

CONOSCERE LA BORSA

Valutazione dell'efficacia
Report a.s. 2019/2020



Argomenti e materie interessati dall'iniziativa:

APPLICAZIONE INFORMATICA

- Apertura attraverso canale Internet di un "vero conto corrente" presso una "banca virtuale".
- Successiva gestione, movimentazione e manutenzione del conto.

APPLICAZIONE ECONOMICA

- Scelta di investimenti su sei piazze borsistiche internazionali.
- Movimentazione titoli.
- Lista titoli e informazioni sui corsi.
- Quotazioni, notizie di Borsa e di economia.
- Glossario di Borsa.

APPLICAZIONE LINGUISTICA

- Forum moderato in tedesco, italiano, inglese, francese e spagnolo per i partecipanti

APPLICAZIONE DI DIRITTO

- Conoscenza delle "regole" e dei "regolamenti" borsistici e dei contratti bancari

APPLICAZIONE DI CITTADINANZA ATTIVA

- Attivare interesse e soddisfare il bisogno delle conoscenze economiche tra i giovani
- Diffondere una forma di finanza responsabile



Non moltissimo tempo fa, c'era un'usanza presa molto seriamente dalle famiglie italiane: quando i nipotini compivano sette anni – e quindi sapevano leggere e scrivere – era tradizione che i nonni regalassero con solennità un libretto di risparmio postale con sopra depositata una modesta cifra. Accompagnavano il regalo con un breve ma solenne discorso sull'importanza del mettere da parte, sul frutto che può derivare dal denaro depositato. La prima istruzione finanziaria avveniva così in famiglia, dove spesso era improntata a un senso di cautela, alla necessità di non fare il passo più lungo della gamba, all'esigenza di far debiti solo per grandi obiettivi e in condizioni di sicurezza. Oggi siamo alla situazione opposta. Ai bambini si comincia a dare la «paghetta» perché la spendano.”

Mario Deaglio – tratto da un editoriale su La Stampa di Torino



Report di valutazione dell'efficacia dell'iniziativa didattica

CONOSCERE LA BORSA Anno Scolastico 2019/2020

PREMESSA

“Conoscere la Borsa” è una iniziativa a carattere europeo volta a diffondere la cultura e la conoscenza dei meccanismi della finanza presso gli studenti delle scuole superiori, mediante esercitazioni pratiche finalizzate a simulare una loro attività sul mercato borsistico.

Istituita in Germania nel 1983 dall'Associazione delle Casse di Risparmio Tedesca, è stata ripresa in Italia dall'ACRI e giunta oggi alla 16° edizione, viene proposta alle classi IV e V degli Istituti Tecnici Commerciali e Licei con l'obiettivo di diffondere l'educazione economica-finanziaria nei giovani.

Secondo l'indagine S&P Global FinLit Survey sulle conoscenze degli over 15 in 140 paesi, il 63% degli italiani non possiede le conoscenze finanziarie di base e “...solo il 37% degli over 15 ha chiari i concetti

base di inflazione, tasso di interesse e diversificazione del rischio, mentre in Canada, Germania e Stati Uniti la percentuale supera il 60%. Il livello degli italiani è inferiore anche a quello dei russi e dei sudafricani.”

Il quadro che emerge da queste recenti indagini sul tema, conferma da un lato l'attualità di un progetto come “Conoscere la Borsa” e dall'altra invita a proseguire le attività di formazione in questo ambito, troppo spesso visto come esclusivo appannaggio degli addetti ai lavori. Probabilmente non tutti gli studenti partecipanti diventeranno imprenditori o esperti del settore, ma la maggior parte dovrà fronteggiare la gestione personale, familiare e professionale delle proprie risorse economiche: senza le dovute conoscenze e i necessari strumenti, le conseguenze sul medio e lungo periodo potrebbero essere più importanti di quanto si possa in un primo momento immaginare.

Da queste premesse è stato concepito e sviluppato negli anni il progetto “Conoscere la Borsa”,

un “virtual-game” al quale gli studenti partecipano divisi in team, a ciascuno dei quali viene assegnato un capitale virtuale di 50.000 euro da investire in una scelta predefinita di 175 titoli quotati nelle principali borse europee, utilizzando un sito Internet a loro dedicato.

I ragazzi, supportati da specifiche azioni on line, sono introdotti al discorso dell’economia attraverso incontri in classe con operatori del mondo della finanza e dell’economia, ricevendo inoltre una attenta e stimolante rassegna stampa settimanale.

Tutto il game è soggetto ad un preciso e dedicato Regolamento e a principi di netiquette, e i Docenti di riferimento hanno la possibilità di “monitorare” le attività dei ragazzi.

L’obiettivo di questo progetto, patrocinato dal MIUR provinciale, non è il solo raggiungimento della miglior performance economica, ma la sensibilizzazione dei ragazzi partecipanti, tramite una attività di gioco stimolante e divertente, verso tematiche a loro non usuali.

Per misurare l’impatto educativo dell’iniziativa didattica “Conoscere la Borsa” si è ricorsi, in questa come già in precedenti edizioni, ad un sistema di valutazione

dell’efficacia che ha coinvolto una selezione di studenti, equamente distribuiti tra le classi quarte degli Istituti Commerciali e dei Licei delle diverse sedi delle Fondazioni e Banche che propongono questa attività a livello nazionale.

In particolare, un ringraziamento va ai Referenti e ai Docenti a loro collegati, che hanno collaborato a questa attività di somministrazione e raccolta dati, alle ISTITUZIONI che hanno contribuito e collaborato alla raccolta dati:

- ACRI - Associazione di Fondazioni e di Casse di Risparmio Spa
- Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo
- Fondazione Cassa di Risparmio Trento e Rovereto
- Fondazione Cassa di Risparmio Salernitana
- Fondazione Cassa di Risparmio di Fabriano e Cupramontana
- Fondazione Sicilia
- Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia
- Fondazione Cassa di Risparmio di San Miniato
- Fondazione Cassa di Risparmio di Viterbo
- Cassa di Risparmio di Volterra SpA
- Fondazione Cassa di Risparmio di Cento

Per la valutazione di efficacia è stata utilizzata una metodologia di rilevazione ex-ante (PRE game) e ex-post (POST game) a due campioni di studenti: un gruppo sperimentale, che ha partecipato al progetto, e un gruppo di controllo dove non sono stati effettuati interventi formativi sugli argomenti trattati dal progetto "Conoscere la Borsa".

