

# CONOSCERE LA BORSA



Valutazione dell'efficacia

Report a.s. 2015/16



# Argomenti e materie interessati dall'iniziativa:

## **APPLICAZIONE INFORMATICA**

- Apertura attraverso canale Internet di un "vero conto corrente" presso una "banca virtuale"
- Successiva gestione, movimentazione e manutenzione del conto

## **APPLICAZIONE ECONOMICA**

- Scelta di investimenti su sei piazze borsistiche internazionali
- Movimentazione titoli
- Lista titoli e informazioni sui corsi
- Quotazioni, notizie di Borsa e di economia
- Glossario di Borsa

## **APPLICAZIONE LINGUISTICA**

- Forum moderato in tedesco, italiano, inglese, francese e spagnolo per i partecipanti

## **APPLICAZIONE DI DIRITTO**

- Conoscenza delle "regole" e dei "regolamenti" borsistici e dei contratti bancari

## **APPLICAZIONE DI CITTADINANZA ATTIVA**

- Attivare interesse e soddisfare il bisogno delle conoscenze economiche tra i giovani
- Diffondere una forma di finanza responsabile

# Report di valutazione dell'efficacia dell'iniziativa didattica

CONOSCERE LA BORSA Anno Scolastico 2015/16

## PREMESSA

“Conoscere la Borsa” è una iniziativa a carattere europeo volta a diffondere la cultura e la conoscenza dei meccanismi della finanza presso gli studenti delle scuole superiori, mediante esercitazioni pratiche finalizzate a simulare una loro attività sul mercato borsistico.

Istituita in Germania nel 1983 dall'Associazione delle Casse di Risparmio Tedesca, è stata ripresa in Italia dall'ACRI e proposta alle classi IV e V degli Istituti Tecnici Commerciali e Licei, con l'obiettivo di diffondere l'educazione economica-finanziaria nei giovani. Si tratta di un “virtual-game” al quale gli studenti partecipano divisi in team, a ciascuno dei quali viene assegnato un capitale virtuale di 50.000 euro da investire in una scelta predefinita di 175 titoli quotati nelle principali borse europee, utilizzando un sito Internet dedicato.

I ragazzi, supportati da specifiche azioni on line, sono introdotti al discorso dell'economia attraverso incontri in classe con operatori del mondo della finanza e dell'economia, ricevendo inoltre una attenta e stimolante rassegna stampa settimanale.

Tutto il game è soggetto ad un preciso e dedicato Regolamento e a principi di netiquette, e i docenti di riferimento hanno la possibilità di “monitorare” le attività dei ragazzi. L'obiettivo di questo progetto non è il solo raggiungimento della miglior performance economica, ma la sensibilizzazione dei ragazzi partecipanti, tramite una attività di gioco stimolante e divertente, verso tematiche a loro non usuali. Per misurare l'impatto educativo dell'iniziativa didattica “Conoscere la Borsa” si è ricorsi nell'edizione dell'anno scolastico 2015/16, ad un sistema di valutazione dell'efficacia che ha coinvolto una selezione di studenti, equamente distribuiti tra le classi quarte degli Istituti Commerciali e dei Licei

delle diverse sedi delle Fondazioni e Banche che propongono questa attività a livello nazionale. In particolare un ringraziamento va ai referenti e ai docenti a loro collegati, che hanno collaborato a questa attività di somministrazione e raccolta dati :

- Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo;
- Fondazione Cassa di Risparmio di Cento;
- Cassa di Risparmio di Volterra;
- Cassa di Risparmio di Ravenna;
- Fondazione Cassa di Risparmio di San Miniato;
- Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia;
- Fondazione Cassa di Risparmio Salernitana.

Per la valutazione di efficacia è stata utilizzata una metodologia di rilevazione ex-ante (pre game) e ex-post (post game) a due campioni di studenti: un gruppo sperimentale, che ha partecipato al progetto, e un gruppo di controllo dove non sono stati effettuati interventi formativi sugli argomenti trattati dal progetto "Conoscere la Borsa".

Con il supporto dei docenti, le due tipologie di questionari (pre game e post game), aventi caratteristiche simili, sono stati somministrati e compilati in forma anonima nei seguenti periodi:

- ex-ante nel periodo dal 1° al 15 ottobre 2015;
- ex-post nel periodo dal 16 al 23 dicembre 2015.

## Complessivamente sono stati elaborati **882** questionari.

I questionari sono strutturati su 4 livelli di domande:

- **Personale**: con lo scopo di valutare la conoscenza e la familiarità dei temi economici negli studenti, e di come le tematiche vengono sviluppate e conosciute;
- **Cultura e conoscenza**: per misurare la padronanza e la comprensione di alcune determinate terminologie o di fattori storico culturali;
- **Attualità**: con l'obiettivo di capire quanto del mondo economico che li circonda viene assimilato in termini di cultura e approfondimento;
- **Gradimento**: al termine del progetto sono state presentate 8 domande per sondare il livello di gradimento complessivo del progetto (solo al gruppo sperimentale).

