



Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo  
Via Roma 17, 12100 Cuneo  
tel. 0171.452711



# NEWSLetter n° 1

strumento informativo interno al progetto

## Buona lettura

Il giorno 24 febbraio 2016 si è tenuto a Cuneo il primo incontro del **Tavolo di Coordinamento del progetto Movimenti** che, oltre alla Fondazione CRC ed ai soggetti attuatori dei 5 progetti territoriali:

- **Comune di Alba**
- **Comune di Bra**
- **Centro Formaz. Prof.le Cebano Monregalese**
- **Liceo Peano e Cooperativa Emmanuele (Cuneo)**
- **Cooperativa Orso (Fossano, Savigliano, Saluzzo)**

ha visto la partecipazione della Regione Piemonte e del capofila Rete territoriale per l'Orientamento. È stata una bella occasione di confronto e di conoscenza tra le varie realtà.

La newsletter n. 1 si prefigge di riportare quanto emerso dall'incontro, nell'intento di veicolare tra tutti i soggetti il maggior numero di informazioni, condividere gli obiettivi comuni, raccogliere suggerimenti e idee, fissare le prossime tappe.

A tutti/e una buona lettura

## Orientamento: da *Quelli che lasciano* a chi ci lavora

Il Bando Movimenti Orientamento lanciato nel 2015 dalla Fondazione CRC ha finanziato cinque progetti triennali che rispondono agli obiettivi di riduzione della dispersione scolastica e miglioramento della capacità di scelta per lo studio e il futuro lavorativo dei giovani della provincia.

L'iniziativa è nata sulla base delle indicazioni del Quaderno del Centro Studi della Fondazione dal titolo "Quelli che lasciano, la dispersione scolastica in provincia di Cuneo", realizzato con il Dipartimento di Cultura Politica e Società dell'Università di Torino e pubblicato a fine 2014.

La ricerca ha permesso di comprendere la situazione della dispersione scolastica in provincia, le problematiche collegate all'orientamento ed elaborare un'iniziativa sperimentale: "per essere efficaci



gli interventi devono essere precoci, preventivi, universalistici". Per favorire il successo delle azioni di orientamento sul territorio, la Fondazione ha proposto anche un solido percorso di accompagnamento e monitoraggio che permette la riflessione, lo scambio con gli altri e la crescita degli operatori. In questo percorso è inserito il tavolo di coordinamento tra le iniziative finanziate e gli attori istituzionali che si occupano di orientamento per essere al corrente delle azioni degli altri, avere chiari i ruoli e muovere passi complementari e di sistema.

La newsletter preparata dalle referenti dell'accompagnamento sarà uno degli strumenti di raccordo tra le iniziative e gli attori del territorio.

**Fondazione CRC**



## INCONTRI DI ACCOMPAGNAMENTO E MONITORAGGIO

Allo scopo di raggiungere al meglio gli obiettivi definiti dal Bando MOVIMENTI, viene offerto ai 5 progetti finanziati un SERVIZIO DI ACCOMPAGNAMENTO e MONITORAGGIO lungo tutto il triennio di realizzazione delle attività. A cadenza annuale verranno organizzati:

2 Tavoli di coordinamento con tutti i referenti di progetto  
periodo: febbraio e settembre.

5 Incontri con i singoli progetti (uno per ogni progetto)  
periodo: maggio-giugno

Un Focus sulle sperimentazioni  
periodo: da definire

## SERVIZIO DI ACCOMPAGNAMENTO E MONITORAGGIO

Oltre agli incontri di accompagnamento e monitoraggio sarà anche possibile ottenere consigli o informazioni di carattere orientativo in corso d'opera, attraverso l'assistenza on-line e telefonica da parte delle referenti del progetto.

Ogni anno sarà inoltre realizzata una Newsletter contenente gli aggiornamenti dai territori, le news di particolare interesse, gli approfondimenti derivanti dai Focus sulle sperimentazioni.



Il progetto potrà così disporre di un documento divulgativo utile a mantenere i contatti tra i 5 progetti coinvolti, ma anche a far conoscere alle istituzioni, agli stakeholder, agli operatori del settore, le attività e le riflessioni scaturite dalle sperimentazioni. Nel corso dell'ultima annualità verrà raccolto materiale visivo riguardante le attività condotte nell'ambito dei 5 progetti al fine di realizzare un breve Video-filmato conclusivo dell'iniziativa.

