

  
**Sostenibilità**  
per uno sviluppo green

---

**BANDO NUOVA  
DIDATTICA**

**Ambiente e natura**



## **INDICE**

### **1. INTRODUZIONE E OBIETTIVI DEL BANDO**

### **2. OGGETTO DEL BANDO**

#### **LINEA AMBIENTE E NATURA**

**OBIETTIVI SPECIFICI**

**TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ**

**CARATTERISTICHE COMUNI DEI PROGETTI**

**PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO**

**ENTI AMMISSIBILI**

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

**BUDGET E ENTITA' DEI CONTRIBUTI**

#### **MISURA DI VALUTAZIONE TRA PARI**

**OBIETTIVI SPECIFICI**

**TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ**

**SOGGETTI AMMISSIBILI E TERRITORIO DI RIFERIMENTO**

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

**BUDGET E ENTITÀ DEI CONTRIBUTI**

### **3. TERRITORIO DI RIFERIMENTO**

### **4. TEMPI**

### **5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI E DOCUMENTI DA ALLEGARE**

### **6. MODALITÀ DI COMUNICAZIONE DELL'ESITO DEL BANDO**

### **7. RENDICONTAZIONE ED EROGAZIONE DEI CONTRIBUTI**

### **8. MONITORAGGIO E CONFERMA DEI CONTRIBUTI**

### **9. COMUNICAZIONE**

### **10. RICHIESTA DI INFORMAZIONI**

## 1. INTRODUZIONE E OBIETTIVI DEL BANDO

### Introduzione

Nel Piano Operativo 2022 il Bando Nuova Didattica si inserisce con riferimento alla sfida +Sostenibilità del Piano Pluriennale 2021-24 ed in particolare nel tema Educazione Ambientale

Obiettivi della Sfida sono promuovere l'educazione ecologica, ambientale e paesaggistica, anche in ottica di valorizzazione del territorio e di consapevolezza del patrimonio ambientale

Parole chiave della Sfida sono: Transizione ecologica, cultura ambientale, didattica outdoor, formazione alla sostenibilità.

### Obiettivo Generale

Obiettivo del bando Nuova Didattica Ambiente e natura è promuovere l'innovazione di tempi, processi, metodi e spazi della didattica e dell'educazione ambientale, attraverso l'aumento della connessione di bambini e ragazzi con la natura e la diffusione di buone pratiche consapevoli e rispettose dell'ambiente.

Il bando è inteso anche come strumento per ascoltare, formare e rendere protagonisti studenti e insegnanti, grazie ad un processo sperimentale di valutazione tra pari.

## 2. OGGETTO DEL BANDO

Il Bando prevede il finanziamento di progetti didattici, incentrati sul contatto con la natura e l'educazione ambientale, e il coinvolgimento di ragazzi e insegnanti nel processo di valutazione dei progetti presentati.

Per questo si articola in:

- una linea di intervento **Ambiente e natura**;
- una misura di **Valutazione tra pari**.

Ciascuna scuola, in qualità di capofila, o partner di progetto, può presentare al massimo un progetto sulla linea Ambiente e natura e uno sulla linea di Valutazione tra pari.

## LINEA AMBIENTE E NATURA

### OBIETTIVI SPECIFICI

Obiettivi specifici di questa linea sono:

- permettere il rinnovamento della didattica valorizzando l'outdoor education in spazi aperti e nella natura;
- aumentare la sensibilizzazione dei ragazzi verso i temi ambientali e rafforzare la spinta al cambiamento arrivata dalle nuove generazioni, così da rendere le scuole centri di pratica che agiscono in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 rispetto allo sviluppo ambientale sostenibile, le energie rinnovabili, il cambiamento climatico, un contatto con l'ambiente e la natura che possa essere armonioso e sostenibile;
- favorire l'apertura delle scuole come centri di educazione ambientale e sviluppo sostenibile della comunità, rendere fruibili gli spazi esterni delle scuole per i ragazzi e per la collettività, grazie a progetti di valorizzazione in partenariato con associazioni e soggetti culturali attivi sul territorio.

### TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ

Sulla linea di intervento del bando, verranno finanziati progetti innovativi sui temi dell'Outdoor Education e dell'Educazione Ambientale.