Con il supporto dei Docenti, le due tipologie di questionari (PRE game e POST game), aventi caratteristiche simili, sono stati somministrati e compilati in forma anonima nei seguenti periodi:

- ex-ante nel periodo dal 25 settembre al 10 ottobre 2019;
- ex-post nel periodo dal 4 al 20 dicembre 2019.

Complessivamente sono stati elaborati 1523 questionari.

I questionari sono strutturati su 4 livelli di domande:

- **Personale:** con lo scopo di valutare la conoscenza e la familiarità dei temi economici negli studenti, e di come le tematiche vengono sviluppate e conosciute;
- **Cultura e conoscenza:** per misurare la padronanza e la comprensione di alcune determinate terminologie o di fattori storico culturali;
- **Attualità:** con l'obiettivo di capire quanto del mondo economico che li circonda viene assimilato in termini di cultura e approfondimento;
- **Gradimento:** al termine del progetto sono state presentate 8 domande per sondare il livello di gradimento complessivo del progetto (solo al gruppo sperimentale).

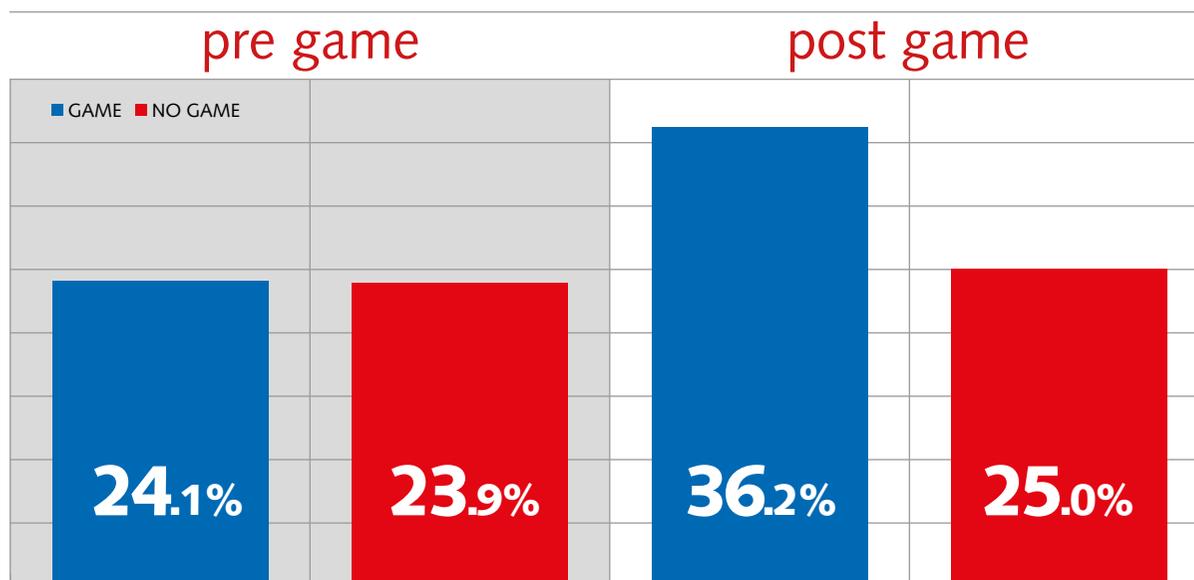
Nell'esposizione seguente vengono analizzati i risultati maggiormente significativi emersi dal percorso valutativo.

Claudio Alberto e Gianmarco Sardi

DOMANDE PERSONALI

Nelle Domande Personali gli studenti intervistati hanno risposto a questioni prettamente legate alle abitudini familiari nei confronti degli argomenti riguardanti l'economia in generale e la percezione dell'attualità quotidiana.

Dalla domanda nr. **1** emerge che il gruppo sperimentale "game", dopo aver partecipato al progetto "Conoscere la Borsa", dichiara di parlare "abbastanza spesso" di argomenti legati all'attualità dell'economia e della finanza nel **36,2%** dei casi, mentre nella rilevazione ex-ante il dato si attestava al **24,1%**, con un aumento di oltre il **12%**. Il gruppo di controllo "non game" evidenzia valori in linea nella rilevazione ex-ante e ex-post.

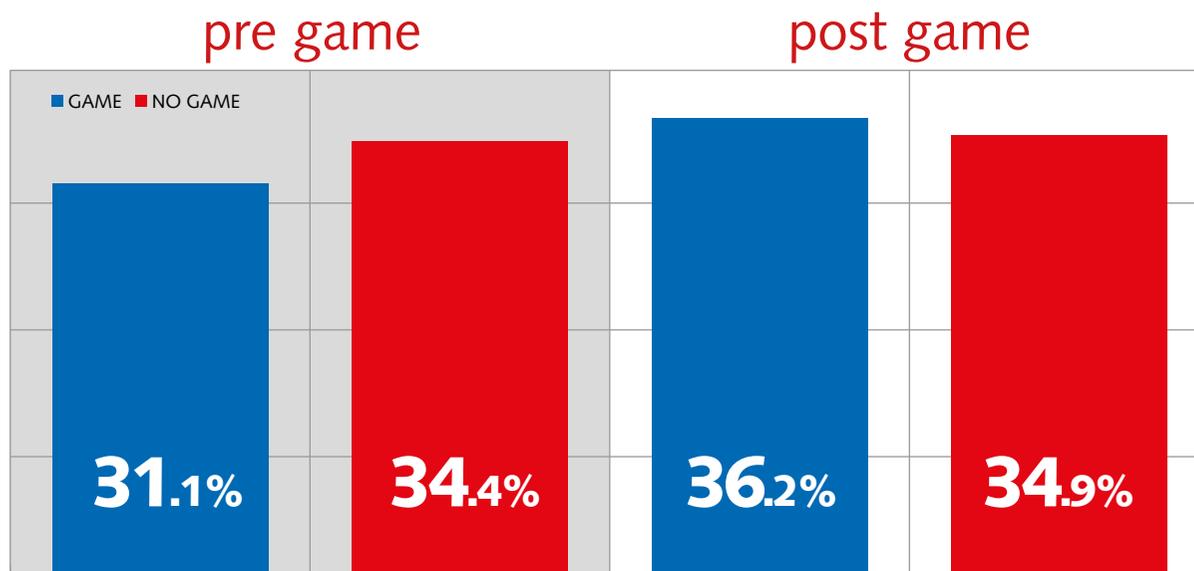


DOMANDA 1

Quanto spesso ti capita di avere occasione di parlare in casa di argomenti legati all'attualità dell'economia e della finanza?