Le referenti:

**Paola Merlino**

paolamerlino@fastwebnet.it  
cell. 347 2912642

**Roberta Santi**

robertamaria.santi@gmail.com  
cell. 328 0714886

## PROSSIMI APPUNTAMENTI

Incontri di Accompagnamento e Monitoraggio

### ALBA

25 maggio 2016  
14:30 - 17:30

### MONDOVI

27 maggio 2016  
14:00 - 17:00

### CUNEO

31 maggio 2016  
14:30 - 17:30

### SAVIGLIANO - FOSSANO SALUZZO

7 giugno 2016  
14:30 - 17:30

### BRA

14 giugno 2016  
14:30 - 17:30

## Strutturazione degli incontri con i singoli progetti

Ogni incontro avrà la durata complessiva di tre ore:

■ la prima ora e mezza sarà dedicata all'incontro con i partner del progetto (capofila, comune, scuole,...) per rileggere insieme

l'esperienza e raccogliere le suggestioni;

■ la seconda ora e mezza con i responsabili del progetto e coloro che hanno lavorato all'interno (orientatori/trici, ...) per approfondire quanto realizzato e tracciare eventuali nuove strategie per il futuro.

## Piano di accompagnamento

n.	attività	1° annualità 2016	2° annualità 2017	3° annualità 2018
1	Tavolo di coordinamento/incontro iniziale con tutti i referenti di progetto	24 febbraio	febbraio	febbraio
5	Incontri con ogni singolo progetto (1 per ogni progetto)	marzo-sett	marzo-sett	marzo-sett
1	Focus su sperimentazioni (conduzione)	marzo-luglio	marzo-luglio	marzo-luglio
1	Tavolo di coordinamento	settembre	settembre	settembre
	Assistenza on-line	continua	continua	continua

**ALBA** UNA PAGINA  
PER  
PRESENTARCI  
ANNO 2016

CHI SIAMO? COMUNE DI ALBA - Progetto "Operazione Futuro"

IN QUALI TERRITORI INTERVENIAMO? Territorio di Alba e Comuni limitrofi delle Langhe e del Roero. Scuole Secondarie di I Grado (Classi I, II e III) e allievi del biennio delle Scuole di II Grado: in particolare 13 Istituti Secondari di I Grado e 7 Scuole Secondarie di II grado

COSA PROPONIAMO PER I BIMBI E LE BIMBE DELLA PRIMARIA? A QUALE SCOPO?



COSA PROPONIAMO PER I GIOVANI DELLA SECONDARIA DI II GRADO? A QUALE SCOPO?

Classi I e II: colloqui di rimotivazione/orientamento rivolti agli allievi in difficoltà e che ne abbiano fatto richiesta, finalizzati alla raccolta di problematiche, al rinforzo delle scelte scolastiche e al raggiungimento del successo scolastico e formativo.

INTENDIAMO COINVOLGERE:

N. .... BIMBI PRIMARIA, N. 2200 RAGAZZI SECONDARIA DI I GRADO, N. 50 GIOVANI SECONDARIA DI II GRADO, N. 600 GENITORI, N. 100 DOCENTI, .....(ALTRI)

COSA PROPONIAMO PER I RAGAZZI E LE RAGAZZE DELLA SECONDARIA DI I GRADO? A QUALE SCOPO?

**Classi I:** percorsi d'aula (2 incontri di 2 h ciascuno) finalizzati allo sviluppo di tecniche utili alla gestione delle emozioni e delle relazioni all'interno del gruppo, alla raccolta di eventuali problematiche di classe e alla creazione di un buon clima tra gli allievi.

**Classi II:** percorsi d'aula (2 incontri di 1 h ciascuno) finalizzati ad illustrare le tappe del processo decisionale, favorire il confronto con gli allievi sul "percorso di scelta" e passaggio informativo sulle tipologie e caratteristiche dei diversi percorsi scolastici delle Scuole Superiori.

**Classi III:** percorsi d'aula finalizzati a supportare gli allievi nella scelta della scuola superiore: analisi del sé, illustrazione Scuole Superiori e definizione del progetto scolastico personale

**Colloqui individuali** per supportare gli allievi che presentano ancora incertezze sulla scelta della scuola superiore

COSA PROPONIAMO PER GENITORI, PER I DOCENTI, PER ALTRI SOGGETTI? A QUALE SCOPO?