Si intendono innovativi i progetti che sfrutteranno l'opportunità di un contributo economico aggiuntivo come miglioramento di tutta la scuola. Le attività didattiche rivolte alle classi e ai ragazzi dovranno essere inserite in un processo di attivazione di un cambio di prospettiva e visione di gruppi di lavoro di insegnanti e della scuola stessa nell'approcciarsi alla natura, agli spazi esterni e al rispetto dell'ambiente.

I progetti dovranno mirare a risultati concreti e misurabili di cambiamento nella didattica e/o nei comportamenti di ragazzi, insegnanti e genitori.

Per esempio potrebbero essere pertinenti iniziative che intendono raggiungere:

- cambiamenti del luogo e dei metodi didattici con utilizzo dell'ambiente naturale come aula didattica e luogo di crescita cognitiva e di esperienza di bambini e ragazzi
- cambiamenti della mobilità di insegnanti, genitori e allievi in senso sostenibile
- Hackathon su temi ambientali con la ricerca di soluzioni da parte dei ragazzi sulle sfide ambientali locali e globali
- visite o esperienze attive in centri innovativi riconosciuti per la comprensione del rapporto uomo-natura o delle sfide ambientali dei nostri tempi
- partecipazione attiva dei ragazzi che possano essere strutturati e seguiti in percorsi attivi di advocacy sui temi ambientali e sostenibili

**Non** verranno considerati progetti di educazione ambientale "classica" o già previsti nei PTOF o che si ripetono negli anni sempre uguali e che non dimostrano evidenza oggettiva di essere dei veicoli di cambiamento dei comportamenti e delle prospettive della scuola.

## CARATTERISTICHE COMUNI DEI PROGETTI

Tutti i progetti avranno queste caratteristiche:

### PROGETTI BIENNALI

**Durata di due anni** per avere un tempo di progetto che garantisca continuità e periodo di lungo termine, caratteristiche necessarie per un apprendimento non superficiale.

Priorità verrà data a progetti che permettano di avviare un cambiamento di lungo periodo.

Anche l'assegnazione del contributo seguirà un processo biennale con la verifica e la conferma del contributo a distanza di un anno dall'avvio dei progetti, sulla base dei risultati e quanto realizzato nel primo anno di attività.

### STRUTTURA DEI PROGETTI

Tutti i progetti dovranno essere articolati in una struttura comune che prevede:

- **Formazione/aggiornamento** degli insegnanti (con attenzione alle tecniche didattiche, agli strumenti, alle metodologie, al coinvolgimento attivo)
- **Applicazione** nella didattica (in modo sperimentale e trasversale) con attiva partecipazione degli alunni
- Momenti di **documentazione, valutazione, riflessione, restituzione** su quanto appreso e sperimentato e sui cambiamenti raggiunti nella scuola

### RETE DI SCUOLE

Progetti presentati **in rete di minimo 2 scuole**, laddove la rete sarà intesa come gemellaggio, come partenariato, come comunità di pratica utile per fare sistema e condividere buone prassi innovative.

Al fine di dare sostanza alla rete sarà necessario prevedere: un adeguato bilanciamento delle risorse per ciascuna scuola nella rete e un percorso di contatto o scambio tra le comunità professionali di insegnanti e/o attività congiunte con i ragazzi dei due (o più) istituti.

### COLLEGAMENTO AL PTOF/POF

I progetti dovranno essere **collegati al PTOF e essere successivamente inseriti nel POF degli anni scolastici di riferimento** a partire dall'a.s. 2022/23, in modo da garantire la presentazione di progetti collegati alle necessità della scuola con la possibilità di scegliere, di dare un senso, di perseguire la direzione scelta dalla scuola e sentirsi coinvolti.

I progetti dovranno esplicitare gli obiettivi che intendono raggiungere facendo esplicito riferimento agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, alle indicazioni nazionali del curriculum e nuovi scenari, alle competenze chiave di cittadinanza e/o alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Si potranno attivare partenariati che potranno comprendere anche altri soggetti oltre ad istituzioni scolastiche, come collegamento con la comunità educante.

### PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO

Si prevede di organizzare degli incontri di accompagnamento, sia prima sia dopo il finanziamento dei progetti. Nella prima fase il percorso sarà con incontri di contaminazione, sensibilizzazione, aumento delle competenze sui temi oggetto del bando.

