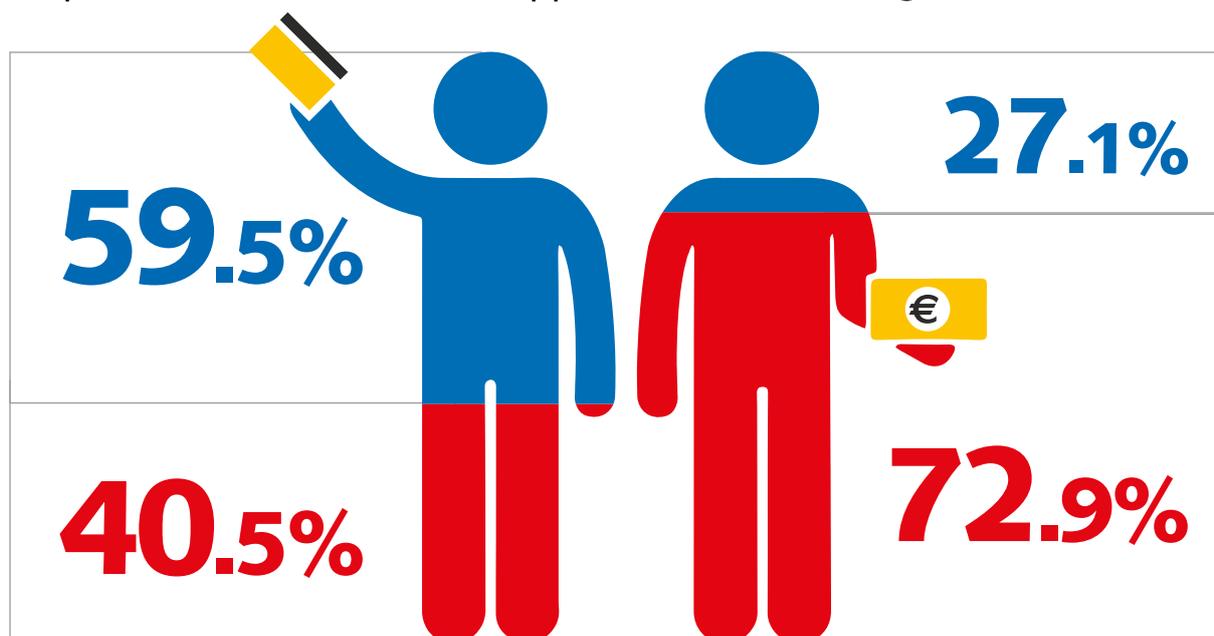
DOMANDA 11

Ricevi abitualmente una "paghetta prestabilita" dalla tua famiglia?



Disponibilità carta di credito/App

Paghetta settimanale



■ SÌ ■ NO

La particolare situazione economico finanziaria, legata ai fenomeni socio sanitari di questo intenso periodo, hanno in tutta probabilità influenzato l'attenzione degli studenti sul tema proposto.

Alcune definizioni acquisite si sono, nel corso dell'intervento, consolidate, ad esempio la conoscenza di temi europei: è il caso evidenziato nella **domanda nr. 9**, dove il gruppo di studenti partecipanti ha aumentato di oltre tre punti percentuale la propria conoscenza del ruolo della BCE durante il progetto (**64,2%** ex-ante vs. **67,5** ex-post). Da notare che il livello di conoscenza di partenza era già notevolmente alto, soprattutto se confrontato rispetto ai valori registrati in edizioni precedenti (**49,1%** ex-ante, edizione 2019). Questo tipo di dato fa ben sperare ed è un incentivo a proseguire nelle attività di educazione finanziaria delle nuove generazioni.



PILLOLE DI FINANZA

Cosa è la BCE?