Risposta: ABBASTANZA SPESSO

Analogamente si conferma la propensione degli intervistati del gruppo sperimentale a prestare maggiore considerazione ad argomenti che trattano di economia, finanza e lavoro, consolidando l'interesse e sviluppando quindi una propensione all'aggiornamento tematico, passando da un **31,1%** di "abbastanza spesso" ad un significativo **36,2%** del post game.



DOMANDA 3

Quanto spesso presti attenzione, ascoltando o leggendo, su argomenti che trattano di economia, finanza e lavoro?

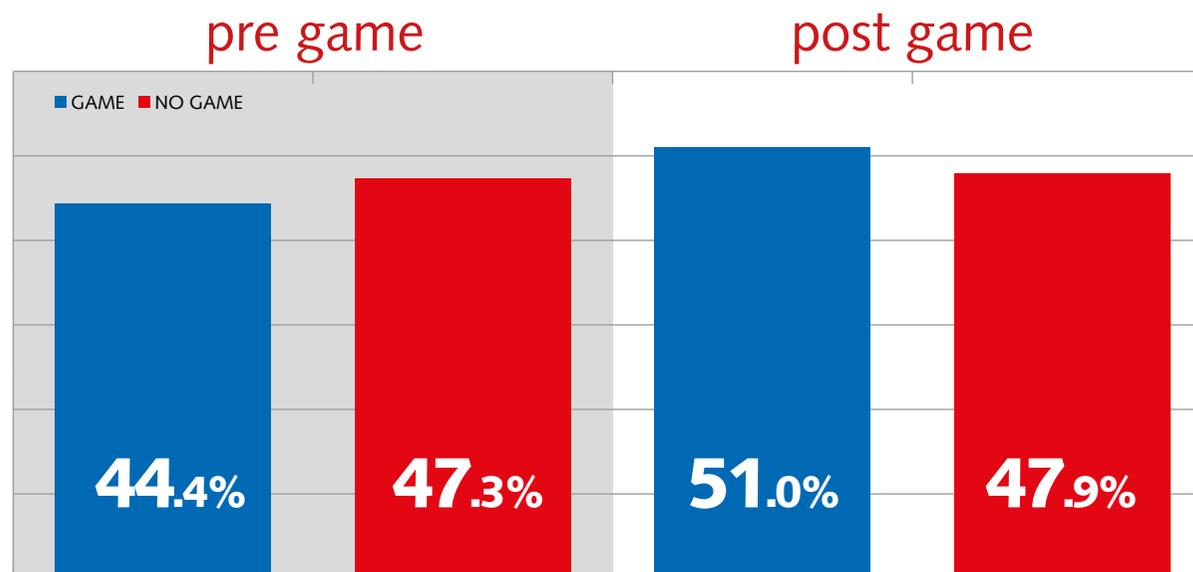
Risposta: ABBASTANZA SPESSO

Per quanto riguarda l'attenzione prestata in ambito familiare all'influenza sulla conduzione e gestione economica della famiglia di questo momento congiunturale, il gruppo sperimentale matura un interesse notevole, passando dal **44,4%** nella rilevazione pre-game al **51%**, raggiunto dopo aver partecipato alle iniziative messe in atto dal progetto "Conoscere la Borsa", dove non si notano particolari cambi motivazionali nel gruppo di controllo nelle due rilevazioni.

DOMANDA 9

Ritieni che il momento congiunturale attuale influisca sulla conduzione e gestione generale della tua famiglia?

Risposta: *ABBASTANZA*



Per quanto concerne altre domande personali, si scopre che oltre la metà degli intervistati ha disponibilità di una carta di credito ricaricabile (**55,5%**), mentre circa un terzo (**27,8%**) degli intervistati riceve periodicamente una "paghetta", con una media settimanale di circa **25€**.



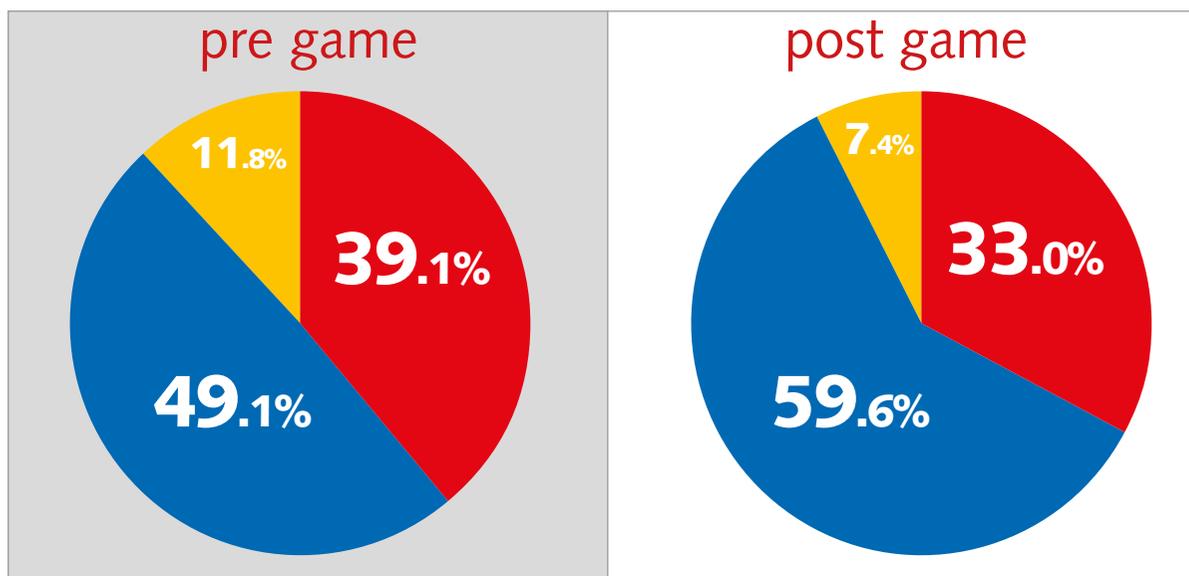
Disponibilità della carta di credito

Paghetta settimanale

DOMANDE di CULTURA e CONOSCENZA

La crescente attenzione mediatica su alcuni argomenti legati alla attuale situazione economica globale ha probabilmente influenzato la conoscenza degli studenti relativamente alle risposte fornite sul tema.