**Genitori Classi I:** Seminario finalizzato all'illustrazione di obiettivi e attività dei percorsi di educazione alla scelta attivati nelle Scuole di I grado.

**Genitori Classi III:** seminari finalizzati ad informare relativamente a normativa obbligo scolastico, offerta Scuole Superiori e modalità e strumenti per la scelta della scuola superiore.

**Insegnanti:** *formazione on the job* utile a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze tali da consentire di essere autonomi nell'erogazione dei percorsi in assenza di risorse per l'affidamento ad esterni.

LA SPERIMENTAZIONE DI QUEST'ANNO SI CONCENTRA SU:

**Classi I:** interventi di gruppo in aula sulla gestione delle emozioni e delle relazioni all'interno dei gruppi classe. **Seminario informativo** genitori allievi classi I.

**BRA** UNA PAGINA  
PER  
PRESENTARCI  
ANNO 2016

CHI SIAMO?  
COMUNE DI BRA

IN QUALI TERRITORI INTERVENIAMO?

Nel bacino di Bra: Comuni di Bra, Cherasco, Narzole, Santa Vittoria d'Alba, Pocapaglia, Sommariva Bosco, Sanfrè, Ceresole.

COSA PROPONIAMO PER I BIMBI E LE BIMBE DELLA PRIMARIA? A QUALE SCOPO?

ESPLORAZIONE DEL LAVORO E DELLE PROFESSIONI - 10 ORE PER 6 CLASSI PER AMPLIARE IL CONCETTO DI LAVORO, PER AUMENTARE LE CONOSCENZE PROFESSIONALI E PER INCREMENTARE COMPORTAMENTI ESPLORATIVI



COSA PROPONIAMO PER I GIOVANI DELLA SECONDARIA DI II GRADO? A QUALE SCOPO? NON SI LAVORERA' SULLE SECONDARIE nell'anno scolastico in corso. Sarà previsto un sportello orientativo dal secondo anno, sulla base delle risorse disponibili

INTENDIAMO COINVOLGERE:

N. 130 BIMBI PRIMARIA, N. 1500 RAGAZZI SECONDARIA DI I GRADO, N. 0 GIOVANI SECONDARIA DI II GRADO, N. 80 GENITORI, N. 12 DOCENTI

COSA PROPONIAMO PER I RAGAZZI E LE RAGAZZE DELLA SECONDARIA DI I GRADO? A QUALE SCOPO?

31 CLASSI III -EDUCAZIONE ALLA SCELTA (6H) CON LA FINALITA' ORIENTATIVA DI AMPLIARE LE COMPETENZE DI SCELTA

8 CLASSI I - PERCORSI ORIENTATIVI SULLE PROFESSIONI O SULLE EMOZIONI/RELAZIONI NEL GRUPPO CLASSE (4H)

30 CLASSI II - EDUCAZIONE ALLA SCELTA (4H) CON LA FINALITA' ORIENTATIVA DI AMPLIARE LE COMPETENZE DI SCELTA

COSA PROPONIAMO PER GENITORI, PER I DOCENTI, PER ALTRI SOGGETTI? A QUALE SCOPO?

GENITORI PER LE PRIMARIE ILLUSTRAZIONE DEL PERCORSO IN AULA CON I BIMBI, RIDUZIONE DEI PREGIUDIZI RISPETTO AL LAVORO, COME PER GLI INSEGNANTI

LA SPERIMENTAZIONE DI QUEST'ANNO SI CONCENTRA SU:  
- SCUOLE PRIMARIE E CLASSI I SEC. I GRADO

**CEBANO MONREGALESE** 1 PAGINA PER PRESENTARCI ANNO 2016

**CHI SIAMO?**

Progetto ORIZZONTI: AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO NEI PROCESSI ORIENTATIVI  
Capofila: Centro Formazione Professionale Cebano Monregalese S. C. a R. L.

**IN QUALI TERRITORI INTERVENIAMO?**

Il progetto è attivo sull'area territoriale del Cebano e del Monregalese

**COSA PROPONIAMO PER I BIMBI E LE BIMBE DELLA PRIMARIA? A QUALE SCOPO?**

**PERCORSI DI ESPLORAZIONE DELLE PROFESSIONI**

I destinatari sono gli alunni di 8 classi V della Scuola Primaria che hanno la necessità di avviare riflessioni sulla conoscenza di se stessi e di avvicinarsi al concetto di mestiere e di professione in funzione della definizione del proprio progetto personale. La finalità specifica di presentare ai giovani le caratteristiche dei «mestieri», delle «professioni», delle competenze professionali e delle abilità personali richieste.