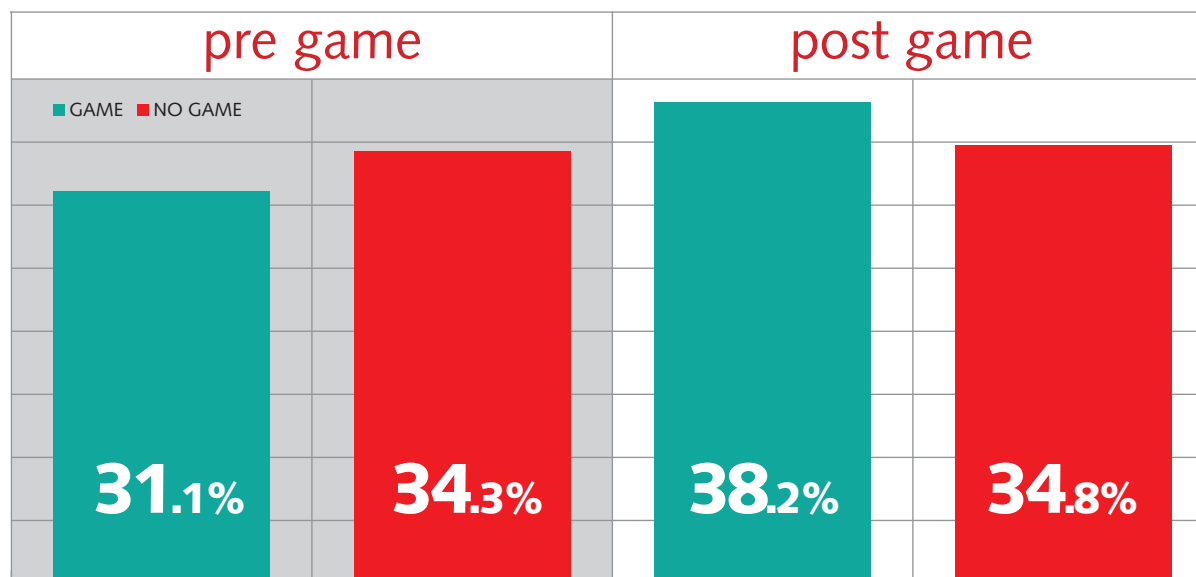
Nell'esposizione seguente vengono analizzati i risultati maggiormente significativi emersi dal percorso valutativo.

*Claudio Alberto e Gianmarco Sardi*

## DOMANDE PERSONALI

Nelle domande personali gli studenti intervistati hanno risposto a questioni prettamente legate alle abitudini familiari nei confronti degli argomenti riguardanti l'economia in generale e la percezione dell'attualità quotidiana.

Dalla domanda n.1 emerge che il gruppo sperimentale "game", dopo aver partecipato al progetto "Conoscere la Borsa", dichiara di parlare "spesso" di argomenti legati all'attualità dell'economia e della finanza nel 38,2% dei casi, mentre nella rilevazione ex-ante il dato si attestava al 31,1%, con un aumento di oltre il 6%. Il gruppo di controllo "non game" evidenzia valori in linea nella rilevazione ex-ante e ex-post.

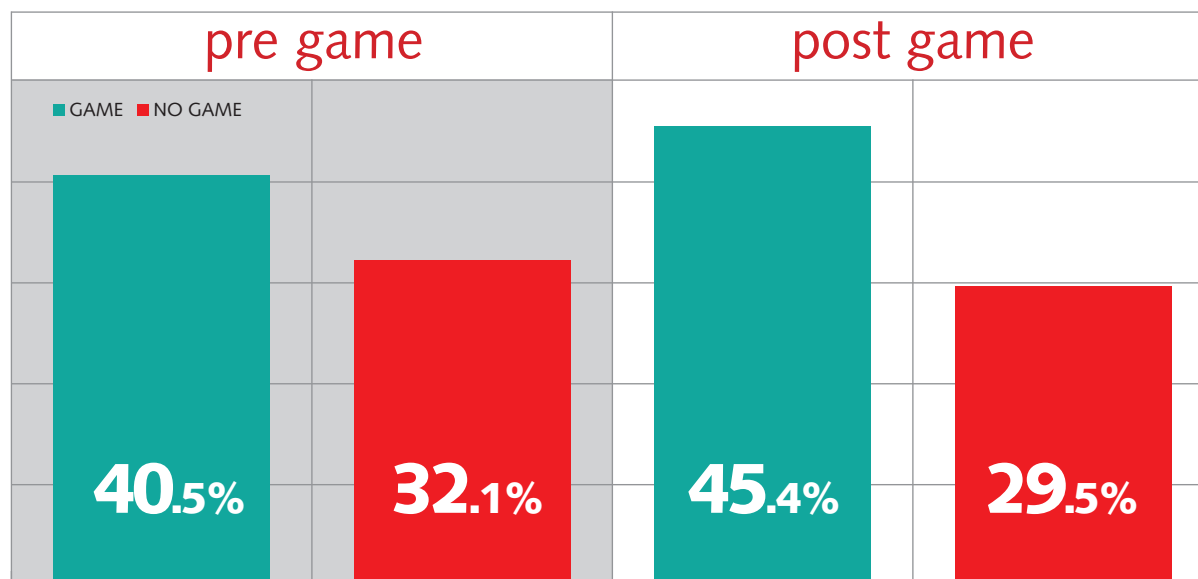


### DOMANDA 1

Quanto spesso ti capita di avere occasione di parlare in casa di argomenti legati all'attualità dell'economia e della finanza?

Risposta: **SPESSE**

Analogamente si conferma la propensione degli intervistati del gruppo sperimentale a prestare maggiore considerazione ad argomenti che trattano di economia, finanza e lavoro, consolidando l'interesse e sviluppando quindi una propensione all'aggiornamento tematico, passando da un 40,5% di "spesso" ad un significativo 45,4% del post game.