## ENTI AMMISSIBILI

Il Bando Nuova Didattica è rivolto alle scuole di ogni ordine e grado, statali o paritarie, con sede in Provincia di Cuneo.

Sono considerate ammissibili anche le agenzie di formazione professionale per i corsi dedicati all'obbligo scolastico e i CPIA.

Tutti i soggetti che presentano la richiesta, anche eventualmente in qualità di partner dovranno essere soggetti ammissibili a ricevere contributi da parte della Fondazione CRC, secondo quanto esplicitato nel Piano Operativo 2022.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

I seguenti criteri saranno utilizzati per la valutazione dei progetti e la definizione delle fasce di merito.

CRITERIO DI VALUTAZIONE	PESO DEL CRITERIO IN %
<b>1) Coerenza e incisività del progetto rispetto a:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiettivi generali e specifici del bando</li> <li>• Tipologia di attività previste dal bando</li> <li>• Visione e prospettiva innovativa di cambiamento della scuola</li> </ul>	30
<b>2) Coerenza, qualità e incisività dei progetti rispetto alle caratteristiche strutturali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuità e durata nel tempo</li> <li>• Attività formativa prevista</li> <li>• Sperimentazione didattica</li> <li>• Documentazione, valutazione, diffusione dell'iniziativa</li> </ul>	30
<b>3) Coerenza, qualità e incisività dell'iniziativa rispetto al collegamento con le priorità della scuola, con la collettività e il coordinamento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegamento con le scelte didattiche della scuola e il PTOF</li> <li>• Coordinamento previsto all'interno dell'istituto</li> <li>• Partenariato con scuole, enti o associazioni del territorio</li> <li>• Coordinamento previsto per la rete di scuole o partenariato</li> </ul>	20
<b>4) Coerenza, qualità e incisività degli aspetti amministrativi e del budget:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrispondenza tra azioni, obiettivi, risorse previsti</li> <li>• Chiarezza dell'articolazione del budget</li> <li>• Qualità e modalità della gestione amministrativa prevista</li> </ul>	20

## BUDGET E ENTITÀ CONTRIBUTI

Il budget complessivo del bando Nuova Didattica Ambiente e natura è di 475.000 euro.

Il contributo richiesto potrà essere compreso tra minimo 20.000 euro e massimo 35.000 euro a progetto.

L'assegnazione del contributo seguirà un processo biennale con verifica e conferma del contributo della seconda annualità sulla base dei risultati e di quanto realizzato nel corso del primo anno.

Al termine dei progetti, verrà costituita una Commissione di valutazione dei risultati che potrà assegnare un "premio" aggiuntivo di 2.000 euro alle progettazioni biennali che avranno saputo raggiungere risultati soddisfacenti, nei tempi previsti e avranno apportato e documentato un reale cambiamento di contatto con la natura o di comportamenti virtuosi e rispettosi dell'ambiente nelle comunità coinvolte. Tale premio sarà dedicato ad azioni pertinenti con il tema naturale e ambientale.

## VALUTAZIONE TRA PARI

### OBIETTIVO SPECIFICO

In linea con una funzione di ascolto dei ragazzi e con gli obiettivi di promozione di cittadinanza attiva, partecipazione e promozione del protagonismo dei ragazzi, il bando prevede un'azione di valutazione tra pari condotta con un percorso di formazione e la costituzione di gruppi di lavoro.

Obiettivo della Valutazione tra pari è aumentare le competenze progettuali e di valutazione di **ragazzi e insegnanti**, creare un luogo di ascolto dei ragazzi e degli insegnanti sulle priorità della scuola, diffondere conoscenza e pratiche trasferibili anche agli altri Istituti della provincia.

Con la misura di Valutazione tra pari si rendono dunque protagonisti i ragazzi e gli insegnanti sia della progettazione che della valutazione del Bando Nuova Didattica Ambiente e natura.

### TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ

Grazie alla candidatura diretta dei ragazzi, si prevede di costituire un gruppo di circa **20 studenti** di scuola secondaria di II grado, come valutatori dei progetti che perverranno da parte delle scuole. Tale attività sarà proposta come PTCO grazie ad un accordo con l'UST e l'approvazione del progetto proposto da parte dell'USR.