**COSA PROPONIAMO PER I RAGAZZI E LE RAGAZZE DELLA SECONDARIA DI I GRADO? A QUALE SCOPO?**

**PERCORSI DI ESPLORAZIONE DELLE PROFESSIONI**

I destinatari dell'azione sono i ragazzi delle classi I e II della Scuola di I Grado che hanno la necessità di avviare riflessioni sulla conoscenza di se stessi e di avvicinarsi al concetto di mestiere e di professione in funzione della definizione del proprio progetto personale. La finalità specifica di presentare ai giovani le caratteristiche dei «mestieri», delle «professioni», delle competenze professionali e delle abilità personali richieste.

**PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA SCELTA**

I destinatari dell'azione sono i ragazzi delle classi III degli Istituti Secondari di I Grado. Nella prima annualità di realizzazione del progetto "Orizzonti", data l'assenza dei fondi regionali che di norma assicurano l'attivazione dei percorsi di "Educazione alla scelta", la presentazione dei percorsi scolastici da proporre all'interno delle classi III della Scuola Secondaria di I grado è stata individuata come prioritaria da parte dei partner della Rete.

**COSA PROPONIAMO PER I GIOVANI DELLA SECONDARIA DI II GRADO? A QUALE SCOPO?**

/



**COSA PROPONIAMO PER GENITORI, PER I DOCENTI, PER ALTRI SOGGETTI? A QUALE SCOPO?**

**INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Sono previste azioni di formazione per l'apprendimento di tecniche per la gestione di laboratori ed attività con i ragazzi finalizzati a sviluppare la conoscenza del sé e del mondo delle professioni. Nuove modalità di lavoro da utilizzare con gli allievi possono consentire ai ragazzi di trovare nuovi spazi di ricerca e di sperimentazione.

**INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO**

Sono state individuate attività formative in grado di approfondire la riflessione sul sé, sulle modalità di autovalutazione in funzione delle scelte orientative e sul sostegno nella costruzione della propria autostima personale. Le Istituzioni scolastiche coinvolte avvertono la necessità di dotare i docenti di strumenti per guidare le riflessioni e le capacità di analisi dei ragazzi, spesso ancorati ad un universo dai contorni poco realistici e con valori lontani alla realtà.

INCONTRI SERALI CON I GENITORI 2 serate sui temi dell'Orientamento delle scelte

**INTENDIAMO COINVOLGERE:**

N. 120 BIMBI PRIMARIA, N. 745 RAGAZZI SECONDARIA DI I GRADO, N. .... GIOVANI SECONDARIA DI II GRADO, N. 100 GENITORI, N. 80 DOCENTI, Realtà Aziendali per le visite didattiche

**LA SPERIMENTAZIONE DI QUEST'ANNO SI CONCENTRA SU:**

PERCORSI DI ESPLORAZIONE DELLE PROFESSIONI – 8 classi Scuola Primaria  
PERCORSI DI ESPLORAZIONE DELLE PROFESSIONI – 2 classi Scuola di I Grado  
PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA SCELTA – 36 classi – 745 allievi  
INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA – 14 docenti di 2 Scuole Primarie  
INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO – 80 docenti del territorio  
INCONTRI SERALI CON I GENITORI – 100 genitori per due serate

**CUNEO** 1 PAGINA PER PRESENTARCI ANNO 2016

**CHI SIAMO?**

LICEO SCIENTIFICO E CLASSICO "Peano Pellico" di Cuneo e COOPERATIVA EMMANUELE  
PROGETTO ORT.I.: coltiva il tuo futuro" - Orientamento Territoriale Integrato

**IN QUALI TERRITORI INTERVENIAMO?** Il territorio di riferimento dell'U.T.S. di Cuneo (Cuneo, Caraglio, Dronero, Borgo S.D., Boves, Chiusa Pesio, Peveragno, Centallo, Villafalletto, Cervasca, Bernezzo, Morozzo, Beinette, ecc.)

**COSA PROPONIAMO PER I BIMBI E LE BIMBE DELLA PRIMARIA? (classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>):**

azioni di orientamento formativo quali : la conoscenza di sé, la crescita dell'identità di genere, l'educazione alla parità, il superamento degli stereotipi più frequenti (es. professionalità e ruoli maschili e femminili). **A QUALE SCOPO?** per l'acquisizione di consapevolezza e conoscenze strettamente legate al processo di crescita e di scambio sociale all'interno della partecipazione e del rapporto con gli altri.