Alcune definizioni acquisite si sono, nel corso del Game, consolidate, ad esempio la conoscenza di temi europei: è il caso evidenziato nella domanda nr. **16**, dove il gruppo sperimentale ha aumentato di oltre dieci punti percentuale la propria conoscenza del ruolo della BCE durante il progetto, a fronte di una situazione praticamente inalterata nel gruppo di controllo (ex-ante: 62,1%; ex-post: 57,1%).



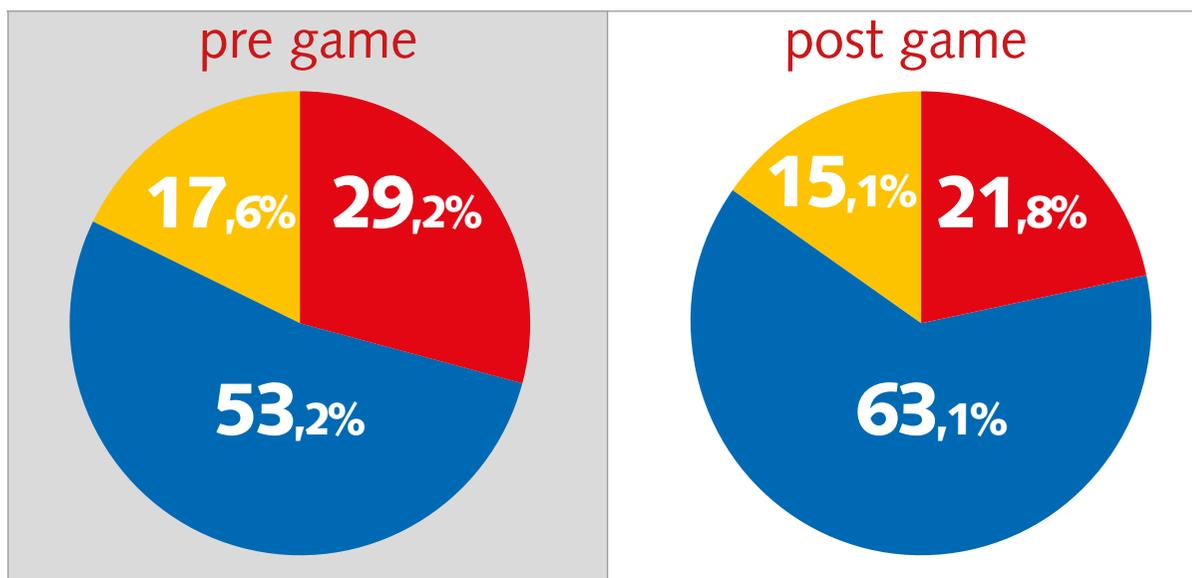
DOMANDA 16

Che cosa fa esattamente la BCE?

- Controlla la correttezza delle banche europee
- Controlla e sviluppa l'attuazione della politica monetaria comunitaria
- Segue e sostiene gli investimenti stranieri in Europa

Anche su altri argomenti emergono indicazioni confortanti che consentono di confrontare l'influenza delle attività svolte sulla conoscenza e cultura generale in ambito economico: la domanda nr. **5** mostra una aumentata conoscenza del termine tecnico BTP nel gruppo sperimentale dal **53,2%** nella fase ex-ante al **63,1%** dopo il termine del progetto "Conoscere la borsa".

(gruppo di controllo ex ante: 68,7%; ex-post: 63,1%)



DOMANDA 5

Che cosa significa BTP?

- Borsa Telematica Permanente
- Buono del Tesoro Poliennale
- Bund Tedesch Paper

DOMANDE di ATTUALITÀ

L'iniziativa didattica "Conoscere la borsa" mira a far acquisire negli studenti:

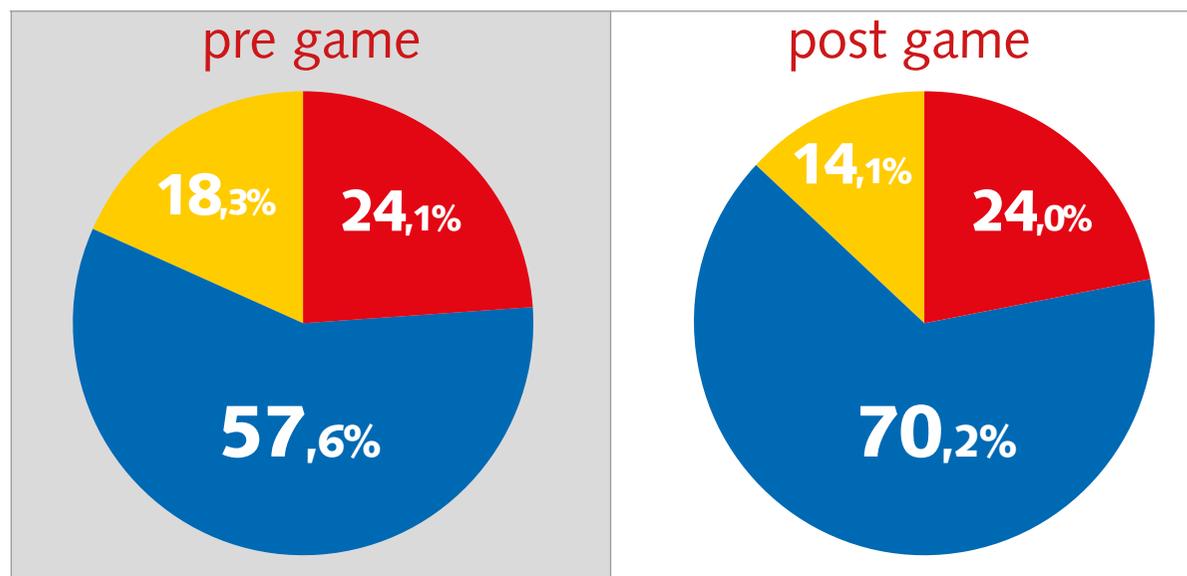
- interesse verso l'attualità del mondo economico e sociale,
- consapevolezza delle situazioni economiche nella realtà più vicina,
- nuove curiosità verso argomenti considerati non prioritari nella fascia di età interessata dal progetto.