Grazie alla candidatura delle scuole, si prevede di costituire un gruppo di circa **20 insegnanti**, individuati dalle scuole che vorranno partecipare, che possano seguire un percorso di formazione, progettazione e valutazione dei progetti, in ottica di aumento delle competenze, scambio e crescita della scuola di appartenenza.

Tali valutazioni si aggiungeranno alla valutazione tecnica svolta dalla struttura e dagli esperti scientifici esterni.

Le attività saranno così articolate:

- 2 incontri di circa 1 ora come formazione per la progettazione e la valutazione;
- un lavoro individuale di valutazione tecnica su un numero di progetti variabile da 8/10 a per i ragazzi e 14/16 per gli insegnanti;
- 1 incontro finale di restituzione della valutazione e raccolta dei commenti generali (al di là dei punteggi numerici e dei commenti sui singoli criteri);
- si proporrà di riconoscere ai ragazzi le ore di impegno, tra le 15 e le 20 ore come PTCO (ex alternanza scuola lavoro). Per il riconoscimento del percorso come PTCO sarà predisposto un accordo con l'UST e l'approvazione da parte dell'USR, da implementare come accordo tra la Fondazione e la scuola di appartenenza del ragazzo/a;
- i ragazzi potranno candidarsi accedendo al form online e saranno selezionati in base ad una ripartizione tra tipologia di scuola e territoriale e verranno considerate la media dei voti e la frequenza a scuola riportata nell'ultima pagella;
- le scuole potranno candidare da 1 a 5 insegnanti attraverso la procedura di richieste di contributo on-line sul sito ROL. Le candidature saranno selezionate in base ad una ripartizione per ordine di scuola e territoriale e verrà considerata la partecipazione attiva e proficua alle attività promosse dalla Fondazione.

### SOGGETTI AMMISSIBILI

La Valutazione tra pari si rivolge a ragazzi della scuola secondaria di II grado e di agenzie di formazione professionale e a insegnanti di scuole di tutti gli ordini e i gradi, dalla scuola

dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado e agenzie di formazione professionale con corsi in obbligo di istruzione.

#### **BUDGET E ENTITÀ DEI CONTRIBUTI**

La linea La scuola che vorrei – Valutazione tra pari prevede uno stanziamento complessivo di euro 15.000.

Per i ragazzi selezionati, tramite apposita procedura, sarà erogato un buono acquisto del valore di 150 euro come premio per la partecipazione alle attività di valutazione.

Sarà inoltre riconosciuto un contributo per ciascuna scuola che candiderà gli insegnanti per il gruppo di valutazione e che sarà calcolato in base al numero dei docenti effettivamente coinvolti e dei progetti valutati, fino a un massimo di 600 euro per insegnante partecipante.



## TERRITORIO DI RIFERIMENTO

Il Bando Nuova Didattica è aperto all'intero territorio della Provincia di Cuneo.

## TEMPI

<b>25 NOVEMBRE</b>	Publicazione del Bando
<b>31 GENNAIO</b>	Data ultima per le candidature della valutazione tra pari
<b>FEBBRAIO</b>	Incontri di accompagnamento alla progettazione
<b>28 FEBBRAIO</b>	Data ultima entro cui presentare la richiesta
<b>MARZO-MAGGIO</b>	Valutazione delle iniziative
<b>GIUGNO</b>	Delibera dei contributi
<b>SETTEMBRE-OTTOBRE</b>	Avvio dei progetti e inserimento nel POF
<b>2023</b>	Monitoraggio dei progetti

## MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

Ciascuna scuola, in qualità di capofila o di partner di progetto, può presentare al massimo 1 progetto sulla linea Ambiente e natura e 1 sulla misura di Valutazione tra pari con queste modalità:

- le richieste dovranno essere presentate esclusivamente in formato elettronico mediante procedura ROL attivata appositamente sul sito internet della Fondazione CRC ([www.fondazionecrc.it](http://www.fondazionecrc.it)) **entro e non oltre il 28 FEBBRAIO 2022;**
- i documenti indispensabili da allegare alla richiesta sono specificati sul modulo online;
- il modulo stampato e firmato dovrà essere caricato in pdf nell'apposita procedura online, sempre entro la scadenza del **28 FEBBRAIO 2022;**
- la candidatura dovrà contenere documentazione fotografica o video, possibilmente realizzata anche con il coinvolgimento di ragazzi o genitori, che manifesti l'interesse della comunità;
- per la misura di Valutazione tra pari la scadenza per la presentazione delle candidature è il **31 GENNAIO 2022:**
  - per le candidature dei ragazzi al form online:  
<https://forms.gle/gck4ExXiHUD97rDbA>
  - per le candidature degli insegnanti tramite la scuola mediante procedura ROL attivata appositamente sul sito internet della Fondazione CRC ([www.fondazionecrc.it](http://www.fondazionecrc.it))