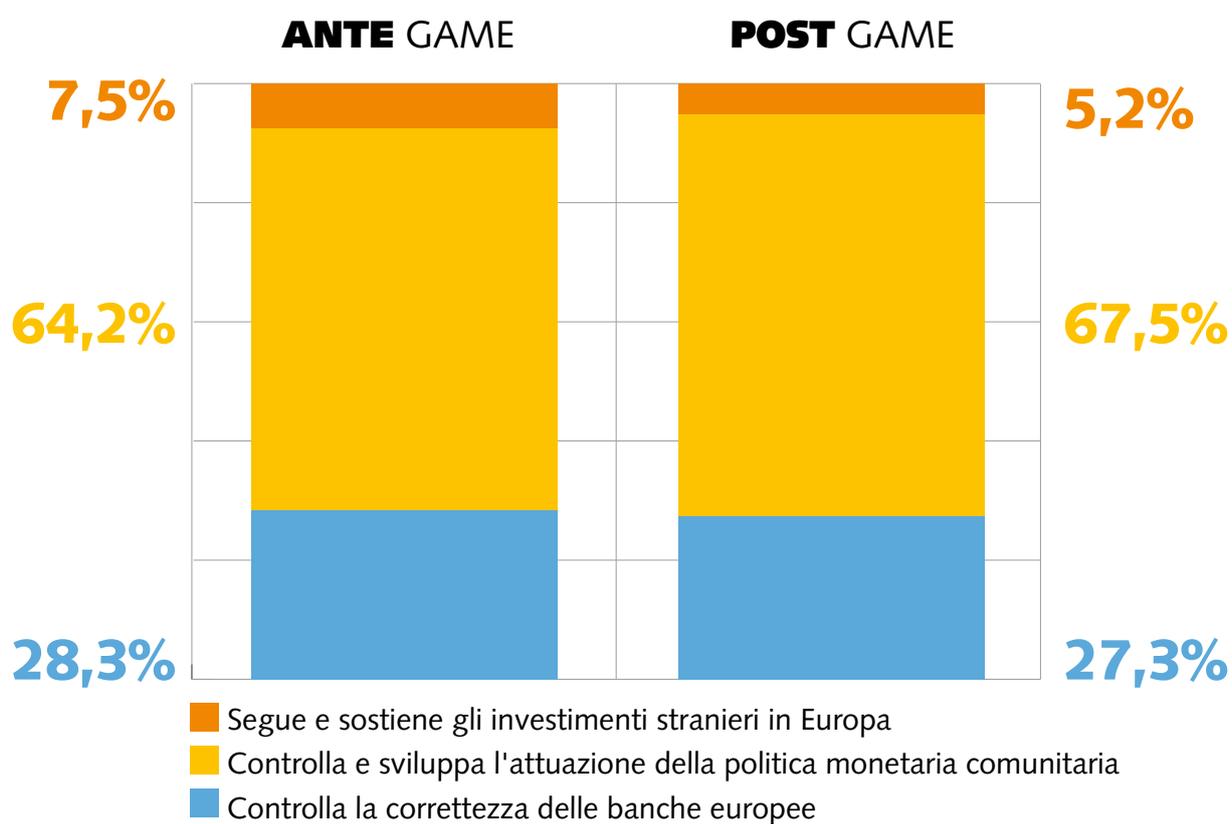
La Banca centrale europea (BCE) è la banca centrale incaricata dell'attuazione della politica monetaria per i 19 paesi dell'Unione europea che hanno aderito alla moneta unica formando la cosiddetta zona euro, nonché della politica di vigilanza sugli enti creditizi. Istituita il 1° giugno 1998, in sostituzione dell'Istituto monetario europeo, in previsione all'introduzione dell'euro, ufficializzato il 1° gennaio 1999 ed entrato in vigore il 1° gennaio 2002.

Cosa è il QUANTITATIVE EASING?

In politica monetaria, con il termine "quantitative easing" (QE) letteralmente "facilitazione quantitativa", si intende una delle modalità non convenzionali con cui una banca centrale interviene sul sistema finanziario ed economico di uno Stato, per aumentare la moneta a debito in circolazione.

DOMANDA 9

Che cosa fa esattamente la BCE?



Anche su altri argomenti emergono indicazioni confortanti che consentono di confrontare l'influenza delle attività svolte durante il progetto sulla conoscenza e cultura generale in ambito economico: la **domanda nr. 3** mostra un'aumentata conoscenza del termine tecnico BTP, che passa dal **53,7%** nella fase ex-ante, al **73,5%** registrato nella fase ex-post, con un incremento di circa 20 punti percentuali.

La padronanza del linguaggio tecnico e la confidenza con i concetti di base dei settori finanziari sono condizioni indispensabili per formare utenti responsabili e consapevoli che sappiano gestire la propria economia a livello personale, familiare ed imprenditoriale.