**COSA PROPONIAMO PER I GIOVANI DELLA SECONDARIA DI II GRADO? A QUALE SCOPO?**

Colloqui di counseling per gli studenti del biennio a rischio di dispersione con finalità ri-motivazionali e/o di ri-orientamento.

Cantieri-laboratorio estivo per studenti del biennio a rischio di dispersione con finalità di rielaborazione del percorso di studi e di ri-motivazione

Formazione di un gruppo di peer educator di studenti del triennio, rappresentativo dei diversi percorsi per incontri peer to peer nelle SMS



**COSA PROPONIAMO PER I RAGAZZI E LE RAGAZZE DELLA SECONDARIA DI I GRADO? A QUALE SCOPO?**

Sportello itinerante di orientamento alla scelta – sostegno alla scelta per alunni in difficoltà nella scelta

Laboratori orientativi classi II -

Cantiere laboratorio per le classi seconde –approfondimento mestieri e professioni

Incontro peer to peer nelle classi II o III - i criteri di scelta e il "passaggio" di scuola

**COSA PROPONIAMO PER GENITORI, PER I DOCENTI, PER ALTRI SOGGETTI? A QUALE SCOPO?** Sportello di orientamento genitori SMS per situazioni a rischio; Incontri formativi per genitori V Primaria - cura delle transizioni e della scelta Incontri formativi per genitori II Medie - preparazione accompagnamento alla scelta; Formazione docenti e operatori; Costituzione gruppo di coordinamento; Costruzione Sistema Integrato di Orientamento; Costruzione e implementazione Buone Pratiche di orientamento; Informazione in 3 lingue; area web dedicata; Continuità didattica per discipline

**INTENDIAMO COINVOLGERE:**

N. 25 classi BIMBI PRIMARIA, N. 1800. RAGAZZI SECONDARIA DI I GRADO, N. 250 GIOVANI SECONDARIA DI II GRADO, N. 450 GENITORI, N. 100 DOCENTI E OPERATORI DELL'ORIENTAMENTO

**LA SPERIMENTAZIONE DI QUEST'ANNO SI CONCENTRA SU:**

- Sportello di orientamento studenti e genitori
- Cantieri estivi
- Incontri formativi con i genitori
- Formazione Docenti referenti e di discipline (Italiano, Matematica, Inglese)
- Promozione delle continuità tra SS di I e II grado e rilevazione buone

**FOSSANO  
SAVIGLIANO  
SALUZZO**

**UNA PAGINA  
PER  
PRESENTARCI  
ANNO 2016**

CHI SIAMO?

COOPERATIVA SOCIALE O.R.SO.

IN QUALI TERRITORI INTERVENIAMO?

FOSSANO SAVIGLIANO SALUZZO

COSA PROPONIAMO PER I BIMBI E LE BIMBE DELLA PRIMARIA? A QUALE SCOPO?

ESPLORAZIONE DEL LAVORO E DELLE PROFESSIONI - 10 ORE PER 9 (o 10) CLASSI PER AMPLIARE IL CONCETTO DI LAVORO, PER AUMENTARE LE CONOSCENZE PROFESSIONALI E PER INCREMENTARE COMPORTAMENTI ESPLORATIVI

COSA PROPONIAMO PER I GIOVANI DELLA SECONDARIA DI II GRADO? A QUALE SCOPO? NON SI LAVORERA' SULLE SECONDARIE

INTENDIAMO COINVOLGERE:

N. 200 BIMBI PRIMARIA, N. 1500 RAGAZZI SECONDARIA DI I GRADO, N. 0 GIOVANI SECONDARIA DI II GRADO, N. 500 GENITORI, N. 20 DOCENTI, .....(ALTRI)



COSA PROPONIAMO PER I RAGAZZI E LE RAGAZZE DELLA SECONDARIA DI I GRADO? A QUALE SCOPO?