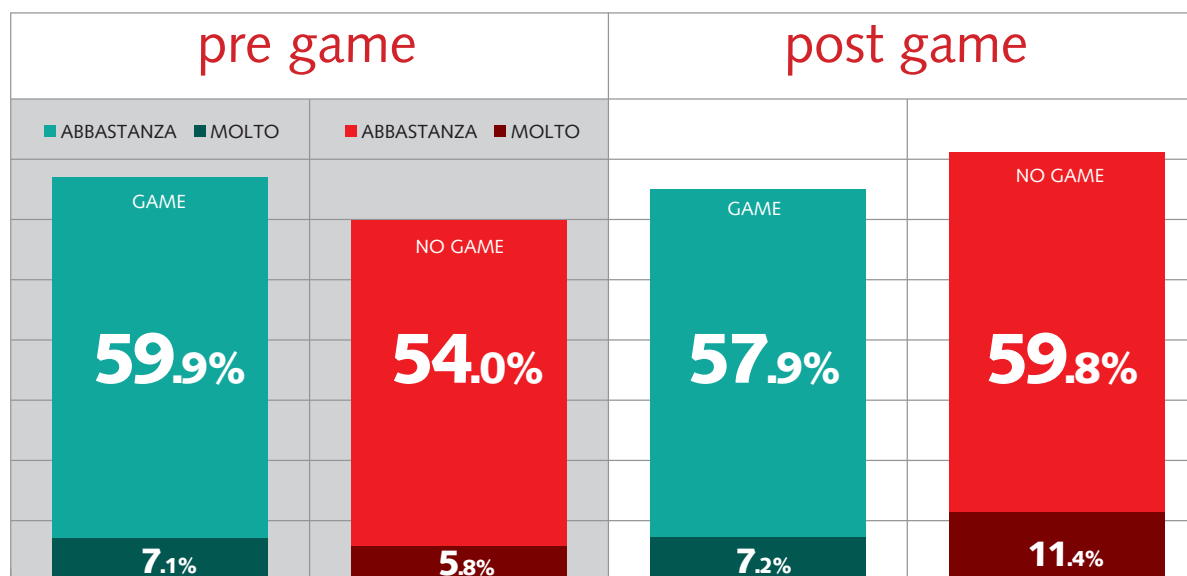
**DOMANDA 2**

Ti capita di prestare attenzione, ascoltando o leggendo, su argomenti che trattano di economia, finanza e lavoro?

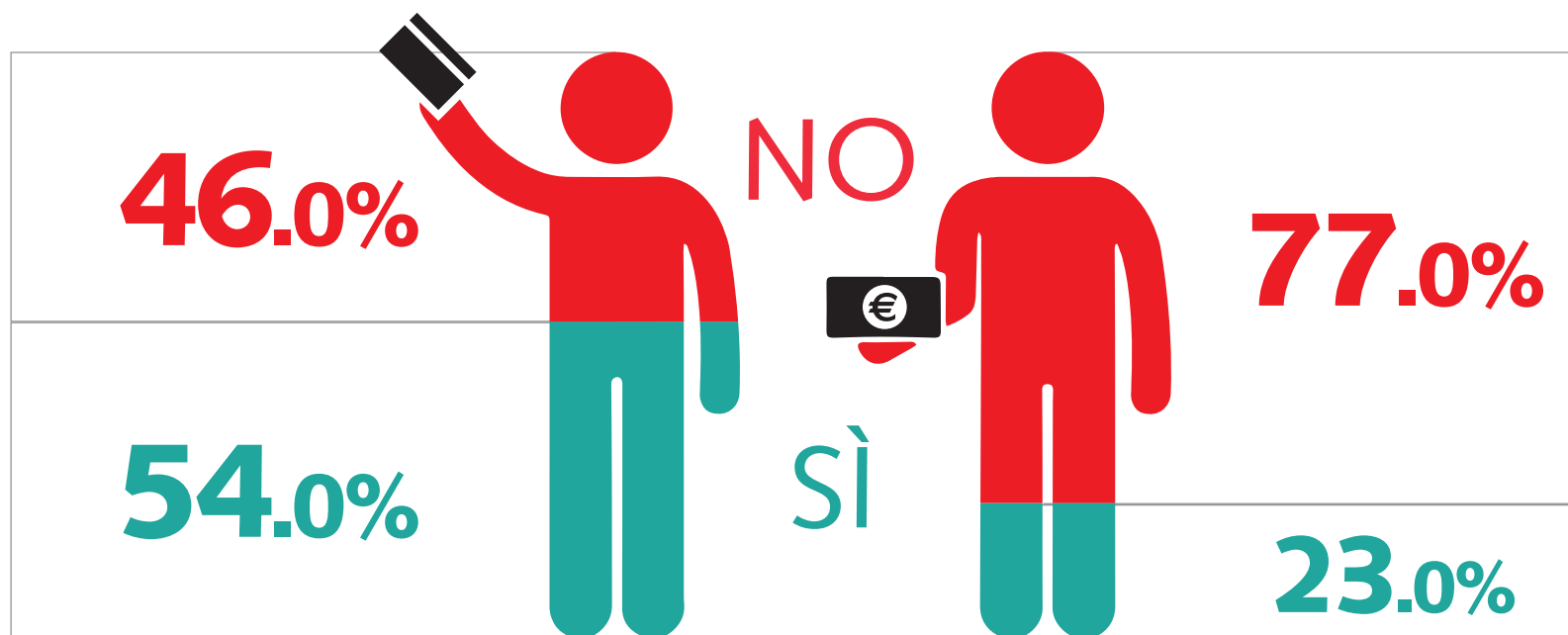
Risposta: **SPESSE**

Per quanto riguarda l'attenzione prestata in ambito familiare all'influenza sulla conduzione e gestione della famiglia di questo momento congiunturale, non emergono particolari differenze nel gruppo sperimentale nelle due rilevazioni, mentre nel gruppo di controllo si registra un'aumentata influenza tra la rilevazione ex-ante e quella ex-post. Infatti se consideriamo la sommatoria tra il "molto" e "abbastanza", il dato percentuale passa da circa il 60%, ad un rilevante 71,2%.

**DOMANDA 7**  
Ritieni che il momento congiunturale attuale influisca sulla conduzione e gestione generale della tua famiglia?



Per quanto concerne altre domande personali, si scopre che oltre la metà degli intervistati ha disponibilità di una carta di credito ricaricabile, mentre è molto bassa la percentuale di coloro che periodicamente ricevono la cosiddetta "paghetta": solo il 23%, con una media settimanale di 14 euro.



