

I QUADERNI DELLA FONDAZIONE CRC

GIUGNO 2021

ALTA FORMAZIONE E IMPRESE

PER UN ECOSISTEMA
DELL'INNOVAZIONE
IN PROVINCIA DI CUNEO

 FONDAZIONE CRC

ALTA
C



Presentazione della ricerca



FONDAZIONE CRC



Matteo Colombo

Ricercatore ADAPT

Matteo.colombo@adapt.it

Oggetto

- Indagare i rapporti tra Alta Formazione e Imprese nel territorio della provincia di Cuneo.

Perché approfondire questi rapporti?

- Da sempre, le trasformazioni in atto nel mondo del lavoro generano un fabbisogno di nuove competenze
- E' vero anche l'inverso: nuove competenze determinano ulteriori trasformazioni

Il ruolo dell'Alta Formazione è quindi indagato non solo nella sua dimensione «adattiva», ma anche «trasformativa»

La ricerca è stata condotta adottando il paradigma degli **ecosistemi della formazione e dell'innovazione**, sistemi complessi e integrati di continuo intreccio tra formazione e lavoro

Oggetto

Un paradigma cioè:

- Non separatista, ma **integrato**
- Non demandista, ma **coprogettato**
- Basato sul **capitale umano** quale primo fattore di innovazione e sviluppo
- Basato su logiche di **rete** e di **partecipazione territoriale**

Nella stessa direzione si muovono le indicazioni comunitarie (**Pact for Skills**) e alcuni progetti nazionali (**Industria 4.0**) e regionali (**Poli di Innovazione, Piattaforme tecnologiche**).

Finalità

La ricerca vuole rispondere alle seguenti **domande**:

- L'attuale offerta di alta formazione della provincia di Cuneo soddisfa i fabbisogni di competenze delle imprese?
- In che modo aziende e istituti di formazione stanno dialogando tra di loro, con quali strumenti e per raggiungere quali obiettivi?
- Quali azioni sono necessarie per la costruzione di un efficace e sostenibile ecosistema territoriale della formazione e dell'innovazione?

Metodologia

- Ricerca desk
- Questionario sottoposto ad un **campione di 1866 aziende** al fine di comprendere i loro fabbisogni professionali e il grado e l'intensità di collaborazione con il sistema dell'Alta Formazione locale
- Questionario e **interviste semistrutturate (9) realizzate con gli enti dell'Alta Formazione locale**
- **Focus Group (3)** con rappresentanti del sistema imprenditoriale, enti formativi, associazioni di categoria ed enti della rappresentanza, operatori del mercato del lavoro, centri di ricerca