Anche rispetto a questi obiettivi si rilevano differenze significative tra la fase ex-ante ed i risultati ottenuti nel Post Game, che evidenziano una maggior padronanza dei temi di attualità economica.

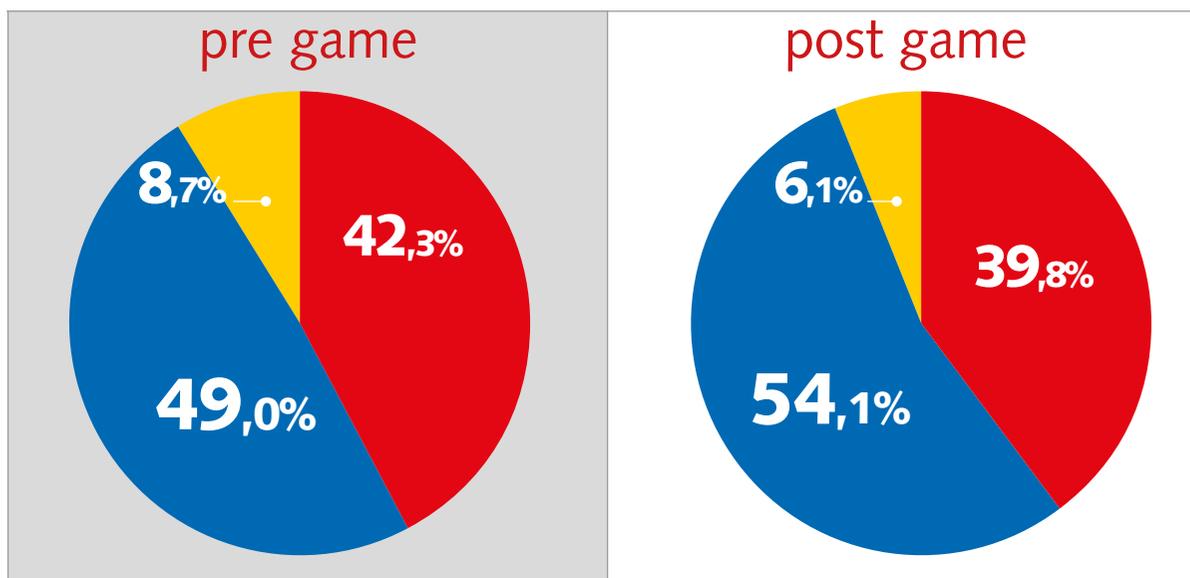
Infatti, ci sono risposte tendenzialmente in linea con le conoscenze di attualità, ma che vengono perfezionate nella fase Post, come si può vedere nei grafici che seguono:

DOMANDA 10
Quanto pesa per ogni cittadino italiano il Debito Pubblico dell'Italia?

- Meno di 15.000 euro pro capite
- Circa 30.000 euro pro capite
- Oltre 50.000 euro pro capite



L'attenzione verso gli argomenti di attualità ha permesso ai ragazzi partecipanti di correggere alcune informazioni altrimenti distorte, come si può vedere nell'esempio che segue:



DOMANDA 14

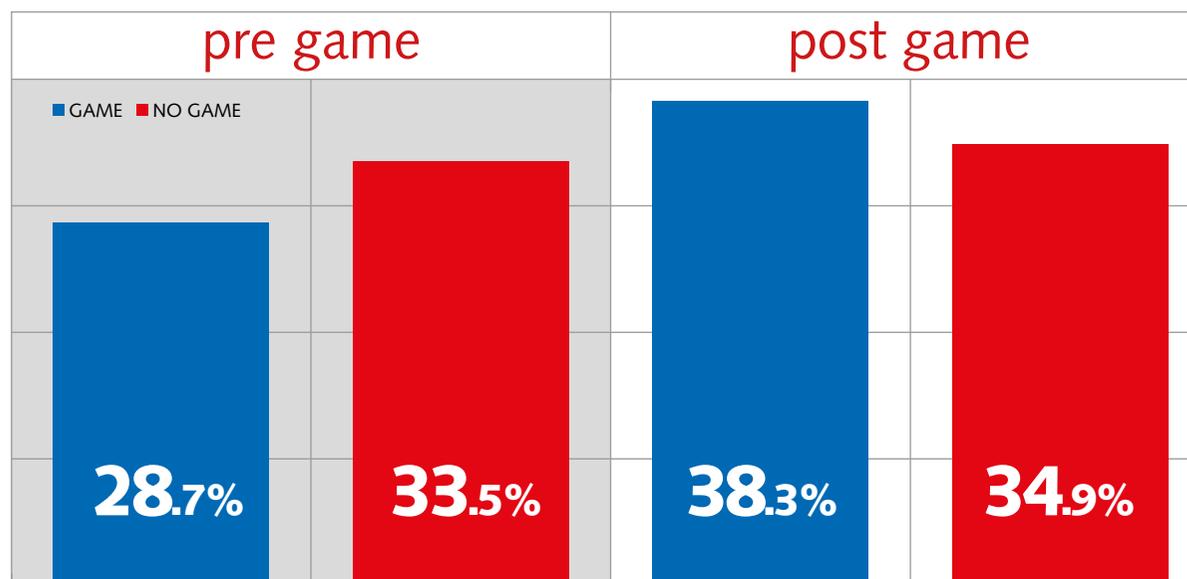
A quanto ammonta l'Assegno di una Pensione Sociale in Italia?

- meno di 500 euro mensili
- circa 600 euro mensili
- oltre 1.000 euro mensili

Infine, risulta importante la valutazione personale circa la propria conoscenza degli argomenti dell'attualità economica, con una significativa evoluzione - nel gruppo sperimentale - dal **28,7%** di "abbastanza" al soddisfacente **38,3%**, sinonimo di "maggior padronanza" delle tematiche affrontate ed approfondite.

Il gruppo di controllo invece mantiene praticamente inalterati i valori nelle due rilevazioni, con percentuali intorno al **34%**. Questo risultato offre spunti per una riflessione sullo scarto tra la competenza presunta e quella effettiva circa l'attuale mondo economico nei soggetti intervistati nel gruppo di controllo.