Disponibilità della carta di credito

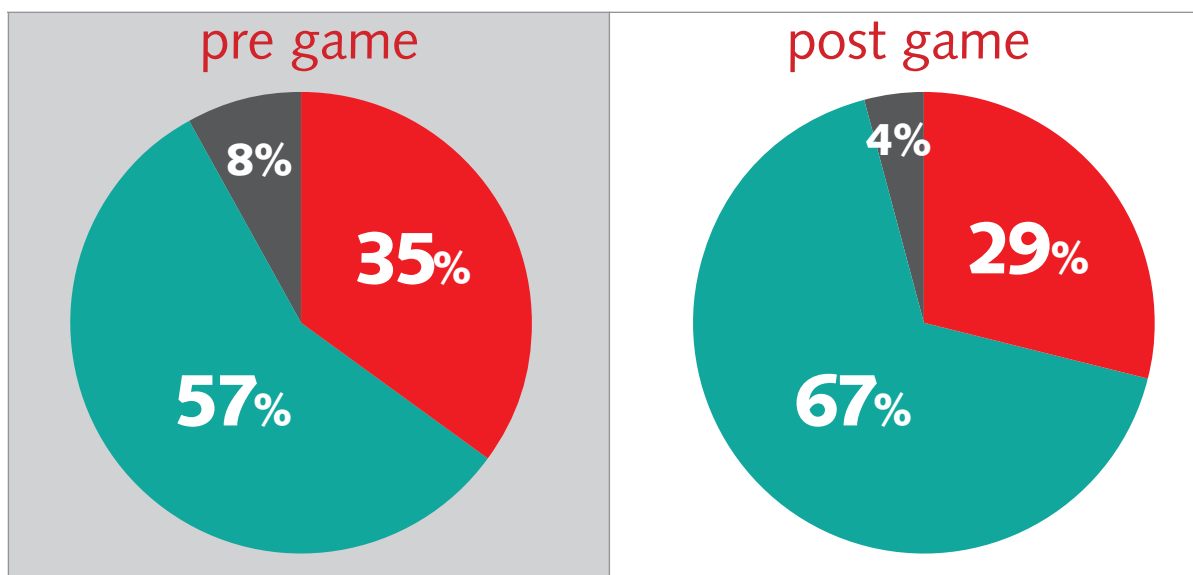
Paghetta settimanale



## DOMANDE di CULTURA e CONOSCENZA

La sovra esposizione mediatica di alcuni argomenti legati all'attuale situazione economica globale, ha probabilmente influenzato la conoscenza degli studenti relativamente alle risposte fornite sul tema.

Alcune definizioni acquisite si sono, nel corso del game, consolidate, per esempio la conoscenza di temi europei: è il caso evidenziato nella domanda n.12, da cui risulta che il gruppo sperimentale ha aumentato – durante il progetto – di oltre dieci punti percentuali la propria conoscenza del ruolo della BCE, a fronte di una situazione praticamente inalterata nel gruppo di controllo (ex-ante: 54%; ex-post: 53,8%).



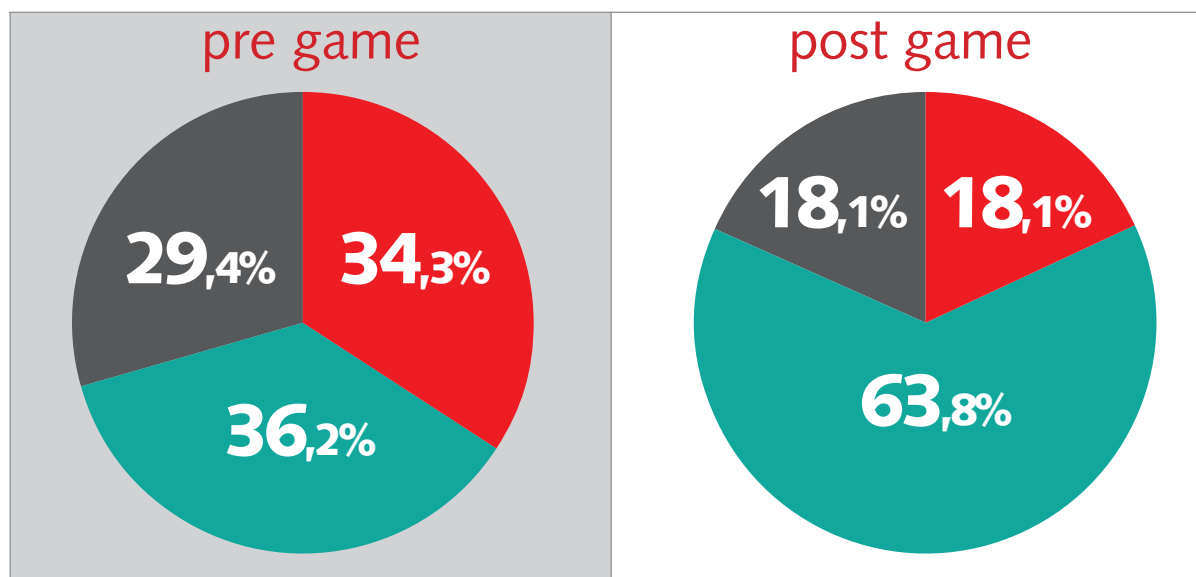
### DOMANDA 12

Che cosa fa esattamente la BCE?

- Controlla la correttezza delle banche europee
- Controlla e sviluppa l'attuazione della politica monetaria comunitaria
- Segue e sostiene gli investimenti stranieri in Europa

Anche su altri argomenti emergono indicazioni confortanti che consentono di confrontare l'influenza del game sulla conoscenza e cultura generale in ambito economico: la domanda n.6 mostra un'aumentata conoscenza del termine tecnico BTP nel gruppo sperimentale dal 36,2% nella fase ex-ante al 63,8% al termine del progetto "Conoscere la Borsa".

(gruppo di controllo ex ante: 46,7%; ex-post: 50%)



### DOMANDA 3

Che cosa significa BTP?