PILLOLE DI FINANZA

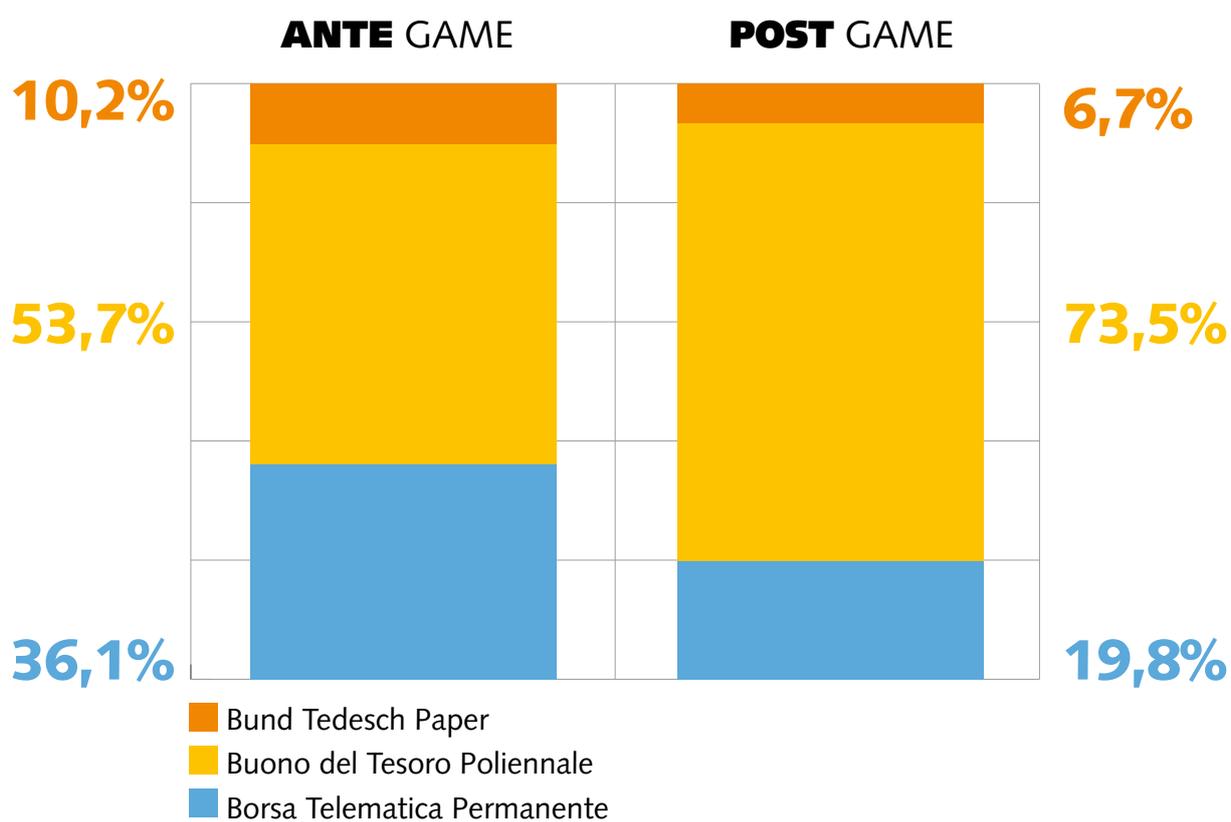
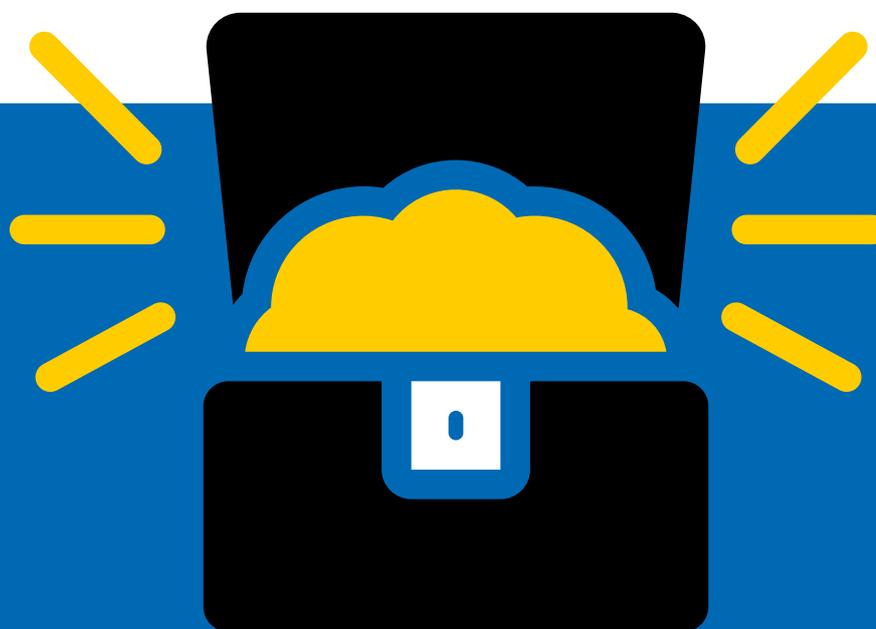
Cosa sono i BTP?

