



2015

OBIETTIVO

Obiettivo del progetto è sostenere e promuovere la qualità del sistema di istruzione cuneese attraverso progetti di aggiornamento degli insegnanti e applicazione nelle classi di metodi incisivi di insegnamento nelle discipline fondamentali.

OGGETTO E INIZIATIVE FINANZIABILI

La seconda edizione del progetto Officina Didattica promuove al suo interno cinque iniziative per la diffusione di progetti didattici: quattro già sperimentati nel Bando Innovazione Didattica della Fondazione e valutati positivamente dalle scuole e un progetto sulla valutazione degli apprendimenti votato positivamente nel sondaggio tra le scuole.

In particolare sono oggetto di candidatura da parte delle scuole i seguenti progetti:

1. un progetto sul metodo Flipped Classroom, in particolare incentrato sulla **lingua inglese, ma potenzialmente applicabile anche ad altre discipline**; coniugherà i progetti "WWW Word from the web" e "Flipped Classroom: la scuola va in onda".
2. un progetto di **Filosofia** che coniugherà i progetti "Più intelligenti si diventa" e "Progetto Filtia – filosofare tra insegnamento e apprendimento"
3. un progetto di **Scienze e il tempo** che si creerà sulla base di tre progetti di scienze "Il tempo: esperienze laboratoriali di fenomeni metereologici, astronomici, climatici, biofisici", "l'uomo e il cielo" e "Scienza e competenza"
4. un progetto di "**Geometria e Geografia**: un modo nuovo di studiare la terra"

A questi si aggiunge un quinto progetto (che non esclude la partecipazione ai precedenti):

5. un progetto di **Valutazione degli apprendimenti**, da strutturare con le scuole che aderiranno

Tutti i progetti (per tema e/o per metodo) permettono l'adesione di scuole di ogni ordine e grado: i progetti saranno integrati e riprogettati dal gruppo di scuole aderenti per rispondere al meglio alle specifiche esigenze.

Per una maggiore diffusione di metodi innovativi, il positivo confronto e collegamento tra ordini di scuola e il rafforzamento di un ambiente di apprendimento armonioso per i ragazzi, è auspicata la partecipazione di tutte le scuole di ogni grado di istruzione, indipendentemente dal grado delle scuole che hanno condotto l'esperienza di partenza.

ENTI AMMESSI A PRESENTARE DOMANDA

Potranno essere presentate 2 candidature:

- una a scelta tra i progetti 1 e 4 derivanti dai Bandi Innovazione Didattica, a prescindere dall'ordine di scuola degli istituti che li hanno sviluppati
- una sul progetto Valutazione degli apprendimenti, se di interesse aggiuntivo per l'istituto

Potranno presentare domanda di candidatura tutte le scuole statali o paritarie della provincia, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado. Potranno inoltre aderire le agenzie di formazione professionale della provincia che organizzano corsi per l'obbligo di istruzione.

Sono ammissibili anche le scuole che partecipano all'edizione di Officina Didattica 2014.

CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

Il budget messo a disposizione per ciascun progetto da 1 a 4 è considerato sulla base dell'adesione di 9 scuole a ciascuna rete di progetto. Tale ripartizione potrà variare a seconda delle candidature, fermo restando un numero massimo di scuole aderenti ai progetti da 1 a 4 pari a 36 istituti.

Per garantire la partecipazione di tutti gli ordini scolastici, saranno garantiti 10 posti per gli ordini di scuola superiore (Istituti o agenzie).

Qualora il numero di richieste ammissibili superi i posti disponibili (36 istituti o agenzie) sarà effettuata una selezione sulla base dei seguenti criteri:

1. CONTINUITA' PROGETTUALE

Per permettere di rafforzare l'esperienza già sviluppata dalle scuole, **verrà garantita la partecipazione alle scuole che hanno già partecipato alla realizzazione del progetto sperimentale selezionato come modello e che intendono continuare l'attività**

2. DIFFUSIONE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA

Per garantire possibilità di aggiornamento e di innovazione delle metodologie didattiche a tutte le scuole della provincia, verranno **privilegiate le candidature provenienti da scuole che hanno avuto la possibilità di accedere a un minor numero di contributi** nel Bando Innovazione Didattica e in particolare per quelle che non hanno mai ottenuto finanziamenti nel bando

3. COINVOLGIMENTO DELLA SCUOLA Qualora le richieste di partecipazione superino i posti disponibili, dopo aver soddisfatto i criteri 1 e 2, si proseguirà selezionando le candidature sulla base del **numero degli insegnanti, del numero dei plessi che verranno coinvolti e delle classi**

La selezione delle richieste sarà svolta conformemente a quanto previsto dalle norme e dai regolamenti vigenti per le erogazioni delle fondazioni. Non saranno ammessi dalla Fondazione ricorsi e reclami rispetto alle decisioni assunte.