DOMANDA 11
 Quanto pensi di conoscere del
 mondo economico attuale?
Risposta: ABBASTANZA



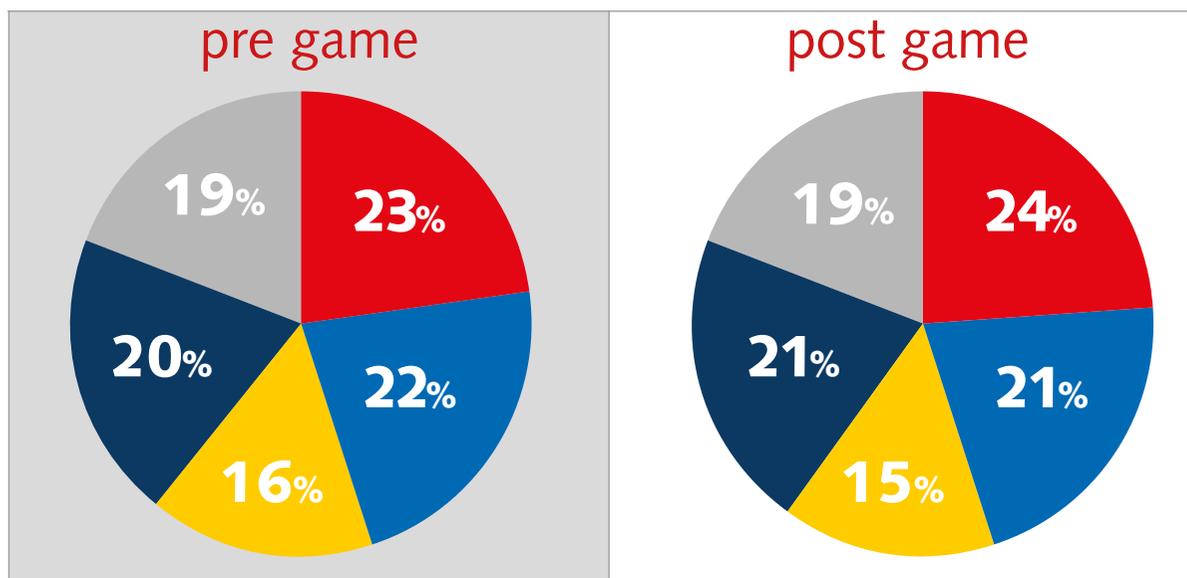
Alcuni spunti di riflessione interessanti emergono dalla domanda nr. **15**, che indaga i fattori motivazionali nel delicato processo decisionale delle scelte professionali. In entrambi i gruppi, sperimentale e non, la “passione” sembra essere l’elemento dominante nel guidare le scelte del proprio lavoro futuro, occupando saldamente il primo posto, seguito dalle “attitudini personali”. Tra le domande a risposta libera, entrambi i gruppi hanno individuato il fattore “stipendio/sicurezza economica” come tra i più importanti nella scelta del campo lavorativo verso cui indirizzarsi. Questo risultato, in parte prevedibile e in parte inaspettato, ha suscitato una concreta speranza nei promotori del

DOMANDA 15

Nelle scelte professionali che sarai chiamato a fare, quale voce influenzerà maggiormente le tue decisioni?

- Passione
- Attitudini personali
- Suggestioni di amici e familiari
- Possibilità occupazionali in Italia
- Possibilità occupazionali estero

progetto "Conoscere la Borsa". Infatti, in un periodo storico particolarmente delicato, dove il futuro presenta più tratti di incertezza che di sicurezza, dove l'immaginario collettivo e la vulgata nel Bel Paese suggeriscono che la "raccomandazione" informale prevalga su aspetti meritocratici e sul talento personale, registrare che circa 1500 studenti decidano di scegliere il proprio futuro professionale seguendo le proprie passioni e contando sulle proprie capacità personali, fornisce un valore che va oltre al semplice dato numerico: il domani appartiene ai giovani; e la passione emersa non solo da questo report, ma durante la partecipazione a tutte le fasi del progetto "Conoscere la Borsa", nutre " la speranza che sappiano affrontare con il giusto spirito le difficili sfide che il futuro riserva loro.



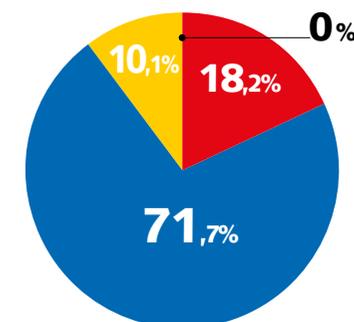
DOMANDE di VALUTAZIONE del GRADIMENTO

Ai ragazzi partecipanti al progetto "Conoscere la Borsa" è stato somministrato un ulteriore questionario composto da 8 domande con lo scopo di sondare il gradimento verso questa iniziativa e valutare la percezione soggettiva di influenza sulle proprie conoscenze sui temi trattati. Riportiamo qui di seguito una sintesi dei risultati.

DOMANDA 1

Quanto ritieni sia stata utile la partecipazione al progetto "Conoscere la Borsa"?

Molto ■ Poco ■
 Abbastanza Nulla ■

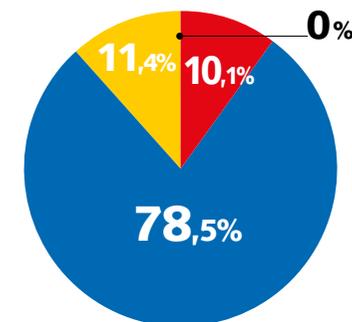


Come si evince dalla domanda nr. **1** quasi il **90%** dei soggetti consultati considera "abbastanza" o "molto" utile la partecipazione a questo tipo di attività. Solo il **10%** considera "poco" utile la partecipazione al progetto "Conoscere la Borsa" mentre nessuno studente ha optato per il valore "nulla". Percentuali simili si riscontrano nella domanda nr. **2** riguardo all'influenza del progetto sulla percepita conoscenza del mondo economico e sociale.

DOMANDA 2

"Conoscere la Borsa" ha influito sulle tue conoscenze del mondo economico sociale?

Molto ■ Poco ■
 Abbastanza Nulla ■



Economia
★ ★ ★ ★ ★ **3.7**

Tecnica finanziaria
★ ★ ★ ★ ★ **3.6**

Matematica
★ ★ ★ ★ ★ **2.9**

Storia e geografia
★ ★ ★ ★ ★ **1.8**

Filosofia
★ ★ ★ ★ ★ **1.1**

Informatica
★ ★ ★ ★ ★ **3.4**

Dalla domanda nr. **3** emerge chiaramente il contributo del progetto ad approfondire gli argomenti di materie economiche, e di informatica.