## MODALITÀ DI COMUNICAZIONE DELL'ESITO DEL BANDO

La delibera dei contributi è prevista a giugno 2022 con conseguente pubblicazione sul sito Internet [www.fondazionecrc.it](http://www.fondazionecrc.it) e comunicazione scritta a tutti coloro che abbiano inoltrato una candidatura.

I progetti, di durata biennale, dovranno essere avviati ad inizio dell'a.s. 2022/23 e inseriti nel piano dell'offerta formativa di ciascun anno di lavoro del progetto.

## RENDICONTAZIONE ED EROGAZIONE DEI CONTRIBUTI

Per la rendicontazione del contributo sarà necessario avvalersi della procedura guidata on-line alla quale si può accedere attraverso l'Area ROL dal sito della Fondazione, utilizzando le proprie credenziali (nome utente e password) già impiegate in fase di compilazione della richiesta di contributo.

È prevista l'erogazione di un acconto del 50% dell'importo deliberato a seguito dell'assegnazione del contributo.

Il contributo per la seconda annualità sarà confermato nel corso del 2022 a seguito del monitoraggio e della verifica delle attività implementate nel corso del primo anno di progetto. È possibile richiedere una seconda tranches di acconto del 25% del contributo, dopo la rendicontazione di quanto già erogato; il saldo finale (ultimo 25%) è previsto a consuntivo.

Prima della rendicontazione sarà necessario inserire nel sistema di rendicontazione on-line la rimodulazione del budget, il modulo di accettazione del contributo, la dichiarazione di data inizio e data fine progetto e il POF 2022/23 in cui sia ben identificabile e esplicita la presenza del progetto con il titolo approvato nel Bando.

Si dà indicazione di prendere visione e seguire la guida alla rendicontazione scaricabile sul sito della Fondazione.

### **MONITORAGGIO E CONFERMA DEI CONTIBUTI**

Per l'attività di monitoraggio e di valutazione dei risultati/effetti dei progetti finanziati sarà richiesta la raccolta e la presentazione di documentazione didattica, fotografica e valutativa nel corso del primo anno.

Saranno inoltre organizzati appositi incontri di monitoraggio per verificare il reale avanzamento dei progetti finanziati.

Sulla base della documentazione presentata e degli incontri valutati con gli stessi criteri di valutazione utilizzati in fase di selezione, saranno confermati i contributi per l'annualità successiva ai soli progetti che avranno mantenuto uno standard valido di progettazione e implementazione delle attività.

Al termine dell'iniziativa sarà necessario presentare una relazione finale dell'iniziativa e compilare il questionario di Analisi dei risultati specifico per il Bando Nuova Didattica per accedere alla eventuale selezione per l'assegnazione del "premio" aggiuntivo previsto.

### **COMUNICAZIONE**

L'utilizzo del logo della Fondazione CRC dovrà obbligatoriamente essere concordato con gli uffici preposti della Fondazione CRC (tel. 0171-452771 – 0171/452777), pena la revoca del contributo.

Le iniziative di comunicazione (ad esempio comunicati stampa, pagine web, pagine pubblicitarie, cartellonistica) dovranno essere preventivamente concordate con l'ufficio Comunicazione (tel. 0171-452771 – 0171/452777).

### **RICHIESTA DI INFORMAZIONI**

Gli uffici del Settore Attività Istituzionale della Fondazione CRC sono a disposizione per informazioni ed indicazioni utili alla presentazione delle richieste e raggiungibili via email all'indirizzo [progetti@fondazionecrc.it](mailto:progetti@fondazionecrc.it). Si chiede di specificare nell'oggetto della email la dicitura: Bando Nuova Didattica e la linea di Intervento a cui si riferisce la richiesta di informazioni.

Sarà possibile fare riferimento al Settore Educazione, istruzione formazione al numero 0171 452732 (Rif. Irene Miletto).