

BANDO INNOVAZIONE DIDATTICA 2012 - SEZIONE PRIMO E SECONDO CICLO

CONTRIBUTI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

ORDINATI PER LOCALITA' SEDE DELLA SCUOLA CAPOFILA



Data Delibera	Istituto capofila e scuole della rete	Sede	N. scuole	Oggetto Richiesta	Ambito	Descrizione sintetica	Importo deliberato (comprese attrezzature)
12/07/2012	LICEO SCIENTIFICO CLASSICO E LINGUISTICO GIOLITTI - GANDINO DI BRA in rete con ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORIE "EINAUDI" - ALBA LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE "L. DA VINCI" - ALBA ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CILLARIO - FERRERO" - ALBA	BRA (CN)	4	Centro didattico per l'insegnamento delle lingue	Linguistico, letterario, storico e filosofico	Il progetto prevede attività per insegnanti e per studenti. Per gli insegnanti: - formazione sull'utilizzo delle più recenti tipologie di laboratori linguistici -formazione specifica sulle nuove tecnologie applicate alla didattica anche per dsa -formazione da parte degli insegnanti nei confronti dei colleghi di dipartimento o di area affine o cointeressati alle problematiche (dsa e/o stranieri con italiano come L2) -uso di internet per la creazione di gruppi di discussione. Per gli studenti: -attività relative allo studio/apprendimento della lingua e civiltà del paese straniero della I2 attraverso l'uso delle nuove tecnologie -attività autonoma di ascolto/comprendimento da parte degli studenti -attività per tutte le classi per esami delle certificazioni -seminari monografici di approfondimento su argomenti specifici all'interno dei corsi per le eccellenze -attività aggiuntive pomeridiane per dsa -uso di internet per creare gruppi di discussione tra ragazzi appartenenti alle scuole della rete.	77.510,00
12/07/2012	ISTITUTO COMPRENSIVO 'S.TARICCO' DI CHERASCO in rete con IC "L. EINAUDI" DOGLIANI IC SOMMARIVA DEL BOSCO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "PIUMATI CRAVERI DALLA CHIESA" DI BRA	CHERASCO (CN)	4	PER NON PERDERE IL FILO: COMUNICAZIONE E RELAZIONE	Linguistico, letterario, storico e filosofico	Il progetto si articola su 3 tematiche (didattica inclusiva- philosophy for children- gestione della comunicazione e delle dinamiche relazionali in classe) ed è caratterizzato dal lavoro in rete, dall'obiettivo di coinvolgere molti docenti ed intervenire non solo sulla formazione individuale dei docenti, ma anche sulla crescita di ciascun istituto come 'organizzazione che apprende', dalla necessità di assicurare ricaduta reale e sviluppo dopo il biennio sperimentale. Gli strumenti per gestire questa complessità sono costituiti da: - costituzione e formazione specifica di un nucleo di docenti coordinatori, (a loro volta costituenti un gruppo inter-istituto di coordinamento) - utilizzo della metodologia della ricerca-azione, della partecipazione attiva dei docenti e di un contesto relazionale (già a livello adulto) di tipo cooperativo e di mutuo aiuto - uso delle tic e di un apposito sito web come strumento, linguaggio e spazio di condivisione, integrando la relazione diretta con quella virtuale.	82.000,00
12/07/2012	LICEO SCIENTIFICO STATALE 'GIUSEPPE PEANO' DI CUNEO in rete con LICEO CLASSICO STATALE "SILVIO PELLICO" - CUNEO LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "G.B.VASCO" - MONDOVI I.I.S. " BECCARIA-GOVONE" - MONDOVI ISTITUTO MAGISTRALE "E. DE AMICIS" - CUNEO	CUNEO (CN)	5	C R C - CONOSCENZA, RICERCA, CONSAPEVOLEZZA LE BIOTECNOLOGIE :A CHE PUNTO SIAMO?"	Matematico - scientifico	Il progetto si articola in diversi ambiti di interento: ambito etico e sociale (ciclo di 3 conferenze sulle implicazioni etiche, filosofiche, giuridiche e religiose della ricerca in biologia); ambito scientifico (conferenza sulle cellule staminali e la medicina rigenerativa, formazione laboratoriale di base, stage teorico-laboratorio di 3 giorni al centro torinese bioelearning presso la fondazione torinese per le biotecnologie); ambito artistico (corso di formazione 'gli ambiti scientifici per la conoscenza dei beni culturali' con docenti del c.c.r. di venaria e attività di laboratorio); ambito linguistico (8 incontri in collaborazione con l'associazione lend per la lingua inglese e francese con metodologia cil).	93.200,00