Il buono del tesoro poliennale (BTP) rappresenta un certificato di debito emesso dallo Stato italiano, con scadenza superiore all'anno solare. Il titolo ha durata poliennale (usualmente con scadenze di 3, 5, 10, 15, 30 o 50 anni) e presenta cedole annuali pagate semestralmente (ad es. un BTP al 6% paga due cedole semestrali del 3% l'una). Il rendimento è dato dal tasso fisso della cedola e dalla differenza tra il prezzo di emissione e quello di rimborso. Si tratta di un titolo "a capitale garantito", ossia prevede alla scadenza il rimborso dell'intero valore nominale. Il taglio minimo è di 1.000 €.

Cosa sono i BOT?

I Buoni Ordinari del Tesoro (BOT), sono titoli del debito pubblico italiano di breve termine, con una durata a scadenza di 3, 6 o 12 mesi. In pratica si tratta di prestiti provenienti da investitori a favore dello Stato, ma per un periodo non di lunga durata e consentono allo Stato di avere liquidità. Questo tipo di obbligazione comporta da un lato un rischio minore per chi concede il prestito, dall'altro lato un rendimento più contenuto se confrontato ad altre forme di prestito con scadenze più a lungo termine: possono avere un valore nominale minimo di 1.000 euro o multipli.

DOMANDA 3
 Che cosa
 significa BTP?



L'iniziativa didattica "Conoscere la borsa" mira a far acquisire negli studenti:

- interesse verso l'attualità del mondo economico e sociale,
- consapevolezza delle situazioni economiche nella realtà più vicina,
- nuove curiosità verso argomenti considerati non prioritari nella fascia di età interessata dal progetto.

Anche rispetto a questi obiettivi si rilevano differenze significative tra la fase ex-ante ed i risultati ottenuti nel Post Game, che evidenziano una maggior padronanza dei temi di attualità economica.

Tra queste competenze un capitolo a sé sicuramente può essere dedicato alla questione del debito pubblico: la padronanza di concetti quali credito, debito e saldo, la percezione del rischio, il maturare la consapevolezza nella gestione di un debito che sia sostenibile, rientrano sicuramente tra gli obiettivi principali di un progetto come "Conoscere la Borsa". In questo ambito, ai partecipanti è stata posta una domanda specifica sul debito pubblico pro capite, quale spunto da cui partire per sviluppare ed approfondire questo delicato tema di attualità.