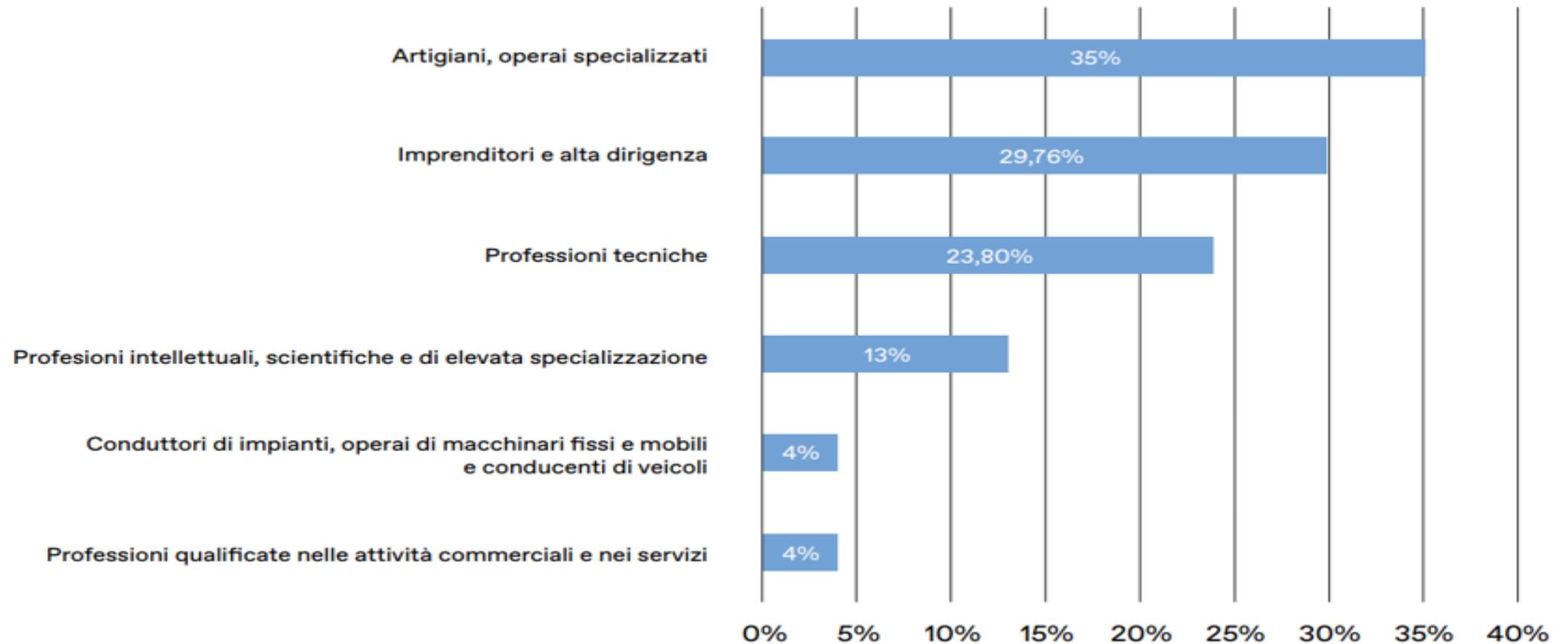
Contesto – Cosa funziona

- **Tasso di occupazione giovanile** (18-29 anni) superiore alla media regionale e nazionale (**54,3%** del totale, contro il **46,4%** della popolazione piemontese e il **39,1%** nazionale), bassa disoccupazione e inattività
- Ottima performance degli **ITS locali**: efficace alleanza con il mondo agroalimentare
- Presenza di numerose **start up innovative e del Polo Agrifood**: possibile diffusione e «messa a terra» degli effetti benefici dell'innovazione