Data Delibera	Istituto capofila e scuole della rete	Sede	N. scuole	Oggetto Richiesta	Ambito	Descrizione sintetica	Importo deliberato (comprese attrezzature)
12/07/2012	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE' G. CIGNA - F. GARELLI' DI MONDOVI' in rete con I.I.S.S. "G. BARUFFI" MONDOVI' I.I.S. "GRANDIS" CUNEO I.I.S.S. "G.BARUFFI" CEVA I.T.I.S."M. DELPOZZO" CUNEO	MONDOVI' (CN)	5	IRIDE - Istituti in Rete per l'Innovazione Didattica Educativa	Matematico - scientifico	Il progetto IRIDE intende fornire ai docenti strumenti e metodi innovativi, per far fronte ai nuovi traguardi posti dalla riforma, alla sfida delle nuove tecnologie e alle mutate esigenze dei giovani, far appassionare gli allievi alle discipline oggetto di studio attraverso: metodologie laboratoriali, in grado di incidere sulle competenze della persona; far leva sugli aspetti emozionali, che rappresentano il motore dell'apprendimento; sviluppare negli allievi stessi una metodologia di apprendimento coinvolgente. Le principali attività previste sono: formazione dei docenti sugli aspetti emozionali dell'apprendimento, la ricerca-azione come nuova metodologia didattica, l'utilizzo di nuove tecnologie nella didattica (piattaforma e-learning, l.i.m., etc) .	97.500,00
12/07/2012	ISTITUTO COMPrensivo 'B. MUZZONE' DI RACCONIGI in rete con DIREZIONE DIDATTICA DI RACCONIGI ISTITUTO COMPrensivo DI CAVALLERMAGGIORE	RACCONIGI (CN)	3	L'Occhio di Horus	Matematico - scientifico	Il progetto prevede la formazione disciplinare e tecnologica dei docenti di matematica delle 3 istituzioni scolastiche con il gruppo RSDDM di Bologna coordinato dal prof. Bruno D'Amore. E' stato scelto uno dei nodi fondamentali dell'insegnamento/apprendimento della matematica: le frazioni. Dopo la parte formativa, i 20 docenti dei 6 plessi di scuola coinvolti lavoreranno prima per gruppo verticale (docenti di primaria e secondaria di 1° grado) per la predisposizione del curriculum dalla 1° scuola primaria fino alla 3° med ia. In seguito per gruppo orizzontale (per ordine d'istruzione) predisporranno le unità didattiche (learning object) che saranno utilizzate nelle classi nell'anno scolastico successivo. Tali unità didattiche saranno modelli rivolti ai docenti, che descrivono una lezione in termini di obiettivi didattici, tempistica, strategie, modalità di conduzione, servizi e strumenti di supporto alla didattica con i materiali necessari a riprodurre la lezione in contesti diversi.	57.896,64
12/07/2012	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE 'CARLO DENINA' DI SALUZZO in rete con ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE SOLERI - BERTONI SALUZZO LICEO CLASSICO- SCIENTIFICO BODONI - SALUZZO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ARIMONDI - EULA SAVIGLIANO	SALUZZO (CN)	4	Focus on Science	Matematico - scientifico	Il progetto prevede: - formazione dei docenti sulle tecniche di insegnamento on line, sull'utilizzo della strumentazione informatica per creare una wikipedia scientifica condivisa tra le tre scuole della rete- formazione per l'insegnamento delle scienze e della matematica in lingua comunitaria (clil) - creazione di una wikipedia scientifico-matematica contenente schemi, sintesi, lezioni, esercitazioni, relazioni elaborate da docenti e studenti (guidati dai tutor) - gestione di un forum tra docenti e studenti su argomenti scientifici e matematici (modalità di insegnamento blended).	80.000,00
12/07/2012	ISTITUTO COMPrensivo DI VILLANOVA MONDOVI' in rete con SCUOLA MEDIA UNIFICATA DI CUNEO ISTITUTO COMPrensivo "MARIA ISOARDO" DI CENTALLO ISTITUTO COMPrensivo "DUCCIO GALIMBERTI" DI BERNEZZO	VILLANOVA MONDOVI' (CN)	4	Flipped classroom e mobile learning: la scuola va in onda	Linguistico, letterario, storico e filosofico	Il progetto propone un nuovo modello di apprendimento in cui la fase della consegna delle istruzioni diventa quella individuale che lo studente effettua al di fuori del tempo e spazio classe (tramite video, podcast e altri strumenti multimediali appositamente predisposti) mentre la scuola diventa luogo operativo, dove si realizza in maniera concreta il concetto di 'learning by doing' e si svolgono attività di tipo esperienziale collaborativo. L'obiettivo è quello di personalizzare i percorsi di apprendimento degli studenti e permettere loro di procedere a ritmi diversi grazie all'utilizzo delle risorse online. Dal concetto di e-learning si passa a quello di mobile learning. All'attività di formazione iniziale segue quella operativa, nella quale i contenuti relativi ad aree chiave vengono presentati agli alunni con la modalità 'flipped' e i discenti stessi procedono, in una fase successiva, alla creazione dei learning objects che sono pubblicati online.	82.000,00