DOMANDA 3

Ha quindi permesso l'approccio a quali materie in particolare?

Ammesse risposte multiple da 1 a 5

Il **56%** degli studenti riconosce che il Game ha permesso l'attivazione di dinamiche di lavoro di gruppo, mentre dalle risposte alla domanda nr. **6** si evince che quasi il **90%** dei partecipanti consiglierebbe la partecipazione alla prossima edizione di "Conoscere la Borsa": risultato confermato dalle risposte alla domanda nr. **7**, dove oltre il **15%** giudica il progetto "Ottimo" e il **67%** "Buono".

DOMANDA 6
Consigliaresti la
partecipazione alla
prossima edizione?

SÌ



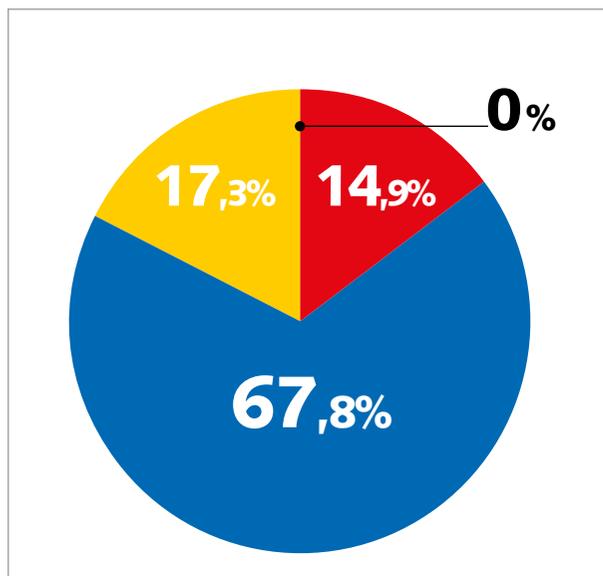
89.4%

NO



10.6%

Per completezza del lavoro si allegano nelle pagine successive le percentuali emergenti "domanda per domanda" dal Questionario.



DOMANDA 7

Dai un punteggio riassuntivo di gradimento all'iniziativa

- Ottimo
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

| QUESTIONARIO | | CONOSCERE LA BORSA  | | NON GAME | |
|--------------|---|--|--------------|--------------|--------------|
| | | PRE | POST | PRE | POST |
| 1 | <i>Quanto spesso ti capita di avere occasione di parlare in casa di argomenti legati all'attualità dell'economia e della finanza?</i> | | | | |
| | Molto spesso | 7,1% | 7,4% | 7,9% | 6,4% |
| | Abbastanza spesso | 24,1% | 36,2% | 23,9% | 25,0% |
| | Qualche volta | 53,7% | 42,7% | 52,4% | 53,6% |
| | Quasi mai | 15,1% | 13,7% | 15,8% | 15,0% |
| 2 | <i>Che cos'è una Agenzia di Rating?</i> | | | | |
| | Una agenzia che valuta i sistemi di pagamento | 7,4% | 12,2% | 13,4% | 19,1% |
| | Una agenzia che valuta parametri di affidabilità e credibilità | 64,7% | 65,4% | 48,2% | 44,7% |
| | Una agenzia che certifica i valori di borsa | 27,9% | 22,4% | 38,4% | 36,2% |
| 3 | <i>Quanto spesso presti attenzione, ascoltando o leggendo, su argomenti che trattano di economia, finanza e lavoro?</i> | | | | |
| | Molto spesso | 6,8% | 6,4% | 7,0% | 13,8% |
| | Abbastanza spesso | 31,1% | 36,2% | 34,4% | 34,9% |
| | Qualche volta | 48,8% | 48,4% | 49,1% | 42,0% |
| | Quasi mai | 13,3% | 9,0% | 9,5% | 9,3% |
| 4 | <i>Che cos'è il Nikkei?</i> | | | | |
| | Indice della Borsa di Tokio | 76,1% | 79,2% | 64,6% | 70,2% |
| | Indice di Borsa dei titoli telefonici | 8,7% | 9,6% | 13,1% | 13,8% |
| | Un sistema valutativo comparato dei paesi debitori | 15,2% | 11,2% | 22,3% | 16,0% |

| QUESTIONARIO | | CONOSCERE LA BORSA  | | NON GAME | |
|--------------|--|--|--------------|--------------|--------------|
| | | PRE | POST | PRE | POST |
| 5 | <i>Che cosa significa B.T.P.?</i> | | | | |
| | Borsa Telematica Permanente | 29,2% | 21,8% | 21,5% | 23,4% |
| | Buono del Tesoro Poliennale | 53,2% | 63,1% | 68,7% | 63,1% |
| | Bund Tedesch Paper | 17,6% | 15,1% | 9,8% | 13,5% |
| 6 | <i>Quanti dollari ci vogliono per comperare un euro?</i> | | | | |
| | Più o meno 1 | 81,0% | 80,4% | 74,1% | 71,3% |
| | Più o meno 2 | 15,7% | 15,4% | 25,0% | 27,7% |
| | Più o meno 3 | 3,3% | 4,2% | 0,9% | 1,0% |
| 7 | <i>La sigla CONSOB significa:</i> | | | | |
| | Commissione per il controllo delle Società e delle Borse | 92,6% | 92,3% | 91,8% | 94,7% |
| | Commissione di Studio per le Scienze Biologiche | 3,1% | 3,0% | 4,0% | 3,9% |
| | Commissione per il Controllo dei Sistemi Biotecnologic | 4,3% | 4,7% | 4,2% | 1,4% |
| 8 | <i>Recentemente il valore in punti del differenziale Spread tra i titoli italiani e quelli tedeschi è stato:</i> | | | | |
| | Prossimo allo ZERO | 16,5% | 20,2% | 19,2% | 13,8% |
| | Vicino a 200 | 70,7% | 67,0% | 59,5% | 69,1% |
| | Oltre 300 | 12,8% | 12,8% | 21,3% | 17,1% |
| 9 | <i>Quanto ritieni che il momento congiunturale attuale abbia influito sulla conduzione e gestione generale della tua famiglia?</i> | | | | |
| | Molto | 8,0% | 7,1% | 5,8% | 4,2% |
| | Abbastanza | 44,4% | 51,0% | 47,3% | 47,9% |
| | Poco | 41,6% | 37,2% | 39,9% | 44,7% |
| | Per niente | 6,0% | 4,7% | 7,0% | 3,2% |