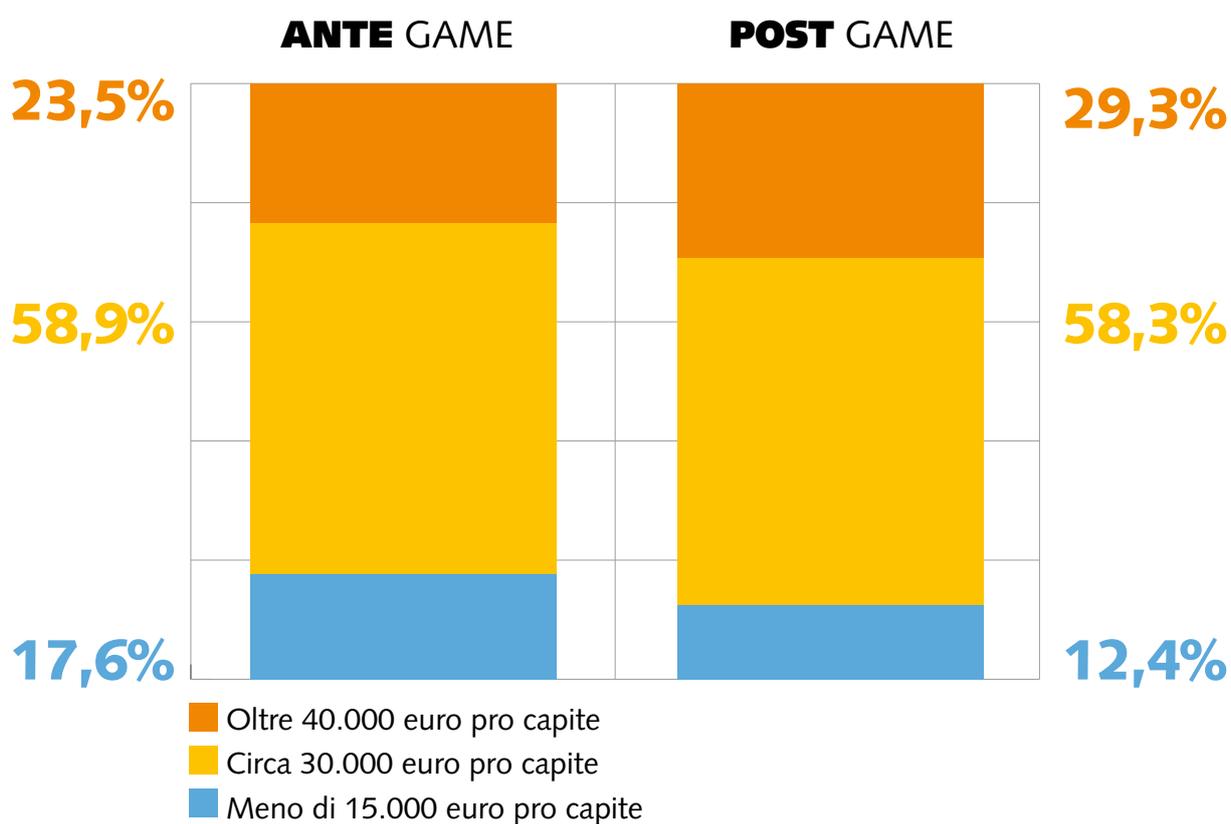


PILLOLE DI FINANZA

Cosa è il **TASSO DI INTERESSE?**

Il tasso di interesse effettivo rappresenta la percentuale dell'interesse su un prestito e l'importo della remunerazione spettante al prestatore. Viene espresso come una percentuale per un dato periodo di tempo e indica quanta parte della somma prestata debba essere corrisposta come interesse al termine del tempo considerato, ovvero indica il costo del denaro. Il debitore, infatti, ricevendo una somma di denaro, si impegna a pagare una somma superiore a quella ricevuta: la differenza costituisce l'interesse, che viene solitamente calcolato in percentuale sulla somma prestata. Tale percentuale costituisce il tasso di interesse, che può essere variabile in funzione della moneta di riferimento, del rischio connesso alla solvibilità del debitore e della lunghezza del periodo di riferimento.

DOMANDA 6
 Quanto pesa
 per ogni
 cittadino
 italiano il
 Debito Pubblico
 dell'Italia?

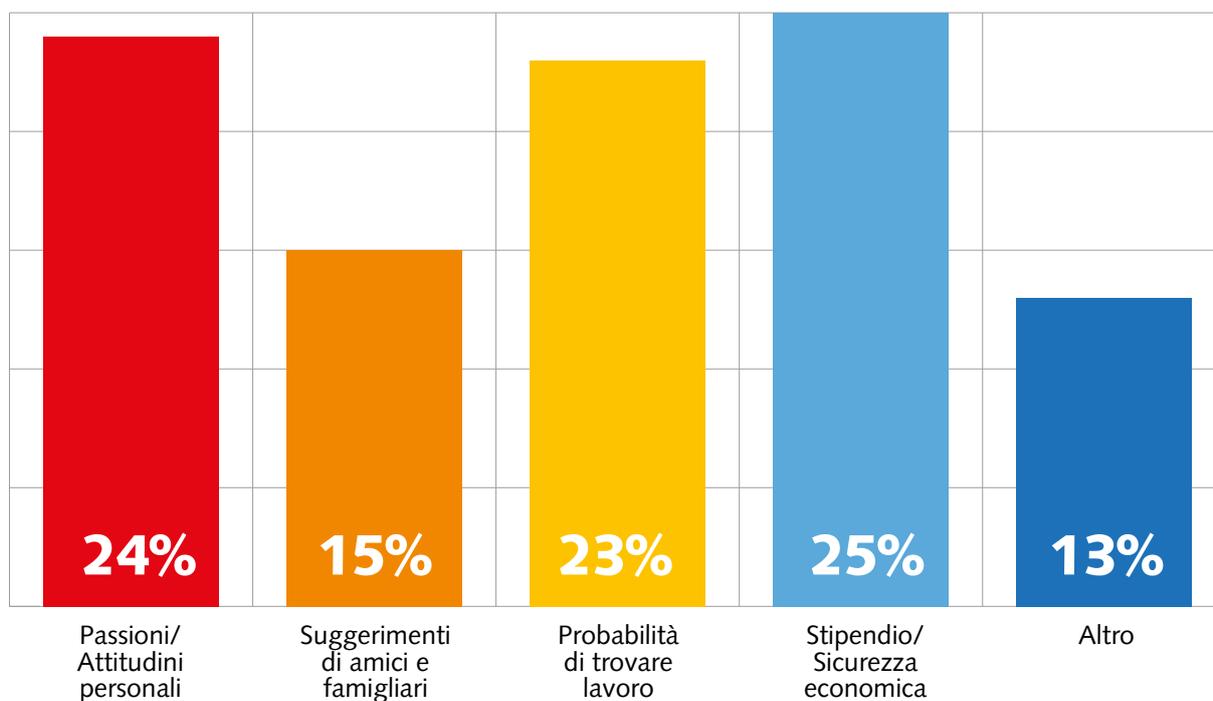
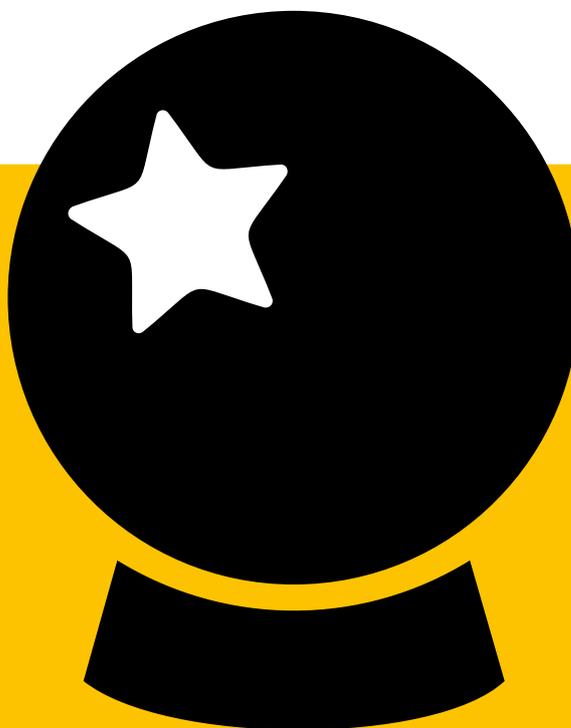