- Borsa Telematica Permanente
- Buono del tesoro poliennale
- Bund Tedesch Paper

## DOMANDE di ATTUALITÀ

L'iniziativa didattica "Conoscere la Borsa" mira a far acquisire negli studenti

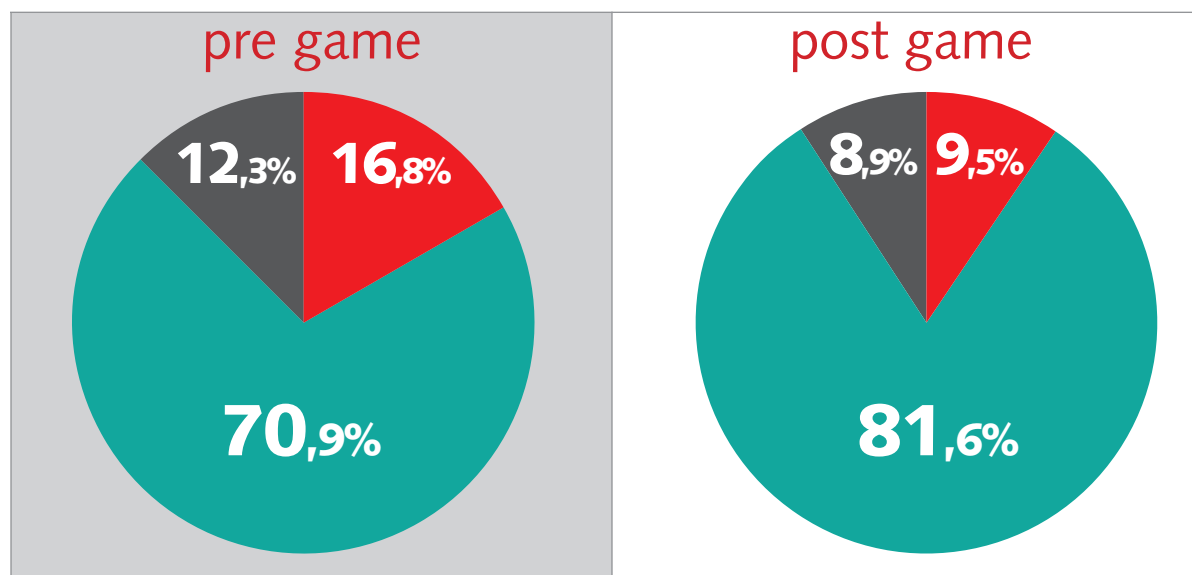
- interesse verso l'attualità del mondo economico e sociale;
- consapevolezza delle situazioni economiche nella realtà più vicina;
- nuove curiosità verso argomenti considerati non prioritari nella fascia di età interessata dal progetto.

Anche rispetto a questi obiettivi si rilevano differenze significative tra la fase pre game ed i risultati ottenuti nel post game, che evidenziano una maggior padronanza dei temi di attualità economica.

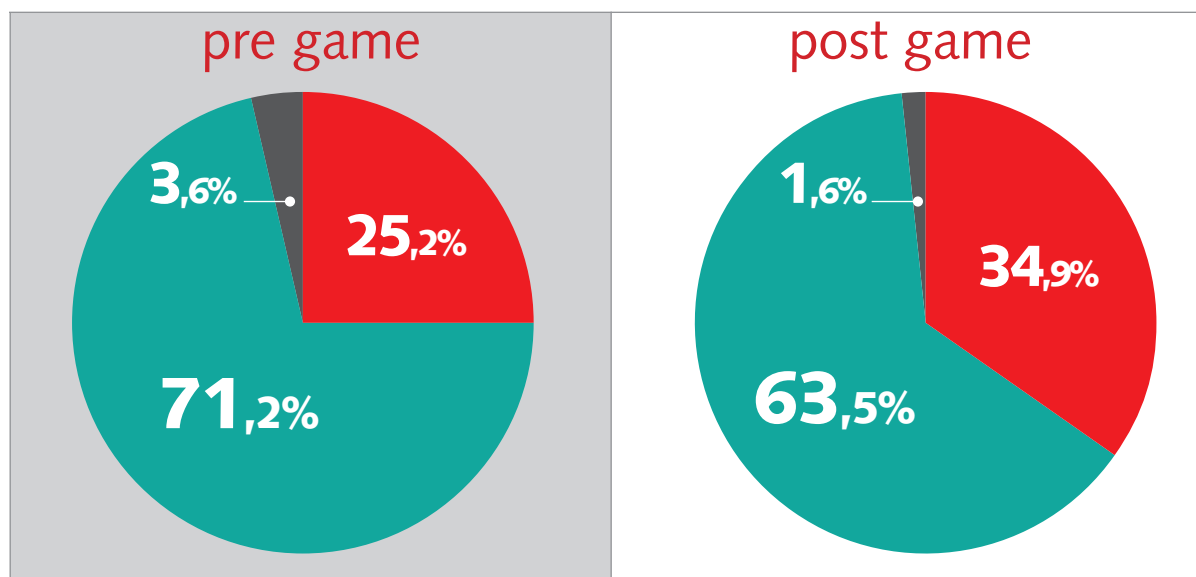
Infatti ci sono risposte tendenzialmente in linea con le conoscenze di attualità, ma che vengono perfezionate nella fase post, come si può vedere nei grafici che seguono:

**DOMANDA 10**  
Quanto pesa per ogni cittadino italiano il Debito Pubblico dell'Italia?

- Meno di 15.000 euro pro capite ■  
Circa 30.000 euro pro capite ■  
Oltre 50.000 euro pro capite ■



L'attenzione verso gli argomenti di attualità ha permesso ai ragazzi partecipanti di correggere alcune informazioni altrimenti distorte, come evidenziato nell'esempio che segue:

**DOMANDA 11**

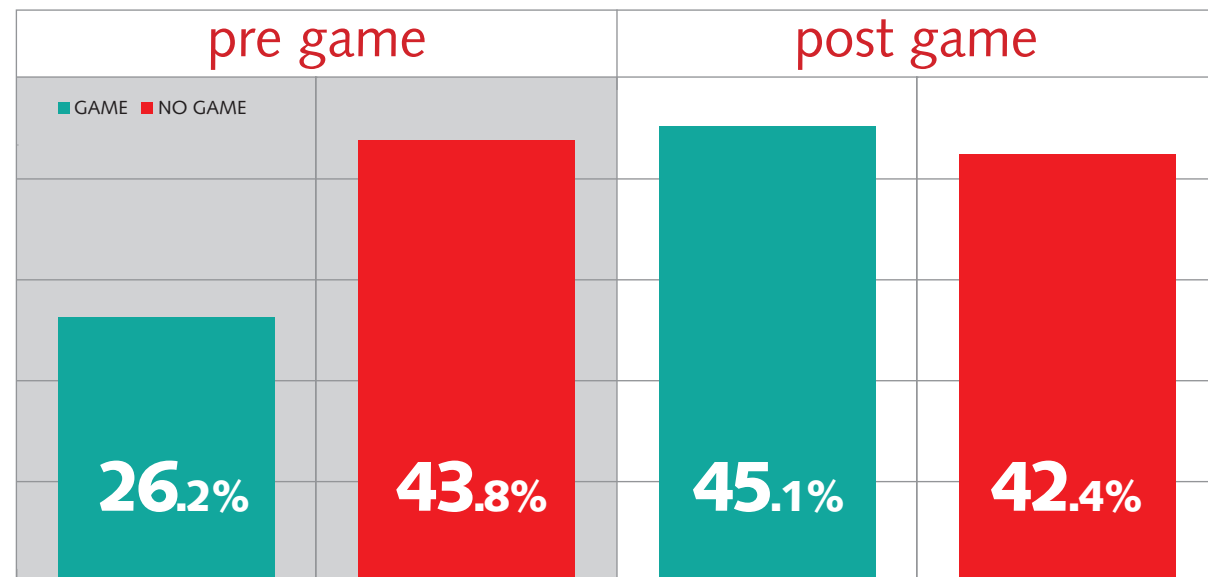
A quanto ammonta  
l'Assegno di una Pensione  
Sociale in Italia?

- meno di 500 euro mensili
- circa 600 euro mensili
- oltre 1.000 euro mensili

Infine risulta importante la valutazione personale circa la propria conoscenza degli argomenti dell'attualità economica, con una significativa evoluzione, nel gruppo sperimentale, dal 26,2% di "abbastanza" al soddisfacente 45,1%, sinonimo di "maggior padronanza" delle tematiche affrontate ed approfondite.

Il gruppo di controllo invece mantiene praticamente inalterati i valori nelle due rilevazioni, con percentuali intorno al 43%. Questo risultato offre spunti per una riflessione sullo scarto tra la competenza presunta e quella effettiva circa l'attuale mondo economico nei soggetti intervistati nel gruppo di controllo.

**DOMANDA 9**  
 Quanto pensi di conoscere del  
 mondo economico attuale?  
*Risposta: **ABBASTANZA***



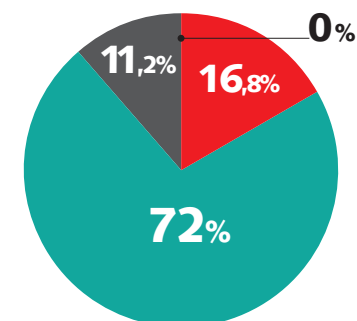
## DOMANDE di VALUTAZIONE del GRADIMENTO

Ai ragazzi partecipanti al progetto "Conoscere la Borsa" è stato somministrato un ulteriore questionario composto da 8 domande con lo scopo di sondare il gradimento verso questa iniziativa e valutare la percezione soggettiva di influenza sulle proprie conoscenze sui temi trattati. Riportiamo qui di seguito una sintesi dei risultati.

### DOMANDA 1

Quanto ritieni sia stata utile la partecipazione al progetto "Conoscere la Borsa"?

Molto  Poco   
Abbastanza  Nulla

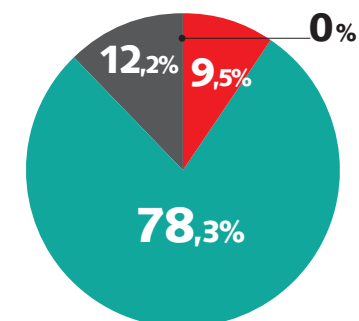


Come si evince dalla domanda n.1 quasi il 90% dei soggetti consultati considera "abbastanza" o "molto" utile la partecipazione a questo tipo di attività. Circa l'11% considera "poco" utile la partecipazione al progetto "Conoscere la Borsa" mentre nessuno studente ha optato per il valore "nulla". Percentuali simili si riscontrano nella domanda n.2 riguardo all'influenza del progetto sulla conoscenza percepita del mondo economico e sociale.

### DOMANDA 2

"Conoscere la Borsa" ha influito sulle tue conoscenze del mondo economico sociale?

Molto  Poco   
Abbastanza  Nulla



**Partecipare al progetto  
"Conoscere la Borsa" è stato utile**



**Ha influito sulle tue conoscenze  
del mondo economico e sociale**



**Le regole del gioco erano formulate  
in maniera chiara e comprensibile**



**Ha favorito lo sviluppo  
di un buon lavoro di gruppo**



**Supporto introduttivo  
e materiale informativo**



Dalla domanda n.3 troviamo conferma dell'utilità percepita nel partecipare al progetto "Conoscere la Borsa" con una media di 3,5 su questa voce. Come illustrato nella tabella qui di seguito riportata, tutte le voci superano il livello medio di valutazione, portandosi verso la metà positiva ("moltissimo").

### DOMANDA 3

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni riguardanti la Tua partecipazione al progetto "Conoscere la Borsa"?

Dai un voto da 1 a 5:  
pochissimo 1-2-3-4-5 moltissimo

Dalla domanda n.4 emerge chiaramente il contributo del progetto ad approfondire gli argomenti di materie economiche, con una media di 3,3 consensi, seguita dalle tecniche finanziarie e l'informatica (rispettivamente di 2,2 e 2,1).

#### DOMANDA 4

La tua partecipazione al progetto "Conoscere la Borsa", quanto ha consentito l'approfondimento delle seguenti materie?

