

**BANDO ENGLISH TIME IMPARIAMO L'INGLESE  
2019**



**INDICE**

1. INTRODUZIONE
2. OBIETTIVI DEL BANDO
3. OGGETTO DEL BANDO
4. INFORMAZIONI AGGIUNTIVE
5. COMUNICAZIONE
6. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE
7. MODALITÀ DI RENDICONTAZIONE DEL CONTRIBUTO
8. CRITERI DI VALUTAZIONE
9. TEMPI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA RICHIESTA DI CONTRIBUTO
10. TERRITORIO DI RIFERIMENTO
11. SOGGETTI AMMISSIBILI

## INTRODUZIONE

Nel Piano Operativo 2019 è prevista la seconda edizione del Bando English Time, volto a favorire l'apprendimento della lingua inglese fin dalla più tenera età.

*A livello nazionale ed europeo, l'attenzione al multilinguismo e all'insegnamento delle lingue straniere in età precoce sta assumendo via via più importanza. "L'obiettivo di Barcellona", concordato dai Capi di Stato e di Governo dell'UE nel 2002, ambisce a fare in modo che i cittadini europei possano comunicare in due lingue straniere oltre che nella loro lingua madre. Ne "il multilinguismo: una risorsa per L'Europa e un impegno comune" (2008) vengono delineate le priorità della Commissione in questo ambito, tra cui lo sviluppo di nuovi strumenti didattici, monitoraggio dei progressi nell'insegnamento e incentivazione e premiazioni delle innovazioni nel campo dell'apprendimento. A livello nazionale, dagli anni Novanta le scuole dell'infanzia sono impegnate da un lato nell'attuazione degli Orientamento 91, dall'altro dalle prime indicazioni europee volte alla presa in carico dei nuovi bisogni educativi, tra cui il multilinguismo. In Italia, l'avvicinamento ai primi elementi di lingua inglese viene sviluppata autonomamente e scevra dai vincoli istituzionali, vincoli formalmente sanciti con la Legge dell'8 Novembre 2013, n. 1281. In tempi recenti, il documento governativo La buona scuola del 2015 parla a questo proposito, di una nuova alfabetizzazione, estendendo tale termine a nuovi ambiti, tra cui le lingue straniere, e sollecitando ad agire in tale direzione fin dalla scuola dell'infanzia.*

*Per quanto attiene invece il panorama italiano, l'ISTAT registra che la conoscenza di una o più lingue straniere interessa nel 2015 circa il 60,1% della popolazione compresa tra i sei anni in su, registrando un aumento percentuale del 3,2% rispetto al 2006, con stime pari circa all'80% per quanto riguarda i giovanissimi e i giovani adulti fino a 34 anni.*

L'iniziativa che la Fondazione intende sollecitare il territorio a promuovere progetti volti a sensibilizzare il bambino verso un codice linguistico diverso dal proprio, la lingua inglese, ricorrendo ad approcci che siano innovativi, inclusivi ed efficaci.

## OBIETTIVI DEL BANDO

### Obiettivo generale

L'iniziativa è volta a favorire l'apprendimento della lingua inglese dei bambini di età compresa tra i 0 e i 7 anni in provincia di Cuneo.

### Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici del bando sono applicabili a tre livelli: cognitivo-comportamentale, processuale e comunitario.

Nello specifico:

- Aumentare le competenze (para)linguistiche L2 inglese della fascia 0-7 anni (cognitivo-comportamentale)
- Aumentare le competenze professionali dei professionisti\* dell'insegnamento L2 inglese da adoperare con fascia 0-7 anni (cognitivo-comportamentale e processuale)
- Favorire la creazione di reti scolastiche ed extrascolastiche di confronto sulla tematica dell'apprendimento della L2 inglese fin dalla prima infanzia (processuale e comunitario)

---

1 "Esperienze di insegnamento in lingua straniera nella Scuola dell'Infanzia. Rapporto sulla rilevazione effettuata nel novembre 2014" – MIUR.

## OGGETTO DEL BANDO

### Tipologie di attività

L'iniziativa è volta a favorire, negli anni scolastici 2019/20 e 2020/21, azioni sinergiche tra reti di Istituti pubblici e paritari che gestiscono servizi educativi nella fascia di età 0-7 anni, al fine di coadiuvare la formazione diffusa di quel che Laurence Lentin definiva "bagno linguistico", all'interno del quale i bambini apprendono il linguaggio verbale e il corredo paralinguistico necessario per socializzare con i compagni e per lo svolgersi della vita quotidiana in lingua inglese.

Saranno quindi considerate ammissibili iniziative biennali che prevedono:

- personale madrelingua inglese;
- percorsi di almeno 70 ore di esperto madrelingua all'interno di ogni gruppo classe o sottogruppo, per almeno 7 mesi
- attività in compresenza tra esperti madrelingua e docenti in classe
- attività di formazione rivolta a personale madrelingua per acquisire competenze didattiche-pedagogiche (se necessaria)
- momenti obbligatori di programmazione didattica tra gli esperti madrelingua e docenti con scambio di informazioni pedagogiche
- acquisto di materiale didattico strettamente funzionale allo svolgersi delle attività progettuali di didattica in lingua inglese (dvd, cd, libri, riviste, ecc.)
- possibili attività di laboratorio e di programmazione territoriale tra le scuole della rete e l'extrascuola

Non sono considerati ammissibili corsi di perfezionamento linguistico per i docenti.