Alcuni spunti di riflessione interessanti emergono dalla **domanda nr. 8** che indaga i fattori motivazionali nel delicato processo decisionale delle scelte professionali. Nel complesso, la stabilità e la sicurezza economica sono i fattori decisionali che riescono a guadagnare il primo posto tra le priorità degli intervistati. Questo dato risulta interpretabile soprattutto se correlato ad una forte motivazione all'indipendenza economica, così difficile da raggiungere in questo momento storico per le fasce di età oggetto di studio. Ma da questo complesso grafico, l'aspetto probabilmente più interessante lo troviamo al secondo posto, dove la "passione" per la professione ambita segue quasi di pari passo, ad un solo punto percentuale di distanza, la sicurezza economica, e che precede addirittura la voce relativa alla probabilità di trovare una collocazione lavorativa. Tante sono le ipotesi sul modo di pensare dei giovani di oggi, altrettante le pubblicazioni che cercano di indagarne le motivazioni, le aspirazioni e i relativi comportamenti.

Dal quadro che emerge da questa indagine, con tutti i limiti che questo metodo e relativo strumento possono avere, si vedono gli adulti di domani che hanno la concretezza di pensare ad una sicurezza economica, ma che hanno cuore e passione che guidano le loro scelte, che motivano le loro azioni, senza cercare scorciatoie, poco trasparenti e tanto diffuse, per raggiungere gli obiettivi prefissati e realizzare i sogni progettati. Questo risultato, in parte prevedibile e in parte inaspettato, ha suscitato una concreta speranza nei promotori del progetto "Conoscere la Borsa". Infatti, in un periodo storico particolarmente delicato, dove il futuro presenta più tratti di incertezza che di sicurezza, dove l'immaginario collettivo e la volgata popolare suggeriscono che la "raccomandazione" informale prevalga su aspetti meritocratici e sul talento personale, registrare che circa 1300 studenti decidano di scegliere il proprio futuro professionale seguendo le proprie passioni e contando sulle proprie capacità personali, fornisce un valore che va oltre al semplice dato numerico: il domani appartiene ai giovani; e la passione emersa non solo da questo report, ma durante la partecipazione a tutte le fasi del progetto "Conoscere la Borsa", nutre la speranza che sappiano affrontare le difficili sfide che il futuro riserva loro.

DOMANDA 8

Nelle scelte professionali che sarai chiamato a fare, quale voce influenzerà maggiormente le tue decisioni?



Ai ragazzi partecipanti al progetto “Conoscere la Borsa” è stato somministrato un ulteriore questionario composto da 8 domande con lo scopo di sondare il gradimento verso questa iniziativa e valutare la percezione soggettiva di influenza sulle proprie conoscenze sui temi trattati.

Riportiamo qui di seguito una sintesi dei risultati.

Come si evince dalla **domanda nr.1**, il **93%** dei soggetti consultati considera “abbastanza” o “molto” utile la partecipazione a questo tipo di attività. Solo il **7%** considera “poco” utile la partecipazione al progetto “Conoscere la Borsa” mentre nessuno studente ha optato per il valore “nulla”.