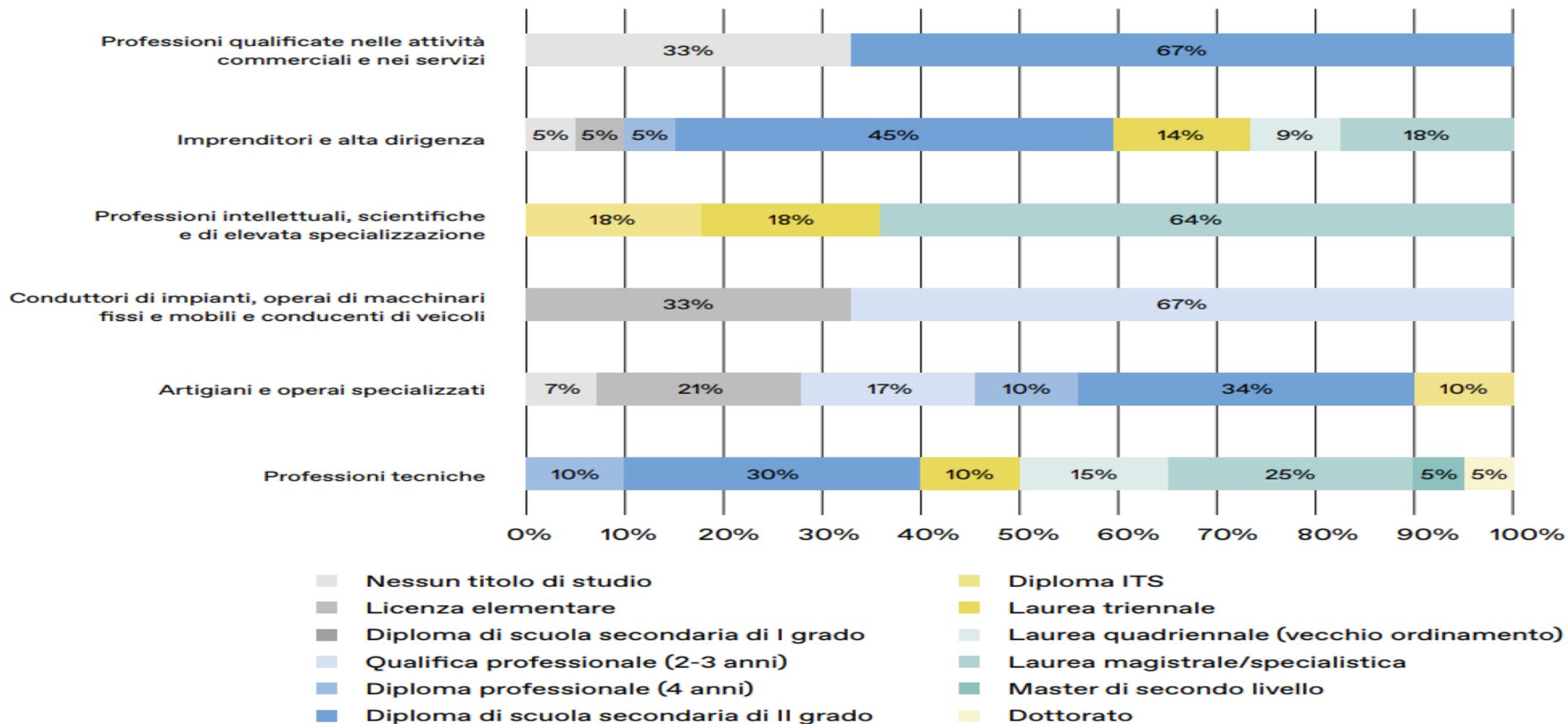
Contesto – Fragilità

- **Un territorio che invecchia.** I tassi di immigrazione ed emigrazione sono stabili, si alza l'età media, bassa natalità.
- **Sistema dell'Alta Formazione Locale ancora scarsamente attrattivo.** Il 76% degli studenti iscritti proviene dalla stessa provincia di Cuneo, mentre solo il 17% dei diplomati decide di proseguire gli studi in un ateneo del territorio.
- **Livello di istruzione mediamente più basso** rispetto al dato regionale e nazionale: l'11% della popolazione possiede un titolo di studi terziario, contro il 13% regionale e il 14,2% nazionale.

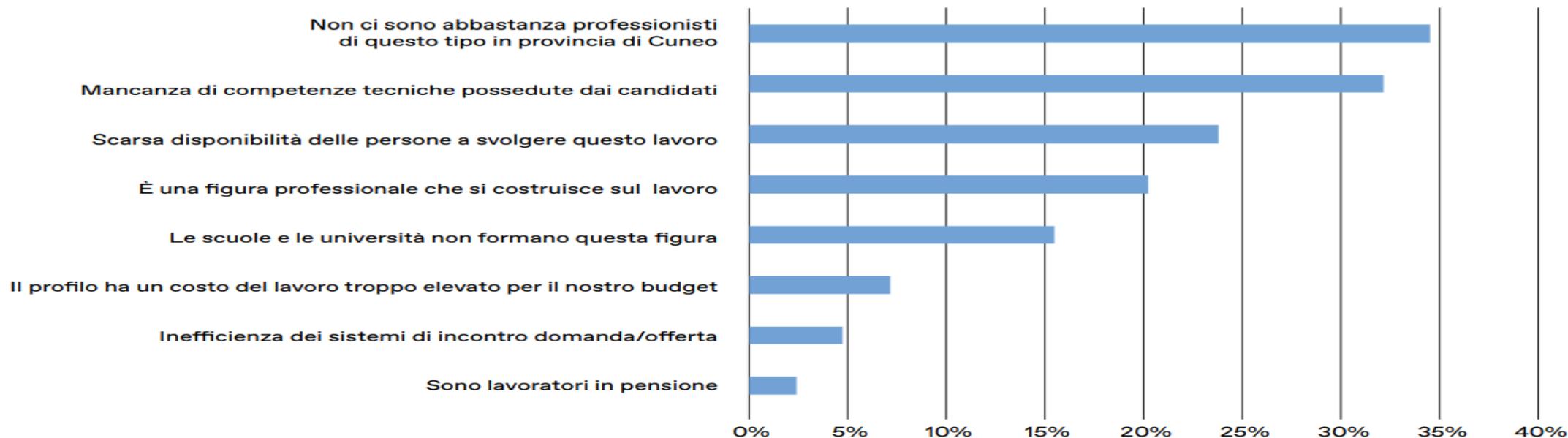
I risultati - I principali fabbisogni professionali