### Budget

Lo stanziamento complessivo dell'iniziativa è di 300.000,00 euro.

Il contributo della Fondazione può coprire una soglia massima di euro 40.000 a progetto biennale.

Ciascuna rete proponente dovrà garantire un cofinanziamento pari al 10% dell'importo totale dell'iniziativa.

## SOGGETTI AMMISSIBILI

Sono ammissibili richieste presentate da reti di soggetti composte da almeno tre enti, statali o privati, con sede in provincia di Cuneo, che si occupano di servizi educativi nella fascia di età compresa tra i 0 e i 7 anni (nido, scuola dell'infanzia e scuola primaria).

Tutti i soggetti appartenenti alla rete devono risultare ammissibili a ricevere un contributo della Fondazione, secondo quanto previsto a livello regolamentare e ripreso nel capitolo 4 del Programma Operativo 2019.

All'interno della rete deve essere presente almeno un relazione di verticalità, o *vincolo di verticalità*, tra gli enti del partenariato. A titolo esemplificativo, una rete sarà considerata ammissibile se avrà al suo interno almeno due ordini di scuola (es. due scuole dell'infanzia e una scuola primaria, o due nidi e una scuola dell'infanzia, e via dicendo).

Ogni Istituto può presentare al massimo **una** richiesta di contributo: potrà quindi essere presente o come soggetto capofila o come ente del partenariato in una sola proposta progettuale.

## TERRITORIO DI RIFERIMENTO

Il bando è aperto all'intero territorio provinciale.

### TEMPI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA RICHIESTA DI CONTRIBUTO

È possibile per ogni ente rientrare solamente in una sola proposta progettuale, come capofila o soggetto del partenariato.

La richiesta dovrà essere presentata esclusivamente in formato elettronico mediante procedura ROL attivata appositamente sul sito internet della Fondazione CRC ([www.fondazionecrc.it](http://www.fondazionecrc.it)) **entro e non oltre il 30 aprile 2019.**

I documenti indispensabili da allegare alla richiesta sono specificati sul modulo online.

Il modulo stampato e firmato dovrà essere caricato in pdf nell'apposita procedura online, sempre entro la scadenza del 30 aprile 2019.

La delibera è prevista per il mese di luglio 2019.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

I seguenti criteri saranno utilizzati per la valutazione dei progetti e la definizione delle fasce di merito.

	Criteri	Peso %
1	Coerenza con gli obiettivi del bando ed efficacia dell'iniziativa proposta	30
2	Qualità dell'iniziativa in termini di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Chiarezza della struttura, vivacità ed efficacia</li><li>• Livello di innovazione delle modalità didattiche</li><li>• Livello e modalità di coinvolgimento di ragazzi, insegnanti, genitori</li><li>• Grado di miglioramento apportato rispetto alla situazione attuale</li><li>• Frequenza e durata dell'iniziativa</li><li>• Processo di documentazione in itinere e diffusione</li></ul>	30
3	Solidità economica dell'iniziativa in termini di coerenza interna (congruenza tra azioni previste, obiettivi e budget) e sostenibilità nel lungo periodo	20
4	Qualità del partenariato in termini di numerosità ed eterogeneità di enti coinvolti nell'iniziativa	20

In sede di valutazione saranno valutati positivamente progetti che prevedono al loro interno attività di sensibilizzazione e diffusione della tematica rivolte a genitori oltre che eventuali collaborazioni con l'extrascuola. Sarà assegnata una premialità alle iniziative che includono sia enti pubblici che paritari al loro interno (relazione di orizzontalità) e sarà altresì valutata positivamente la territorialità della rete che presenta, con la creazione di "distretti linguistici".

### MODALITÀ DI RENDICONTAZIONE DEL CONTRIBUTO

Per la rendicontazione di detto contributo sarà necessario avvalersi della procedura guidata online alla quale si può accedere attraverso l'Area ROL dal sito della scrivente Fondazione, utilizzando le proprie credenziali (nome utente e password) già impiegate in fase di compilazione della richiesta di contributo.

### MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Per un adeguato monitoraggio delle iniziative finanziate, verrà richiesta la compilazione di tre relazioni:

- una relazione intermedia da inviare entro il 15 gennaio 2020,

## *BANDO ENGLISH TIME IMPARIAMO L'INGLESE 2019*

- una relazione di fine del 1° anno e di avvio del 2° anno da inviare entro il 31 ottobre 2020
- una relazione finale a termine del progetto

Sarà inoltre obbligatoria la compilazione del questionario Analisi dei risultati in fase di rendicontazione dell'iniziativa.

### **COMUNICAZIONE**

L'utilizzo del logo della Fondazione CRC dovrà obbligatoriamente essere concordato con gli uffici preposti della Fondazione CRC (tel. 0171-452771 – 0171/452777), pena la revoca del contributo.

Le iniziative di comunicazione (ad esempio comunicati stampa, pagine web, pagine pubblicitarie, cartellonistica) dovranno essere preventivamente concordate con l'ufficio Comunicazione (tel. 0171-452771 – 0171/452777).

### **INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

Gli uffici del Settore Attività Istituzionale della Fondazione CRC sono a disposizione per informazioni ed indicazioni utili alla presentazione delle richieste e raggiungibili via email all'indirizzo [progetti@fondazionecrc.it](mailto:progetti@fondazionecrc.it).

Sarà possibile fare riferimento al Settore Educazione, istruzione formazione al numero 0171 452732 (Rif. Irene Miletto).