

## **RACCOLTA DI DISEGNI “L’ALFABETO DELL’AMBIENTE”**

### **REGOLAMENTO**

**ORGANIZZATORE:** Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo, nell’ambito del progetto per la realizzazione dell’Agenda Sussidiario per i docenti della provincia di Cuneo per l’a. s. 2015/16. Il concorso, che prevede la raccolta dei disegni prodotti dalle classi delle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di I grado, è finalizzato a coinvolgere gli studenti degli istituti in una discussione/riflessione sui temi dell’agenda, e si concluderà con la pubblicazione delle fotografie e dei disegni più significativi nelle pagine della stessa.

A questa iniziativa si affianca un photo contest destinato alle scuole secondarie di II grado e alle agenzie di formazione professionale della provincia di Cuneo.

**TEMA DELLA RACCOLTA:** tutte le classi delle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di I grado sono invitate a coinvolgere i propri studenti nella creazione di disegni, sul tema dell’ambiente. Ogni insegnante potrà lavorare scegliendo gli strumenti che ritiene più adatti e utili per la creazione dell’elaborato, a partire dalla proposta di un “alfabeto dell’ambiente” reso disponibile sul sito della Fondazione CRC. Ogni disegno dovrà fare esplicito riferimento a una delle parole incluse nella lista.

**CHI PUÒ PARTECIPARE:** ogni classe potrà partecipare alla raccolta con un massimo di 5 disegni, ognuno riferito a una diversa parola dell’“alfabeto dell’ambiente” (sarà compito dell’insegnante, con il coinvolgimento di tutta la classe, effettuare una selezione, scegliendo i più rappresentativi). Tutte le classi interessate potranno partecipare alla raccolta di immagini, senza vincoli relativi all’istituto d’appartenenza.

**COME PARTECIPARE:** gli elaborati dovranno rappresentare il tema indicato (nella più piena libertà delle forme e dei contenuti) ed essere prodotti su supporto cartaceo formato A3 o A4 e con orientamento verticale. Sul retro di ogni disegno dovrà essere indicato: il titolo del disegno, il nome dell’autore, la classe e il numero di alunni che ne fanno parte, l’indicazione dell’istituto di appartenenza (si presti attenzione a non inserire tali informazioni sul fronte, in modo da permettere una scansione “pulita” del disegno). I disegni che non rispetteranno queste indicazioni non saranno

#### **REGOLAMENTO DEL CONCORSO “L’ALFABETO DELL’AMBIENTE”**

Telefono Ufficio Comunicazione 0171 452770/1/2

e-mail [comunicazione@fondazionecrc.it](mailto:comunicazione@fondazionecrc.it)

[www.fondazionecrc.it](http://www.fondazionecrc.it)

presi in considerazione ai fini della pubblicazione sull'Agenda e dell'assegnazione dei premi.

Gli elaborati dovranno essere consegnati presso la Fondazione CRC **entro il 31 marzo 2015**, tramite posta o a mano. Le opere non saranno restituite e diventeranno di proprietà della Fondazione, che potrà decidere del loro utilizzo, citandone la classe e l'istituto di appartenenza. L'indirizzo cui trasmettere i disegni è il seguente:

Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo  
Via Roma 17, 12100 Cuneo  
C.A. Ufficio Comunicazione

**PREMI:** tra tutte le immagini pervenute, la Fondazione effettuerà, a suo insindacabile giudizio, una selezione per scegliere le **30 immagini più significative** – rappresentative dei tre ordini di scuole e del maggior numero di istituti possibile – che saranno inserite nell'Agenda.

Alle classi i cui disegni saranno stati selezionati sarà assegnato un buono per l'acquisto di materiale cartolibrario del valore di **120,00 euro**.

L'elenco completo di tutte le scuole partecipanti a questa raccolta di immagini sarà inserito nelle pagine dell'Agenda.

**NOTE:** l'organizzazione si riserva la facoltà di modificare i termini di partecipazione al concorso, dandone tempestiva comunicazione.

L'organizzazione si riserva il diritto di sospendere in qualsiasi momento l'iniziativa, senza alcun obbligo a suo carico.

Per ogni altra informazione, è possibile contattare la Fondazione al seguente indirizzo email: [comunicazione@fondazionecrc.it](mailto:comunicazione@fondazionecrc.it).