I risultati – I titoli di studio richiesti



I risultati – Le ragioni della mancanza delle professionalità cercate



Il 38% dei rispondenti dichiara che, all'atto di assunzione, i candidati selezionati **non possedevano buona parte delle competenze necessarie**. Questa percentuale arriva al **51%** per quanto riguarda le **soft skill**

I risultati – Principali profili richiesti e relative competenze

Operaio specializzato

Categorie maggiormente citate:

Carpentiere
Carrellista
Litografo
Disegnatore
Manutentore
Montatore meccanico
Sabbiatore
Saldatore
Tipografo
Verniciatore

Competenze più ricorrenti:

Flessibilità (6,89%)
Tempestività (10,34%)
Responsabilità (34,48%)
Lavoro in *team* (31,03%)
Autonomia (17,24%)

I risultati – Principali profili richiesti e relative competenze

Ingegnere

Categorie maggiormente citate:

Ingegnere meccanico
Ingegnere mecatronico
Ingegnere elettronico
Ingegnere chimico
Ingegnere gestionale
Ingegnere generico

Competenze più ricorrenti:

Conoscenze tecnico-specialistiche della professione (81,81%)
Leadership (18, 18%)
Disponibilità (9,09%)
Adattabilità al cambiamento (18, 18%)
Capacità di lavorare per obiettivi (9,09%)
Lavoro in *team* (18, 18%)

I risultati – Principali profili richiesti e relative competenze

Tecnico

Figure professionali maggiormente citate:

Impiegato commerciale

Progettatore tecnico

Perito tecnico

Tecnologo alimentare

Tecnico programmatore

Tecnico generale

Competenze più ricorrenti:

Flessibilità (5%)

Proattività (5%)

Lavoro in *team* (5%)

Problem solving (15%)

Capacità di gestione (5%)

Competenze linguistiche/comunicative (35%)

Conoscenze di processo (5%)

I risultati - Come fornire ai giovani queste competenze?

- il **58%** delle aziende ha sostenuto che le scuole dovrebbero **organizzare corsi più specifici** per preparare gli studenti all'inserimento nel mondo del lavoro;
- il **46%** segnala che gli istituti scolastici, le università e le imprese dovrebbero **dialogare per capire quali sono i fabbisogni di competenze.**

I risultati – Il sistema dell'Alta Formazione locale

Tipologia	Iscritti per tipologia	Nome	Sede corsi	Iscritti alta formazione a Cuneo
ITS	79	ITS Agroalimentare per il Piemonte	Cuneo	30
		ITS Turismo e Attività culturali – Regione Piemonte	Bra	49
		Università di Torino	Cuneo	133
Università	347	Università di Scienze Gastronomiche	Pollenzo	199
		Politecnico di Torino	Mondovì	15
Totale	426	Totale		426