CLASSI III - SEMINARI ORIENTATIVI (14X2H) CON LA FINALITA' DI INFORMARE SUI DIVERSI CANALI FORMATIVI E LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO SULL'OBBLIGO SCOLASTICO, EDUCAZIONE ALLA SCELTA (24X6H) E (18X4H) ORE CON LA FINALITA' ORIENTATIVA DI AMPLIARE LE COMPETENZE DI SCELTA

PERCORSI SULLE PROFESSIONI - 9 PERCORSI SPERIMENTALI DI 10 ORE CIASCUNO

COSA PROPONIAMO PER GENITORI, PER I DOCENTI, PER ALTRI SOGGETTI? A QUALE SCOPO? GENITORI DELLA SECONDARIA DI I GRADO, 8 SEMINARI A SAVIGLIANO E 5 NELL'IST COMP BENEVAGIENNA PER ACCOMPAGNARLI NELLA SCELTA E SUPPORTARLI NEL RUOLO GENITORIALE; PER LE PRIMARIE ILLUSTRAZIONE DEL PERCORSO IN AULA CON I BIMBI, RIDUZIONE DEI PREGIUDIZI RISPETTO AL LAVORO, COME PER GLI INSEGNANTI

LA SPERIMENTAZIONE DI QUEST'ANNO SI CONCENTRA SU:  
- SCUOLE PRIMARIE

## PARTECIPANTI AL TAVOLO DI COORDINAMENTO

Cuneo, 24 Febbraio 2016

### ■ Fondazione CRC

Giulia Manassero, Irene Miletto,  
Stefania Avetta

### ■ Regione Piemonte

Nadia Cordero, Liris Schiavi, Pietro  
Ferrari, Paola Ribotta, Ezio Elia

### ■ Consulenti

Paola Merlino, Roberta Santi

### ■ Liceo Peano (Cn)

progetto Or.T.I.  
Germana Muscolo

### ■ Coop Emmanuele

progetto Or.T.I.  
Enrico Santero

### ■ Comune di Alba

progetto Operazione Futuro  
Elena Carbone

### ■ Comune di Bra

progetto Facciamo Futuro  
Elena Saglietti

### ■ CFP Cebano Monregalese

progetto Orizzonti  
Simonetta Bruno

### ■ Coop Orso

progetto Percorsi di futuro  
Simona Grillo

### ■ CNOS-FAP

Gianluca Dho, Cristina Calvo

## INCONTRO

### Tavolo di Coordinamento iniziativa Movimenti-Orientamento

Il giorno 24 febbraio '16 si è riunito presso la Fondazione CRC il Tavolo di Coordinamento dell'iniziativa Movimenti-Orientamento. In tale occasione, sono state presentate: le linee programmatiche della Fondazione in merito all'iniziativa, i 5 progetti finanziati e lo stato di avanzamento lavori. Molte le riflessioni emerse dai partecipanti durante l'incontro in riferimento ai singoli progetti ed alle novità in materia di Orientamento proposte dalla Regione Piemonte. Si è infine discusso su quattro importanti quesiti che proponiamo nelle pagine successive della Newsletter.

## QUESITI

**In relazione al Quaderno 23, cosa ti ha fatto riflettere maggiormente?**

**Come hai integrato questi aspetti nel progetto?**

### Bra

Importanza di agire preventivamente

### Regione Piemonte

Interessante l'attenzione alla prevenzione a partire dalle classi elementari. Stiamo elaborando a tal proposito un "Kit didattico orientamento" gioco su professioni per primarie per favorire la riflessione su di sé e sul mondo esterno. Segnala inoltre che l'UE lavora proprio sul tema dell'orientamen-

to precoce. Possibile sinergia tra Regione e progetto della FCRC.

### Savigliano

Il coinvolgimento famiglie è fondamentale ed è un aspetto da potenziare: una scommessa.

### Alba

Abbiamo introdotto nel progetto: il Case manager che ha il compito di farsi carico degli allievi, costruisce una relazione di fiducia ed è uno strumento valido per fronteggiare la dispersione. Riferimento a Mac Iver -realizzazione di un ambiente sereno nel gruppo classe.

### Cebano

il Valore della rete intesa come gruppo di Attori che agiscono intorno al ragazzo/a; maggiore è la sinergia, maggiore la possibilità di successo – Nella rete verranno coinvolti soggetti esterni provenienti dal mondo del la-

voro che motivano e portano a costruire obiettivi anche a più lunga scadenza. Una rete che dà obiettivi e motiva!

### Cuneo

Coinvolgimento attivo degli insegnanti nell'attività orientativa. È faticoso ma è molto utile. Non ci si può focalizzare su un unico modello o prassi orientativa ma è necessario confrontarsi tra operatori, ruoli e metodologie per costruire strategie calibrate su necessità e target specifici.