| QUESTIONARIO | | CONOSCERE LA BORSA  | | NON GAME | |
|--------------|--|--|--------------|--------------|--------------|
| | | PRE | POST | PRE | POST |
| 10 | <i>Secondo te, qual'è la migliore posizione in classifica secondo i canoni di Standard&Poor's?</i> | | | | |
| | A + | 59,2% | 59,3% | 58,2% | 64,9% |
| | AA - | 26,6% | 30,4% | 25,9% | 25,5% |
| | BBB + | 14,2% | 10,3% | 15,9% | 9,6% |
| 11 | <i>Quanto pensi di conoscere del mondo economico attuale?</i> | | | | |
| | Molto | 1,5% | 2,3% | 1,2% | 3,1% |
| | Abbastanza | 28,7% | 38,3% | 33,5% | 34,9% |
| | Poco | 60,1% | 54,3% | 60,4% | 53,5% |
| | Nulla | 9,7% | 5,1% | 4,9% | 8,5% |
| 12 | <i>A quanto ammonta l'aliquota IVA ordinaria in Italia</i> | | | | |
| | 22% | 94,5% | 93,6% | 93,6% | 92,6% |
| | 19% | 4,5% | 5,1% | 4,9% | 4,8% |
| | 26% | 1,0% | 1,3% | 1,5% | 2,6% |
| 13 | <i>Quanto pesa per ogni cittadino italiano il Debito Pubblico dell'Italia?</i> | | | | |
| | Meno di 15.000 euro pro capite | 24,1% | 17,7% | 26,2% | 19,2% |
| | Circa 30.000 euro pro capite | 57,6% | 70,2% | 61,8% | 61,9% |
| | Oltre 40.000 euro pro capite | 18,3% | 12,1% | 12,0% | 18,9% |
| 14 | <i>A quanto ammonta l'Assegno di una Pensione Sociale in Italia?</i> | | | | |
| | Meno di 500 euro mensili | 42,3% | 39,8% | 28,4% | 29,8% |
| | Circa 800 euro mensili | 49,0% | 54,1% | 64,4% | 62,8% |
| | Oltre 1.000 euro mensili | 8,7% | 6,1% | 7,2% | 7,4% |

| QUESTIONARIO | CONOSCERE LA BORSA  | | NON GAME | |
|--------------|--|--------------|--------------|--------------|
| | PRE | POST | PRE | POST |
| 15 | <i>Nelle scelte professionali che sarai chiamato a fare, quale voce influenzerà maggiormente le tue decisioni?</i> | | | |
| | Passione | 1070 | | 1120 |
| | Attitudini personali | 1005 | | 1023 |
| | Suggerimenri di amici e famigliari | 725 | | 716 |
| | Possibilità occupazionali in Italia | 942 | | 1020 |
| | Possibilità occupazionali estero | 869 | | 906 |
| | Altre : Stipendio e/o parte economica | 311 | | 104 |
| 16 | <i>Che cosa fa esattamente la BCE?</i> | | | |
| | Controlla la correttezza delle banche europee | 39,1% | 33,0% | 32,0% |
| | Controlla e sviluppa l'attuazione della politica monetaria comunitaria | 49,1% | 59,6% | 62,1% |
| | Segue e sostiene gli investimenti stranieri in Europa | 11,8% | 7,4% | 5,9% |
| 17 | <i>Hai la disponibilità personale di una Carta di Credito (Bancomat, Carta ricaricabile)?</i> | | | |
| | SI | 63,4% | | 47,6% |
| | NO | 36,6% | | 52,4% |
| 18 | <i>Ricevi abitualmente una "paghetta prestabilita" dalla tua famiglia?</i> | | | |
| | SI | 24,2% | | 31,4% |
| | NO | 75,8% | | 68,6% |
| 19 | <i>Se hai risposto SI alla domanda precedente, a quanto ammonta la "paghetta" settimanalmente?</i> | | | |
| | | 25,4€ | | 24,4€ |
| 20 | <i>Tipologia di Scuola frequentata</i> | | | |
| | Liceo | 35,1% | | 45,1% |
| | Istituto Tecnico Commerciale | 43,8% | | 34,8% |
| | Istituto Superiore | 21,1% | | 20,1% |

ULTERIORI DOMANDE POST PARTECIPAZIONE AL GAME

| | | |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Ritieni sia stata utile ai fini di apprendimento la partecipazione a Conoscere la Borsa ? | |
| | 18,2 | Molto |
| | 71,7 | Abbastanza |
| | 10,1 | Poco |
| | 0 | Nulla |
| 2 | Conoscere la Borsa ha influito sulle tue conoscenze del mondo economico sociale ? | |
| | 10,1 | Molto |
| | 78,5 | Abbastanza |
| | 11,4 | Poco |
| | 0 | Nulla |
| 3 | Ha quindi permesso l'approccio a quali materie in particolare ? (ammesse risposte multiple da 1 a 5) | |
| | 3,7 | Economia |
| | 3,6 | Tecnica finanziaria |
| | 2,9 | Matematica |
| | 1,8 | Storia e geografia |
| | 1,1 | Filosofia |
| | 3,4 | Informatica |

ULTERIORI DOMANDE POST PARTECIPAZIONE AL GAME

| | | |
|----------|---|---------------|
| 4 | Le regole di gioco erano formulate in maniera chiara? | |
| | 58,1 | SI |
| | 5,5 | NO |
| | 36,4 | Abbastanza |
| 5 | Conoscere la Borsa ha favorito il lavoro di team ? | |
| | 56,4 | SI |
| | 3,3 | NO |
| | 40,3 | Abbastanza |
| 6 | Consigliaresti la partecipazione alla prossima edizione ? | |
| | 89,4 | SI |
| | 10,6 | NO |
| 7 | Dai un punteggio riassuntivo di gradimento all'iniziativa | |
| | 14,9 | Ottimo |
| | 67,8 | Buono |
| | 17,3 | Sufficiente |
| | 0 | Insufficiente |

**PLANSPIEL BÖRSE
STOCK MARKET LEARNING
APPRENDRE LA BOURSE
JUEGO DE LA BOLSA
CONOSCERE LA BORSA**



Hanno contribuito alla raccolta dati



Per informazioni: conoscerelabora@fondazionecrc.it
www.planspiel-boerse.de/toplevel/main/italienisch/index.html