Distinguendo gli iscritti per tipologia di percorso formativo, si contano:

- 3 corsi **ITS** per un totale di 79 studenti;
- 2 **lauree specialistiche/magistrali** per un totale di 197 studenti;
- 6 **master universitari** per un totale di 143 studenti;
- 1 **dottorato** per un totale di 7 studenti

I risultati – Il sistema dell'Alta Formazione

L'offerta di alta formazione nel settore cuneese è particolarmente estesa e articolata per quanto riguarda gli **ambiti collegati al settore agroalimentare e gastronomico (nei quali si trovano anche diversi programmi di ricerca)**.

Negli ultimi anni, il panorama di attori e di percorsi formativi offerti è stato continuamente ampliato e rafforzato, con **corsi altamente attrattivi** anche per studenti non residenti a Cuneo.

In generale queste sinergie sembrano seguire, per il momento, ancora logiche di **confronto a progetto** piuttosto che di **costruzione di un sistema dell'alta formazione sul territorio**.

Conclusioni – Punti di forza

- Presenza di **collaborazioni e partnership** tra sistema dell'alta formazione e imprese, grazie anche ad un focus specifico dedicato alle attività di ricerca «portate» sul territorio di Cuneo
- Sviluppo di **progetti comuni** tra diversi atenei, Polo AgriFood, ITS e altri attori locali, ad esempio le associazioni datoriali
- **Esempi di eccellenza** nella partnership tra imprese e alta formazione, anche grazie alla strutturazione di percorsi di formazione continua
- **Mercato del lavoro giovanile** contraddistinto da alti tassi di occupazione, bassa disoccupazione e inattività

Conclusioni – Punti di debolezza

- **Calo demografico** e complessità (storiche) legate alla **geografia** del territorio. **Limiti «culturali»** che perdurano: scarsa conoscenza dei benefici dell'alta formazione locale
- **Infrastrutture formative ancora limitate**: ancora pochi «spazi» di condivisione e di sviluppo di progettualità comuni, utili anche per favorire l'attrattività locale per studenti e lavoratori
- **Difficile reperimento professionalità** richieste dalle imprese e scarsa collaborazione per questa finalità. Poca collaborazione tra le imprese meno strutturate
- **Assenza di organicità e coordinamento** nel sistema locale dell'alta formazione

Conclusioni – Indicazioni di policy – Conoscere e Orientare

- **Costruzione di un Osservatorio Territoriale sulle Competenze** per sistematizzare le diverse rilevazioni già in atto, finalizzato all'anticipazione dei fabbisogni e alla costruzione della relativa offerta formativa
- **Potenziare l'orientamento**, soprattutto in uscita dall'istruzione secondaria superiore, per contrastare dispersione, emigrazione formativa, e presentare il sistema locale dell'Alta Formazione

Conclusioni – Indicazioni di policy – Integrare e costruire

- **Promuovere il ricorso all'apprendistato di alta formazione** per favorire la diffusione dell'innovazione e l'acquisizione di titoli di studio terziari, accademici e non
- Favorirne l'utilizzo anche nella sua versione **«di ricerca»**, agganciandolo a specifiche progettualità già in atto per formare giovani investendo sulle loro competenze
- Costruire un'**Alleanza per l'apprendistato** su scala territoriale, fornendo assistenza alle imprese di più limitate dimensioni e promuovendo la conoscenza dello strumento

Conclusioni – Indicazioni di policy – Partecipare e progettare

Necessario un **confronto più frequente** fra gli attori del sistema dell'alta formazione locale. Proposta di un **Patto per la Formazione e l'Innovazione in provincia di Cuneo**:

- Per **progettare filiere formative integrate alle filiere produttive** locali
- Valorizzare il **sistema ITS** anche come hub della ricerca
- Realizzare **percorsi co-progettati e co-gestiti** di formazione continua
- **Monitorare** le azioni realizzate e coordinare i lavori dell'Osservatorio e dell'Alleanza