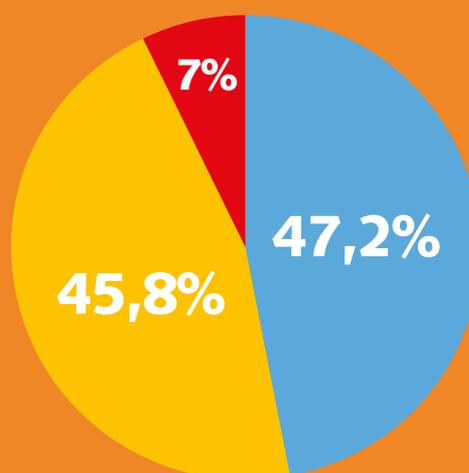
Percentuali simili si riscontrano nella **domanda nr. 2** riguardo all’influenza del progetto sulla percepita conoscenza del mondo economico e sociale.

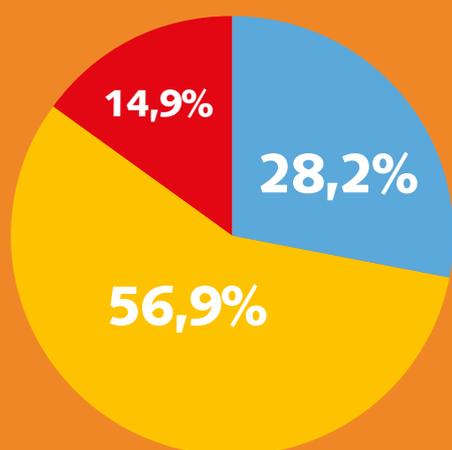
Dalla **domanda nr. 3** emerge chiaramente il contributo del progetto ad approfondire gli argomenti di materie economiche e di informatica. Il **58,5%** degli studenti riconosce che “Conoscere la Borsa” ha permesso l’attivazione di dinamiche di lavoro di gruppo, mentre dalle risposte alla **domanda nr. 6** si evince che oltre il **94%** dei partecipanti consiglierebbe la partecipazione alla prossima edizione di questo progetto: risultato confermato dalle risposte alla **domanda nr. 8**, dove complessivamente si raggiunge una valutazione di gradimento di **4,1** su una scala di **5**.

DOMANDA 1

Ritieni sia stato utile ai fini dell’apprendimento la partecipazione a Conoscere la Borsa?

- Molto
- Abbastanza
- Poco

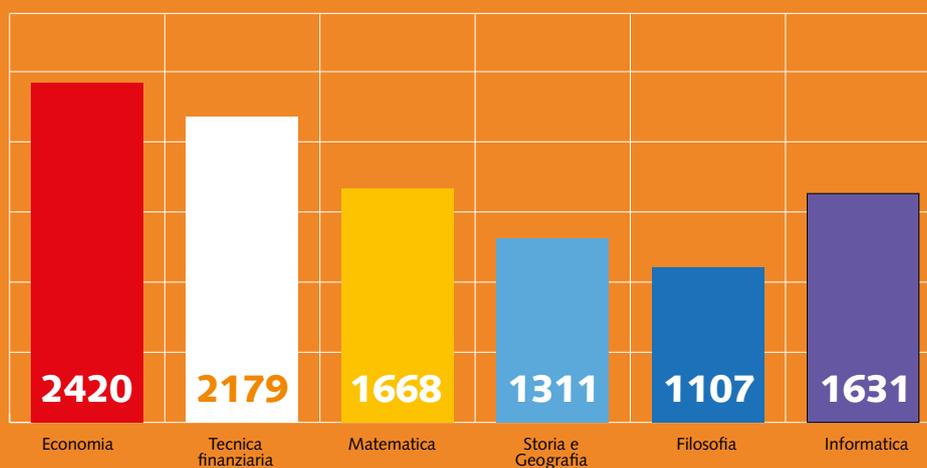


**DOMANDA 2**

Conoscere la Borsa ha influito sulle tue conoscenze del mondo economico e sociale?

**DOMANDA 3**

Oltre ad approfondire più strettamente gli argomenti finanziari e economici, Conoscere la Borsa ti ha permesso di affrontare altre materie? (Ammesse risposte multiple da 5 [alto] a 1 [basso])



DOMANDA 6

Consigliaresti la partecipazione alla prossima edizione di Conoscere la Borsa?