Dai un voto da 1 a 5:  
pochissimo 1-2-3-4-5 moltissimo

#### Economia

**3.3** ★★☆☆☆

#### Tecnica finanziaria

**2.2** ★★☆☆☆

#### Matematica

**1.8** ★★☆☆☆

#### Storia e geografia

**1.5** ★☆☆☆☆

#### Filosofia

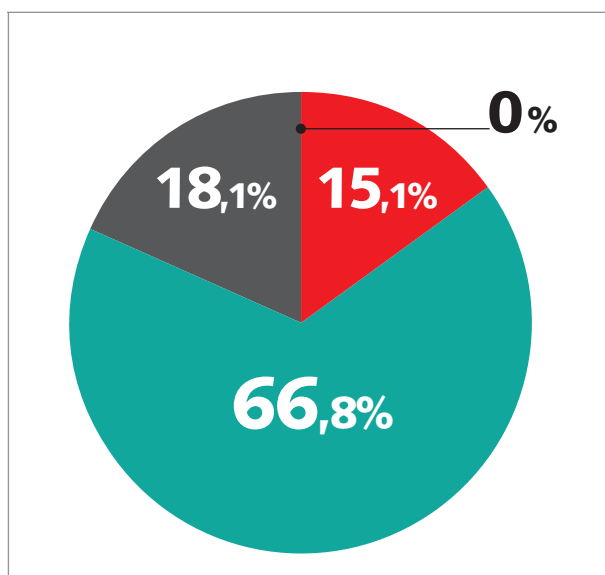
**1.4** ★☆☆☆☆

#### Informatica

**2.1** ★★☆☆☆




Dalla domanda n.5 si evince che l'88,5% dei partecipanti consiglia la partecipazione alla prossima edizione di "Conoscere la Borsa": risultato confermato dalle risposte alla domanda nr. 6, dove oltre il 15% giudica il progetto "Ottimo" e il 66,8% "Buono".





#### DOMANDA 6


Complessivamente, come valuteresti il progetto "Conoscere la Borsa"?

- Ottimo
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

QUESTIONARIO	% risposte pre game	% risposte post game	
		CONOSCERE LA BORSA 	NON game
<b>1</b> <i>Quanto spesso ti capita di avere occasione di parlare in casa di argomenti legati all'attualità dell'economia e della finanza?</i>			
Sempre	<b>1,8%</b>	<b>1,3%</b>	<b>5,3%</b>
Spesso	<b>32,1%</b>	<b>38,2%</b>	<b>34,8%</b>
Qualche volta	<b>61,9%</b>	<b>57,6%</b>	<b>58,3%</b>
Mai	<b>4,3%</b>	<b>3,0%</b>	<b>1,5%</b>
<b>2</b> <i>Ti capita mai di prestare attenzione, ascoltando o leggendo, su argomenti che trattano di economia, finanza e lavoro?</i>			
Sempre	<b>3,6%</b>	<b>2,3%</b>	<b>2,3%</b>
Spesso	<b>37,9%</b>	<b>45,4%</b>	<b>29,5%</b>
Qualche volta	<b>54,0%</b>	<b>58,4%</b>	<b>68,2%</b>
Mai	<b>4,5%</b>	<b>3,9%</b>	<b>0,0%</b>
<b>3</b> <i>Che cosa significa BTP?</i>			
Borsa Telematica Permanente	<b>35,9%</b>	<b>18,1%</b>	<b>44,7%</b>
Buono del tesoro poliennale	<b>39,5%</b>	<b>63,8%</b>	<b>50,0%</b>
Bund Tedesch Paper	<b>24,7%</b>	<b>18,1%</b>	<b>5,3%</b>
<b>4</b> <i>Quanti dollari ci vogliono per comperare un euro?</i>			
Più di 2	<b>4,0%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,8%</b>
Meno di 1	<b>20,0%</b>	<b>15,8%</b>	<b>20,5%</b>
Più o meno 1,5	<b>76,0%</b>	<b>82,6%</b>	<b>78,8%</b>

QUESTIONARIO	% risposte pre game	% risposte post game	
		CONOSCERE LA BORSA 	NON game
<b>5</b> <i>Il termine Borsa deriva da:</i>			
una famiglia olandese di origini venete Van De Bourse	<b>52,5%</b>	<b>86,5%</b>	<b>42,4%</b>
la comparazione e similitudine dell'omologo contenitore	<b>35,7%</b>	<b>12,5%</b>	<b>40,2%</b>
dall'acronimo Buffet Orsegna Saper	<b>11,9%</b>	<b>1,0%</b>	<b>17,4%</b>
<b>6</b> <i>Hai la disponibilità personale di una carta di credito (bancomat, carta ricaricabile ecc.)?</i>			
SI	<b>48,4%</b>	<b>40,5%</b>	<b>43,9%</b>
NO	<b>51,6%</b>	<b>59,5%</b>	<b>56,1%</b>
<b>7</b> <i>Ritieni che il momento congiunturale attuale influisca sulla conduzione e gestione generale della tua famiglia?</i>			
Molto	<b>6,7%</b>	<b>7,2%</b>	<b>11,4%</b>
Abbastanza	<b>58,1%</b>	<b>57,9%</b>	<b>59,8%</b>
Poco	<b>28,5%</b>	<b>33,6%</b>	<b>20,5%</b>
Nulla	<b>6,7%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,0%</b>
<b>8</b> <i>Ricevi abitualmente una "paghetta" prestabilita dalla tua famiglia?</i>			
NO	<b>73,8%</b>	<b>70,1%</b>	<b>76,5%</b>
Sì (se positiva MEDIA SETTIMANALE 14€)	<b>26,2%</b>	<b>29,9%</b>	<b>23,5%</b>