La candidatura al progetto di **Valutazione degli apprendimenti** sarà aperta e svincolata dalla valutazione del criterio 1 (non applicabile) e, se necessario, terrà conto della data di arrivo del modulo Excel di candidatura (A) via email.

BUDGET

Il budget di ciascun progetto da 1 a 4 è da considerarsi triennale e dipenderà dal numero di scuole aderenti; per una media di 9 scuole a progetto il contributo sarà compreso tra 190.000 e 200.000 euro.

Tale contributo coprirà, salvo parziali modifiche in fase di ri-progettazione

- Il coordinamento del progetto, il monitoraggio e la gestione amministrativa da parte della scuola capofila [contributo indicativo della Fondazione: 9.000 euro]
- I compensi dei formatori esterni per le attività di formazione svolte in rete [contributo indicativo della Fondazione: 12.000 euro]
- Gli incentivi alla formazione degli insegnanti per ciascun istituto partecipante [contributo indicativo della Fondazione: 9.000 euro]
- Le attività del gruppo di lavoro per ciascun istituto partecipante [contributo indicativo della Fondazione: 2.400 euro]
- Le attrezzature per l'innovazione didattica per ciascun istituto partecipante [contributo indicativo della Fondazione: 8.000 euro]
- La valutazione e la documentazione del progetto [contributo indicativo della Fondazione: 3.000 euro]

Saranno considerate come cofinanziamento le ore che gli insegnanti dedicheranno all'applicazione dei progetti nelle classi, giustificate con la dichiarazione degli insegnanti stessi e con la presentazione del materiale elaborato in fase di progettazione e formazione e del materiale utilizzato in classe.

Il progetto 5 "Valutazione degli apprendimenti" avrà durata biennale, comprenderà indicativamente 12-15 scuole e non contemplerà la voce per le attrezzature per l'innovazione didattica, salvo necessità progettuali da definire. Pertanto avrà un contributo indicativo di euro 120.000.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA E TEMPISTICHE

Le candidature dovranno essere redatte esclusivamente attraverso l'apposito "**Modulo di candidatura al progetto OFFICINA DIDATTICA**", scaricabile sul sito internet della Fondazione www.fondazionecrc.it ed inviate via email a progetti@fondazionecrc.it alla Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo **entro il 15/06/2015**, con i seguenti allegati:

A. Modulo di candidatura compilato in formato Excel

B. Scansione dello stesso modulo di candidatura firmato in originale

In alternativa alla scansione è possibile inviare il modulo firmato (B) via fax al numero 0171/452798.

Il modulo sia in Excel che firmato dal Dirigente/Direttore è indispensabile ai fini dell'ammissibilità della richiesta.

Una mail di accettazione verrà inoltrata alle scuole partecipanti.

Le richieste di partecipazione presentate con modalità diverse da quelle descritte, oppure inviate dopo il termine di scadenza previsto, oppure prive dei requisiti previsti dal presente progetto saranno considerate non ammissibili.

REGOLE DI RENDICONTAZIONE DEL CONTRIBUTO

I contributi saranno affidati alla scuola designata come capofila da parte delle rete di scuole aderenti.

- All'invio dell'accordo di rete firmato dalle scuole, verrà erogato un anticipo del 30 % del contributo relativo alle spese previste per le fasi di formazione degli insegnanti, di coordinamento, di applicazione del 1 anno
- Successive tranches di pagamento o acconto verranno previste per facilitare le scuole nella gestione del budget, in considerazione della mancanza di cassa a disposizione delle scuole che impedisce, o quasi, di liquidare le spese in anticipo rispetto al ricevimento del contributo.

MODALITA' MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Sarà richiesto alle scuole di impostare il monitoraggio e la valutazione dei progetti secondo uno schema condiviso da tutti i quattro progetti.