4.1

DOMANDA 8

Dai un punteggio di gradimento al progetto didattico Conoscere la Borsa (Ammesse risposte multiple da 5 [alto] a 1 [basso])





QUESTIONARIO	ANTE	POST
Partecipanti	642	631
	%	%
1) Quanto spesso ti capita di avere occasione di parlare in casa di argomenti legati all'attualità dell'economia e della finanza?		
Molto spesso	6,3%	9,2%
Abbastanza spesso	25,4%	34,1%
Qualche volta	42,4%	46,1%
Quasi mai	25,9%	10,6%
2) Quanto spesso presti attenzione, ascoltando o leggendo, su argomenti che trattano di economia, finanza e lavoro?		
Molto spesso	9,2%	GRADIMENTO
Abbastanza spesso	32,7%	
Qualche volta	43,6%	
Quasi mai	14,5%	
3) Che cosa significa B.T.P. ?		
Borsa Telematica Permanente	36,1%	19,8%
Buono del Tesoro Poliennale	53,7%	73,5%
Bund Tedesch Paper	10,2%	6,7%
4) Quanto ritieni che il momento congiunturale attuale abbia influito sulla conduzione e gestione generale della tua famiglia?		
Molto	5,9%	10,3%
Abbastanza	49,2%	50,2%
Poco	38,9%	33,1%
Per niente	6,0%	6,4%
5) Quanto pensi di conoscere del mondo economico attuale?		
Molto	1,0%	GRADIMENTO
Abbastanza	32,9%	
Poco	59,2%	
Nulla	6,9%	
6) Quanto pesa per ogni cittadino italiano il Debito Pubblico dell'Italia?		
Meno di 15.000 euro pro capite	17,6%	12,4%
Circa 30.000 euro pro capite	58,9%	58,3%
Oltre 40.000 euro pro capite	23,5%	29,3%

QUESTIONARIO	ANTE	POST
7) A quanto ammonta l'Assegno di una Pensione Sociale in Italia?		
Meno di 500 euro mensili	34,6%	GRADIMENTO
Circa 800 euro mensili	59,8%	
Oltre 1.000 euro mensili	5,6%	
8) Nelle scelte professionali che sarai chiamato a fare, quale voce influenzerà maggiormente le tue decisioni?		
Passioni/Attitudini personali	2.283	GRADIMENTO
Suggerimenti di amici e familiari	1.478	
Probabilità di trovare lavoro	2.170	
Stipendio/Sicurezza economica	2.359	
Altro	1.290	
9) Che cosa fa esattamente la BCE?		
Controlla la correttezza delle banche europee	28,3%	27,3%
Controlla e sviluppa l'attuazione della politica monetaria comunitaria	64,2%	67,5%
10) Hai la disponibilità personale di una Carta di Credito (Bancomat, Carta ricaricabile)?		
SI	59,5%	GRADIMENTO
NO	40,5%	
11) Ricevi abitualmente una "paghetta prestabilita" dalla tua famiglia?		
SI	27,1%	
NO	72,9%	
12) Se hai risposto SI alla domanda precedente, a quanto ammonta la "paghetta" settimanalmente?		
	22,5%	
13) Tipologia di Scuola frequentata		
Liceo Classico/Umanistico	12,3%	
Liceo Scientifico/Matematico	22,9%	
Istituto Tecnico Commerciale	44,4%	
Altra scuola	20,4%	

QUESTIONARIO di GRADIMENTO	
<i>Ritieni sia stato utile ai fini dell'apprendimento la partecipazione a Conoscere la Borsa?</i>	
Molto	47,2%
Abbastanza	45,8%
Poco	7,0%
<i>Conoscere la Borsa ha influito sulle tue conoscenze del mondo economico e sociale?</i>	
Molto	28,2%
Abbastanza	56,9%
Poco	14,9%
<i>Oltre ad approfondire più strettamente gli argomenti finanziari e economici, Conoscere la Borsa ti ha permesso di affrontare altre materie? (Ammesse risposte multiple da 5 [alto] a 1 [basso])</i>	
Economia	2.420
Tecnica finanziaria	2.179
Matematica	1.668
Storia e Geografia	1.311
Filosofia	1.107
Informatica	1.631
<i>Le regole di Conoscere la Borsa sono formulate in maniera chiara?</i>	
SI	61,0%
NO	7,3%
Abbastanza	31,7%
<i>Conoscere la Borsa ha favorito il lavoro in Team?</i>	
SI	58,5%
NO	10,0%
Abbastanza	31,5%
<i>Consigliaresti la partecipazione alla prossima edizione di Conoscere la Borsa?</i>	
SI	94,6%
NO	5,4%
<i>Sei a conoscenza che la partecipazione a Conoscere la Borsa è stata promossa dalla Fondazione o Cassa di Risparmio del tuo territorio?</i>	
SI	90,5%
NO	9,5%
<i>Dai un punteggio di gradimento al progetto didattico Conoscere la Borsa (5 [alto] - 1 [basso])</i>	
	4.1/5.0



Report promosso da



**PLANSPIEL BÖRSE
STOCK MARKET LEARNING
APPRENDRE LA BOURSE
JUEGO DE LA BOLSA
CONOSCERE LA BORSA**



Hanno contribuito alla raccolta dati



Per informazioni: info@acri.it
www.planspiel-boerse.de/toplevel/main/italienisch/index.html