### FCRC

Il bando si è strutturato a partire da un lavoro di ricerca, sperimentazione, fare rete, comunità. Tutti i progetti hanno colto gli obiettivi. In particolare le due progettualità di Cuneo sono state invitate ad integrarsi: processo faticoso, ma ben riuscito. Valorizzazione della scuola ed extra-scuola.

### Cuneo

Collaborazione tra tutti! Non ci sono ricette precostituite, si parte da un'idea originaria per poi arrivare a svilupparne via, via altre nuove nel corso del progetto.

### Cebano

Rete con apertura al territorio. Esplorazione – Rete consolidata da cui sono scaturite tante idee che hanno dato vita a decisioni di gruppo.

### Savigliano

Rete dei tre territori. Forte coinvolgimento nell'iniziativa - Voglia di portare avanti attività poiché si "crede nel progetto"

### Bra

Allargamento della Rete già presente nel territorio precedentemente – la partecipazione di

soggetti nuovi ha riattivato tutti i componenti ed il confronto. Rivisitazione e rivitalizzazione degli equilibri – Eucleazione di bisogni a cui il progetto non riusciva a rispondere- la sperimentazione ha spinto a "ripensare"

### Alba

Forte risposta al bisogno del territorio ed in particolare degli insegnanti e genitori – progetto che nasce da un fabbisogno reale

## QUESITO

**In relazione all'esperienza fatta sino ad ora sul progetto, qual'è il principale elemento di eccellenza?**



## QUESITI

**In relazione al contesto e al progetto, qual'è la principale critica?**

**Come l'hai fronteggiata o come pensi di poter fare?**

Il **Tempo** che manca, insufficiente per la scuola, per gli insegnanti per poter svolgere a pieno l'attività. Se nei 3 anni l'attività si ripete allora riesci a far fronte al grosso investimento di tempo e risorse necessarie per la progettazione e avvio progetto, altrimenti il tempo è sempre troppo poco.

**Coinvolgimento dei Comuni specie quelli più piccoli.**

Il valore aggiunto del progetto è

commisurato al coinvolgimento attivo del territorio, anche quello dei Comuni più piccoli. E questo aspetto è faticosissimo. È necessario fare un lavoro capillare. Non tutto riesce ad autoalimentarsi. Dobbiamo “stimolare, sollecitare” il territorio.

**Coinvolgimento delle parti sociali.**

Dobbiamo investire nel dialogo con le parti sociali per coordinare le iniziative – e questo ci permetterebbe un'offerta maggiore e meglio coordinata di attività per i ragazzi.

Necessità di rafforzamento delle reti dal punto di vista regionale e di **coordinamento dei differenti progetti in ambito orientativo**. I partenariati sono ampi e questo fa ben sperare – La nostra deve essere una progettualità che evolve e dialoga con il territorio.

L'attuale progetto Orientamento presentato sulla direttiva regionale raggruppa 107 partner (realtà estremamente eterogenea). Per le scuole scorgiamo un po' di **confusione** nel recepire e rapportarsi con il nuovo bando regionale perché pare simile all'attività proposta da FCRC.

In tal senso dobbiamo promuovere un agire comune in modo tale da creare una complementarità tra le due azioni. Necessario che i partner dell'uno siano coinvolti nell'altro progetto al fine di integrare le attività.

Il progetto Movimenti avendo tre anni di durata potrebbe darci la possibilità di monitorare un “campione rappresentativo dei bambini” che arriveranno alla scelta scolastica/professionale dopo il percorso orientativo precoce.

Si potrebbe pensare un'Analisi controfattuale.



### Attività di maggiore interesse

- Percorsi di avvicinamento alle professioni
- Cantieri estivi – estate lavoro
- Tempi di “non scuola”
- Incentivazione del volontariato estivo

- Compiti orientativi estivi
- Coinvolgimento genitori
- Azioni su scuole elementari – Orientamento precoce
- Formazione insegnanti
- Metodi e strumenti leggeri e funzionali (scheda..., incontri ...)

## QUESITI

**Cosa ti ha colpito degli altri progetti?**

**Riguardo a cosa ti piacerebbe essere aggiornato/a?**

### Focus

I loro esiti potrebbero essere utili anche fuori dal quadrante di Cuneo – e rappresentare chiavi di lettura anche per le azioni regionali.

La Regione potrebbe partecipare attivamente e creare occasioni di confronto.