QUESTIONARIO		% risposte pre game	% risposte post game	
			CONOSCERE LA BORSA 	NON game
<b>9</b>	<i>Quanto pensi di conoscere del mondo economico attuale?</i>			
	Molto	<b>0,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,0%</b>
	Abbastanza	<b>31,6%</b>	<b>45,1%</b>	<b>42,4%</b>
	Poco	<b>65,5%</b>	<b>52,0%</b>	<b>54,5%</b>
	Nulla	<b>2,9%</b>	<b>2,6%</b>	<b>3,0%</b>
<b>10</b>	<i>Quanto pesa per ogni cittadino italiano il Debito Pubblico dell'Italia?</i>			
	meno di 15.000 euro pro capite	<b>18,6%</b>	<b>9,5%</b>	<b>30,3%</b>
	circa 30.000 euro pro capite	<b>69,1%</b>	<b>81,6%</b>	<b>56,1%</b>
	oltre 50.000 euro pro capite	<b>12,3%</b>	<b>8,9%</b>	<b>13,6%</b>
<b>11</b>	<i>A quanto ammonta l'Assegno di una Pensione Sociale in Italia?</i>			
	meno di 500 euro mensili	<b>29,8%</b>	<b>34,9%</b>	<b>28,8%</b>
	circa 600 euro mensili	<b>65,7%</b>	<b>63,5%</b>	<b>63,6%</b>
	oltre 1.000 euro mensili	<b>4,5%</b>	<b>1,6%</b>	<b>7,6%</b>
<b>12</b>	<i>Che cosa fa esattamente la BCE?</i>			
	Controlla la correttezza delle banche europee	<b>33,0%</b>	<b>29,3%</b>	<b>41,7%</b>
	Controlla e sviluppa l'attuazione della politica monetaria	<b>54,0%</b>	<b>67,1%</b>	<b>53,8%</b>
	Segue e sostiene gli investimenti stranieri in Europa	<b>17,5%</b>	<b>3,6%</b>	<b>4,5%</b>

QUESTIONARIO		% risposte pre game	% risposte post game	
			CONOSCERE LA BORSA 	NON game
<b>13</b>	<i>A quanto ammonta l'aliquota IVA ordinaria in Italia?</i>			
	11,0%	<b>7,0%</b>	<b>5,3%</b>	<b>0,0%</b>
	22,0%	<b>89,7%</b>	<b>91,8%</b>	<b>93,9%</b>
	33,0%	<b>3,4%</b>	<b>3,0%</b>	<b>6,1%</b>
<b>14</b>	<i>Che cos'è la Federal Reserve, o più conosciuta come FED?</i>			
	E una agenzia americana che si occupa di rating borsistico	<b>26,9%</b>	<b>27,6%</b>	<b>20,5%</b>
	Banca centrale statunitense, partecipata da banche private	<b>46,4%</b>	<b>59,5%</b>	<b>45,5%</b>
	E' un organismo che opera sui mercati per conto del Tesoro	<b>29,7%</b>	<b>12,5%</b>	<b>34,1%</b>
<b>15</b>	<i>Come si chiama l'attuale Ministro dell'Economia e delle Finanze?</i>			
	Mario Monti	<b>9,0%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,8%</b>
	Pier Carlo Padoan	<b>57,4%</b>	<b>74,7%</b>	<b>50,0%</b>
	Mario Draghi	<b>33,6%</b>	<b>23,4%</b>	<b>49,2%</b>
<b>16</b>	<i>Secondo te quanto inciderà l'economia nelle scelte professionali che andrai a fare nel tuo futuro?</i>			
	Molto	<b>40,8%</b>	<b>53,4%</b>	<b>46,2%</b>
	Abbastanza	<b>47,5%</b>	<b>46,7%</b>	<b>44,7%</b>
	Poco	<b>10,1%</b>	<b>8,6%</b>	<b>9,1%</b>
	Nulla	<b>1,6%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale questionari</b>		<b>446</b>	<b>304</b>	<b>132</b>

## ULTERIORI DOMANDE POST PARTECIPAZIONE AL GAME

<b>1</b>	<i>Quanto ritieni sia stata utile la partecipazione al progetto "Conoscere la Borsa"?</i>	
	<b>16,8%</b>	Molto
	<b>72,0%</b>	Abbastanza
	<b>11,2%</b>	Poco
	<b>0,0%</b>	Nulla
<b>2</b>	<i>"Conoscere la Borsa" ha influito sulle tue conoscenze del mondo economico sociale?</i>	
	<b>9,5%</b>	Molto
	<b>78,3%</b>	Abbastanza
	<b>12,2%</b>	Poco
	<b>0,0%</b>	Nulla
<b>3</b>	<i>Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni riguardanti la Tua partecipazione al progetto "Conoscere la Borsa"?</i> dai un voto da 1 a 5: pochissimo 1-2-3-4-5 moltissimo	
	<b>3,5</b>	Partecipare al progetto "Conoscere la Borsa" è stato utile
	<b>3,3</b>	Ha influito sulle tue conoscenze del mondo economico e sociale
	<b>3,4</b>	Le regole del gioco erano formulate in maniera chiara e comprensibile
	<b>3,4</b>	Ha favorito lo sviluppo di un buon lavoro di gruppo
	<b>3,2</b>	Supporto introduttivo e materiale informativo

## ULTERIORI DOMANDE POST PARTECIPAZIONE AL GAME

<b>4</b>	<i>La tua partecipazione al progetto "Conoscere la Borsa", quanto ha consentito l'approfondimento delle seguenti materie? dai un voto da 1 a 5: pochissimo 1-2-3-4-5 moltissimo</i>	
	<b>3,3</b>	Economia
	<b>2,2</b>	Tecnica finanziaria
	<b>1,8</b>	Matematica
	<b>1,5</b>	Storia e geografia
	<b>1,4</b>	Filosofia
	<b>2,1</b>	Informatica
<b>5</b>	<i>Consigliaresti la partecipazione alla prossima edizione?</i>	
	<b>88,5%</b>	Sì
	<b>11,5%</b>	NO
<b>6</b>	<i>Complessivamente, come valuteresti il progetto "Conoscere la Borsa"?</i>	
	<b>15,1%</b>	Ottimo
	<b>66,8%</b>	Buono
	<b>18,1%</b>	Sufficiente
	<b>0,0%</b>	Insufficiente



**PLANSPIEL BÖRSE  
STOCK MARKET LEARNING  
APPRENDRE LA BOURSE  
JUEGO DE LA BOLSA  
CONOSCERE LA BORSA**



FONDAZIONI E BANCHE italiane che hanno contribuito alla raccolta dati



Per informazioni: [conoscereLABORSA@fondazioneCrc.it](mailto:conoscereLABORSA@fondazioneCrc.it)  
[www.planspiel-boerse.de/toplevel/main/italienisch/index.html](http://www.planspiel-boerse.de/toplevel/main/italienisch/index.html)